*Конспект уроку-подорожі*

*до країни Математики, 4 клас,*

*автор: Кибенок Ніна Василівна,*

*учитель початкових класів*

*Славутицької загальноосвітньої*

*школи І-ІІІ ступенів № 3*

**Урок – подорож до країни Математики**

**Тема:** Письмове додавання і віднімання багатоцифрових чисел. Розв’язування задач та рівнянь.

**Мета:** Ознайомити учнів з прийомами письмового додавання і віднімання багатоцифрових чисел у межах мільйона, закріплювати вміння учнів розв’язувати задачі та рівняння. Розвивати логічне мислення, увагу, кмітливість, пам'ять; виховувати інтерес до навчання математики, почуття колективізму.

**Обладнання:** таблиці, індивідуальні картки та картки для роботи в парі, схеми задач, картки для поточного опитування.

**Хід уроку**

**I Вступна частина**

1) Організація класу.

а) Привітання:

На уроці математики присутні гості, привітайтеся з ними. Гадаю, що ми будемо гарними господарями і продемонструємо, що ми знаємо і вміємо.

б) Перевірка готовності до уроку.

в) Девіз уроку.

Міркуємо – швидко!

Відповідаємо – точно!

Лічимо – правильно!

Пишемо – гарно!

**II Завдання і план уроку**

1) Зупинка «Естафетна». Усна лічба.

2) Зупинка «Острів Логіки».

3) Зупинка «Новинка». Робота над новим матеріалом.

4) Фізкультхвилинка.

5) Зупинка «Задачна».

6) Зупинка «Геометрична».

7) Зупинка «Кінцева». Підсумок уроку.

***1) Зупинка «Естафетна». Усна лічба.***

а) Гра «День і Ніч».

«Ніч» - діти заплющують очі, вчитель повільно диктує одна за одною дії ланцюжка.

«День» - розплющують очі та називають відповідь.

160:4×9+24-64-100=**220**

30×20-120+230+200=**910**

25×3×10:2+125=**500**

б) Фронтальне опитування: (Під час фронтального опитування 4 пари учнів працює за індивідуальними картками).

- Які розряди належать до I -го класу?

- Які розряди належать до II-го класу?

- Яке число містить 79 десятків, 580 десятків?

- Назвіть п’ятицифрове число і кількість одиниць I-го розряду, розряду сотень тисяч, розряду сотень.

2. Індивідуальні картки (для роботи в парах).

1) Запиши сусідів чисел 39 999; 400 000

2) Порівняй

600+400 □ 400+60

700-3 □ 699

10 сотень □ 1000

3) Підкресли, скільки всього в числі:

десятків 50449, 356001;

сотень 1000000; 803500;

тисяч 43800; 430801.

4) Обчисли ланцюжок 780-230+60-200+410+180=**1000**

***2) Зупинка «Острів Логіки».*** (Під час цієї зупинки 4 учні працюють біля дошки).

Робота на дошці

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 картка  +  +  345  236 | 2 картка  **\_**  1352  3809 | 3 картка  \_  687  341 | 4 картка  23967  1754 |

Завдання для учнів на зупинці «Острів Логіка».

а) Сестра старша за брата на 10 років. На скільки вона виявиться старшою від брата через 9 років. **(Відповідь: на 10 років).**

б) Сума двох чисел дорівнює 330. Якщо в більшому доданку відкинути праворуч 1 нуль, то числа зрівняються. Які це доданки. **(Відповідь: 300 і 30).**

в) Пара коней пробігла 10 км. Скільки кілометрів пробіжіть кожен кінь? **(Відповідь: по 10 км).**

***3) Зупинка «Новинка».***

Зверніть увагу на дошку і перевірте, чи правильно учні виконали завдання.

Молодці! Ви не поспішали і правильно виконали логічні завдання і завдання на дошці.

Отже, я вважаю, що ви самі можете оголосити тему сьогоднішнього уроку, а придивившись уважно до виразів на дошці, зробити висновок. А тепер давайте зачитаємо висновок з підручника (с. 64).

а) Самостійна робота з підручником № 391(1).

- кожен ряд виконує своє завдання (перевірка здійснюється фронтально і по закінченню за потреби відповідь обґрунтовується).

б) Розв’язування рівнянь № 391(3) по варіантах на дошці і в зошитах.

***4) Фізкультхвилинка****.*

Водичко, водичко,

Умий моє личко.

Щоб очки ясніли,

Щоб спать не хотіли.

***5) Зупинка «Задачна»*** (диференційно).

а) Колективне розв’язування задачі за №392. Складання і розгляд скороченого запису задачі.

|  |
| --- |
| Було - ? кг карт.  Вивезли – 7250 кг карт.  Залишилось - ?, на 3240 кг < , ніж вивезли |

Складаємо план розв’язування задачі.

1) Скільки кілограм картоплі залишилося в овочевому сховищі?

2) Скільки кілограм картоплі було в овочевому сховищі?

Учні з високим достатнім рівнем знань розв’язують задачу складання математичного виразу:

(7250+(7250-3240)=11260 (кг карт.)

Учні з середнім і початковим рівнем знань розв’язують окремими діями з поясненням.

б) Творча робота над задачею №392.

- Змініть умову задачі так, щоб першою була дія додавання.

- Складіть і розв’яжіть задачу обернену до даної.

- Змініть одне із чисел в умові так, щоб у відповіді одержати більше число.

***5) Зупинка «Геометрична».***

Назвіть кількість трикутників на малюнках

I варіант

II варіант

***6) Зупинка «Кінцева»***

а) Робота з картками для поточного опитування. (Перевірка засвоєння нового матеріалу учнями).

Діти! Ви сьогодні добре працювали на уроці, встигли багато зробити.

Давайте тепер пригадаємо, чого ми навчились подорожуючи.

б) Висновок.

УМІЮ:

- додавати і віднімати багатоцифрові числа;

- працювати і розв’язувати задачі за скороченим записом;

- розв’язувати рівняння;

- розв’язувати задачі з логічним навантаженням;

- працювати з геометричним матеріалом.

ЦІНУЮ:

- корисні поради;

- думку товаришів;

- допомогу вчителя;

- нові знання.

**ІII. Домашнє завдання:** №395. №396.