***Конспект розваги***

***в групі раннього віку***

***«Подорож в осінній ліс»***

Автор – Говорушко Л.М., практичний психолог ДНЗ №1 «Золота рибка» м.Чортків, Тернопільська область.

***Мета:***

* формувати вміння бачити красу рідного краю, закріпити та систематизувати знання малят про осінь, осінні явища, інтерес до народної творчості,;
* вчити визначати їжу на смак і називати її (солодка – кисла, тверда –м’яка, смачна, хрумка).
* вчити дітей змінювати ру­хову діяльність за сигналом дорослого;
* продовжувати вчити наслідувати рухи дорослого при виконанні малих фольклорних жанрів (вірші, забавлянки, потішки ), вправляти та зміцнювати м’язи пальців і кисті рук (розвиток дрібної моторики рук з допомогою природніх матеріалів);
* виховувати доброзичливість, дружні взаємини у групі між дітьми;
* підтримувати позитивно-емоційний стан дітей під час рухо­вої діяльності;
* розвивати уяву, увагу, наслідування

**Матеріали та обладнання:** штучні ялинки(великі, маленькі), дерева, кущі, листочки, «Струмок», колода, іграшка сорока-ворона, плоскі зображення птахів, горішки, наголівники козенят, український стрій, костюм Осені, кошик з овочами та фруктами, плоске зображення сонця та хмарки із краплинками.

**Час проведення:** 15 – 20 хв.

**Місце проведення:** групова кімната.

**Хід розваги**

**Практичний психолог:**

Скільки тут у нас маляток,

Любих хлопчиків, дівчаток.

Ви на мене подивіться,

І усі-усі всміхніться!*(усі дарують посмішку один одному)*

**Практичний психолог:**

Голі поля, чорна земля ,

Лист опадає, коли це буває ?

*Бесіда про осінь.*

Йдуть, і йдуть, і йдуть дощі.

Стали чорними кущі .

І дерева чорні стали, бо листочки всі опали.

Жовкнуть трави в полі, квіти у ліску,

Облітає листя із дерев в садку.

Сумно вітер виє, гілочки лама.

Плачуть хмари сиві ,сонечка нема

**Практичний психолог:** Любі мої дітки, чудові малята,

Сьогодні ми будемо, як козенята. *(Одягає дітям маски* ).

Я — коза-мама, а ви — козенята

Підемо всі дружно у ліс погуляти.

Та нашу Осінь шукати.

*(Діти зграйкою йдуть за дорослим).*

Гарно спинку виправляємо,

І голівоньку тримаємо,

І крокуємо всі дружно,

Весело завзято.

**Гра «По рівнесенькій доріжці»**

**Практичний психолог:**

На дорозі в нас "струмок",

А козенята скік, та скок. (*Стрибки через струмок*).

Обережно, козенята, піднімайте ноженята.

Наші кізочки втомились,

Посидіти захотілось*.(присідають під ялинкою)*

**Вправа «Вчимось вітатися»**

**Практичний психолог:**

А ось подивіться, яка гарна сорока -ворона сидить на гілочці. Вона з нами вітається, каже «Скре-ке-ке. Привіт!», і ми їй скажемо: «Ме-ме, ме-ме! Привіт!». *(2-3рази)*

**Дихальна вправа «Ме-ме»:** сорока ; «Привіт!», ді­ти — вдих, на видих — «ме-ме» ( *3-4 рази.)*

А ще на деревах пташки живуть,

Рано-вранці всі встають,

Козенятам спати не дають.

*Діти розглядають пташок, що під­вішені на нитках на рівні їх очей, торка­ються до них руками*.

**Дихальна вправа «Подмухай на пта­шок».**

**Практичний психолог:**

А маленькі козенята

Носиком вдихнули

І на пташок подмухали.

Пташки крильцями

Змахнули, піднялись

І полетіли.

**Практичний психолог:** Ой, погляньте, що в нас під ногами? Горішки. Давайте пограємося з ними.

**Пальчикова вправа «Горішок- фантазер»**

Цей горішок фантазер (*показуємо на долонці*)

Він чудовий масажер (*котимо між долоньками*)

Міцно ти його стисни *(стискаємо)*

Свою силу прояви.*(відпускаємо)*

**Практичний психолог:** Зараз я пропоную усім на хвилинку заплющити очі і послухати чарівну мелодію. (*під мелодію* *приходить Осінь і розкидає листочки*).

**Осінь:** Погляньте , як стало гарно навкруги, вітерець приніс листочки.

**Практичний психолог:** Наші козенята люблять їсти листочки.

Жовта осінь тут ходила,

Жовте листя розгубила.

Листячко кленове,

Листячко шовкове.

**Осінь:** Того листя назбираю,

З козенятами пограю.

Листочки за вітром летять, ось так.

**Танок «З листочками» (** *на завершення таночку, діти кладуть листя в кошик.)*

Ось і осінь вже скінчилась,

Листя вже опало

І останні листочки

Вітром поздувало

**Дихальна вправа «Подмухай на листочок».**

А у нас ще є листочки на цьому де­реві. Давайте ми на них подуємо, як осінній вітерець*.(дуємо* на *дерева з листоч­ками. )*

**Практичний психолог:**

«Крап-крап-крап», - хмаринка плаче

Ой сумна вона,одначе

Що із хмароньки полоще?

Це рясний осінній дощик.

**Рухлива гра «Дощик» (***Осінь запрошує дітей пограти з дощиком.)*

Дощик, дощик, крап-крап, (*крапає на долоньку пальчиком)*

Не лякай ти козенят, (*сварять пальчиком)*

Бо маленькі козенята –(опускають долоньки)

Хочуть з дощиком пограти. ()

Тупу-тупу ногами, ( *тупають ногами.)*

Сколю тебе рогами. (*піднімають руки до голови.)*

Хвостиком замету, (*повороти тулуба.)*

Ніжками затопчу. *(тупання ногами.)*

*За сигналом «*Вітерець!*» діти зупиняються і дмухають на краплинки дощику, що підвішені (хмаринки з краплями до­щу» на нитках). Гра повторюється 2—3 рази.*

**Практичний психолог:** Дощик злякався і втік, сонечко з'явилось.

Сонечко, сонечко, покажись,

Та маленьким козеняткам - посміхнись.

**Закличка «Сонечко»**

**Практичний психолог:** Привітайтесь з сонечком, посміх­ніться йому.

**Гра «Сонечко і дощик»**

**Практичний психолог:** Осінь барвиста ходила полями,

Усіх пригощала, щедро плодами.

Пригощає і нас своїм урожаєм

І здоров’я, добра нам осінь бажає.

*Під ялинкою бачать кошик прикритий листочками. У ньому фрукти.*

**Практичний психолог:**

Ми недарма тут гуляли,

В лісі кошик відшукали,

Їжачок приходив в ліс ,

Фрукти, овочі приніс.

Ось які ж вони смачні!

Буде і тобі, й мені.

**Гра «Впізнай за смаком»**

Фрукти любить кожен, всяк,

В них відмінний, гарний смак,

А чи зможуть в нас малята

Фрукти за смаком впізнати?(*діти впізнають за смаком фрукти, овочі, називаючи, які вони за смаком)*

**Практичний психолог:**  Дякуємо за смачні дарунки, Осене!До побачення! А зараз повертаємось додому.

Йдуть тепер не козенята,

А в садок ідуть малята.

Білочубі й чорноброві

Йдуть веселі і здорові.