***Тема: Рід іменників. Іменники спільного роду.***

**Мета*:*** повторити відомості про рід, набуті в попередніх класах; формувати вміння і навички правильно визначати рід іменників, знаходити іменники спільного роду; розвивати спосте- режливість, кмітливість, мовне чуття; виховувати любов до краси природи України та бережне ставлення до неї.

**Тип уроку:** осмислення нових знань, формування вмінь і навичок на основі знань.

**Обладнання:** підручники.

**Хід уроку**

**І. Актуалізація опорних знань**

**1. Перевірка домашнього завдання**( наявність вправи – 1 група; 2-3 учні читають свої речення – 2 група; 2-3 учні читають прислів’я).

**2. Бесіда.**

- Чи змінюється іменник?

- Що може означати іменник?

Із поданих слів вибрати іменники. Аргументуйте свій вибір.

Зелений, зелень, зеленіти, зелено; книга, книгарня, книжковий.

**ІІ. Мотивація навчання**

Оголошення теми та мети уроку.

**ІІІ. Сприйняття і засвоєння навчального матеріалу**

**1.Пояснення нового матеріалу.**

 Кожному іменникові властивий граматичний рід. У назвах людей і тварин за допомогою роду розрізняється стать і вік істот: хлопець – дівчина, голуб – голубка – голубеня.

Проте є багато назв тварин, у яких розрізнення родових іменникових форм відсутнє: оса, синиця, білка, жайворонок, короп.

Це зв’язане з тим, що людина не мала потреби розрізняти стать таких істот.

У назвах неістот рід немає реального значення, бо ми не можемо пояснити, чому одні іменники належать до певного роду: понеділок, середа, клен, береза, смуток, радість, захоплення.

**2. Визначити рід іменників і записати у ІІ колонки:**

Жіночий Чоловічий Середній

Підпис, мужність, Сибір, завод, фабрика, посуд, відомість, оселедець, крейда, продаж, тополя, цибуля, рушниця, упертість,віз, ґанок, винахід, ягня, око, селище, життя, полювання, жито, Петро Іваненко, Надія, Шевченко, курчатко.

3. Визначити рід іменників, додаючи до слів прикметники.

Дівча, печаль, ***путь***, хлоп’я, хлопчина, ***біль***, ***рукопис***, ярмарок, ***напис***, дріб, взуття, пташеня, Дніпро.

Скласти речення з виділеними словами. Порівняти рід іменників з російською мовою.

**4. Утворити від іменників ч.р. іменники( де це можливо)**

Піаніст, машиніст, артист, фінансист, турист, органіст, тракторист, бульдозерист, шофер, інженер, комбайнер, гравер, мінер, суддя, секретар, орендар, бетоняр, моляр;

перекладач, доктор, доцент, професор, директор.

**5.Поясненя нового матеріалу.**

У складноскорочених іменниках, утворених з перших букв чи звуків, рід встановлюється за родом головного слова словосполучення.

Ця ГЕС( гідроелектростанція)

Це СКБ(спеціальне конструкторське бюро)

 Цей ВПК( військово - промисловий комплекс)

Ці США( Сполучені Штати Америки)

Щодо незмінюваних іншомовних слів, то:

А) назви осіб мають рід відповідно до статі;

Б) назви тварин мають рід відповідно статі;

В) назви неістот мають середній рід;

Г) власні назви мають рід загальної назви.

**6.** **Який рід мають іншомовні іменники: а) назви осіб, б) назви тварин; в) назви неістот, г) власні назви.**

1. Цей кабальєро, цей аташе, ця мадам, ця леді, ця міс;

2. Цей кенгуру, цей поні, цей шимпанзе, цей колібрі;

3. Це кашне, це меню, це рагу, це шосе, це журі;

4. Ця Чилі(країна), ця Юнгфрау(гора), ця Янцзи(річка), Це Баку(місто), це Тайху(озеро), Кюсю(острів), цей Таккано(водоспад).

**IV. Підбиття підсумків**

**Бесіда.**

- Що ви знаєте про рід іменників?

- Виправте помилку у моєму твердженні, що іменник змінюється за родами, числами, відмінками. (Іменник має рід).

**V. Домашнє завдання**

Написати твір – опис на тему « Краєвиди моєї місцевості», використовуючи іменники спільного роду.