**Ми – кияни!**

**РОЗРОБКА** ЗМАГАННЯ - ГРИ ДЛЯ учнів 5-х класів за матеріалами «Мій Київ» та Історії України 1-го семестру

Гра може бути використана як урок узагальнення в 5-му класі (нестандартна форма дозволяє у творчий формі перевірити засвоєння ключових понять) або як позакласний захід для учнів середньої школи (класна виховна година або змагання для учнів паралелі підчас предметного тижня.)

**УЧНІ ЗМОЖУТЬ**: в ігровій формі повторити вивчене протягом першого семестру, узагальнити знання про виникнення Києва, розвиток міста, видатних Киян, природне середовище Києва.

Гра удосконалює предметні компетентності учнів: роботу з різними видами історичних джерел

Гра є органічною складовою громадянської освіти, оскільки сприяє становленню громадської самосвідомості та активній патріотичній позиції учнів. Форма і зміст завдань виховує повагу до подій свого міста та вітчизняної історії.

Матеріали та форми роботи дозволяють реалізовувати ключові предметні компетенції на наскрізні лінії освіти «Цінності й моральність», «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність».

Учителем розроблені: заготовки для групової роботи (кросворди, «літопис з помилками»), електронна презентація у форматі PowerPoint2007.

**ПРОВЕДЕННЯ**

Для проведення змагання клас ділиться на три команди.

Кожна команда готує презентацію своєї команди, до якої входить емблема, назва, девіз та пояснення обраної назви та символіки. Команду представляє капітан.

Вчитель пояснює правила змагання, обирає представників, що будуть слідкувати за часом і справедливістю оцінювання.

Вчитель нагадує про правила поведінки під час гри.

По закінченню гри вчителем підводяться підсумки, нагороджуються переможці.

Конкурси та їх оцінювання

**Презентація команди – 0-5 балів**

**“Логічний ряд” – 5 завдань по 0-2 бали**

**“Літопис з помилками” – 0-12 бали**

**“Історична головоломка” – 0-14 бали**

**“ Княжі змагання ” – 0-6 балів**

**2. ЗНАЙТИ ЗАЙВЕ СЛОВО І ПОЯСНИТИ ЧОМУ ВОНО ЗАЙВЕ**

1. Софійський Собор, Михайлівський Собор, Печерська Лавра, Почаївська Лавра

2. Оболонь, Куренівка, Вигурівщина, Виноградар

3. Кий, Данило Галицький, Ольга, Аскольд, Володимир Великий

4. Либідь, Чорторий, Почайна, Дніпро

5. Патона, Пішоходний, Південний, Залізничний, Східний

**3.ЗНАЙДИ ПОМИЛКУ І ЗАМІНИ ПРАВИЛЬНОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ**

Сьогодні 14 вересня 1124 року від Різдва Христового мій корабель по річці ***Дунай*** прибув до Києва. Я мав відвідати княжі палати, щоб передати князю ***Володимиру Великому*** грамоти від свого Володаря.

Я із задоволенням здійсню прогулянку містом по його великій центральній вулиці княжого граду – ***Хрещатику.*** Прямо в центрі міста біля княжого палацу розташовується великий храм – ***Києво-Печерська Лавра.***

Я також відвідаю район ремісників та торгівців - ***Печерськ***, який розташований під Старокиївською горою понад берегом Дніпра. Із задоволенням витрачу тут місцеві гроші – ***рублі***, щоб придбати чудові витвори ковалів та ювелірів

4. **“ІСТОРИЧНА ГОЛОВОЛОМКА” – 0-14 БАЛИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 1 |  |  |  |
|  | | | 2 |  |  |
|  | | 3 |  |  |
|  | | | | 4 |  |  |  |  |
|  | | | 5 |  |  |  |  |  |
|  | | | | 6 |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 |  |  |  |
|  | | 8 |  |  |  |  |  |  |
|  | | 9 |  |  |  |  |

1. Про яку кількість воїнів іде мова в творі давньоруської літературі про поход князя Ігоря.
2. Як звали брата засновника давнього міста на Дніпрі.
3. Цього князя нащадка Кия літописець згадує разом із князем Аскольдом.
4. Одна із столиць Галицько-Волинського князівства співзучна із назвою князівства.
5. Так в давнину називали податки, які збирав князь з понволених племен.
6. Прозвище князя, ім’я якого однакове із князем Хрестителем Русі.
7. Як у русичів називались збори всього племені для прийняття важливого рішення.
8. Племена, які у ХІІІст. Захопили руські землі і утворили державу Золота Орда.
9. Країна, яка в союзі з Польщею утворила Річ Посполиту.

*Розгадайте кросворд, прочитайте ключове слово і запишіть його пояснення.*

*Ключове слово - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Пояснення - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Відповіді до кросворду

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 1П | О | Л | К |
|  | | | 2Щ | Е | К |
|  | | 3Д | І | Р |
|  | | | | 4Г | А | Л | И | Ч |
|  | | | 5Д | А | Н | И | Н | А |
|  | | | | 6М | О | Н | О | М | А | Х |
|  | 7В | І | Ч | Е |
|  | | 8М | О | Н | Г | О | Л | И |
|  | | 9Л | И | Т | В | А |

**5. “ КНЯЖІ ЗМАГАННЯ ” – 0-6 БАЛІВ**

Хто це? (Фундуклей Іван Іванович)

* Він витрачав свої кошти на київські лікарні, притулки, за його сприяння було відкрито першу в Києві жіночу гімназію, вимощено бруківкою Андріївський узвіз
* З 1839 до 1852р. Цьому чоловіку вдалося завоювати своєю діяльністю надзвичайну любов киян і вони, коли він залишав Київ задля нового місця служби, влаштували йому пишні проводи
* Він був київським цивільним губернатором і на честь нього колись було названу сучасну вулицю Б. Хмельницького