Рівненський НВК№17

Рівненської міської ради

Позначення м’якості приголосних звуків перед «о». Правило переносу слів зі знаком мякшення і буквосполученням «ьо».

 Підготувала :

Мариніна Людмила Володимирівна

Вч.поч.кл.

Конспект уроку з української мови 2 клас

**Тема :** Позначення м’якості приголосних звуків перед «о». Правило переносу слів зі знаком мякшення і буквосполученням «ьо».

 **Мета:** виробляти в учнів навички правильної вимови і написання слів зі знаком м′якшення у кінці та в середині слів перед «о»; переносити слова зі знаком мякшення і буквосполученням «ьо».; розвивати фонематичний слух і вміння робити звуко-буквені зіставлення; виховувати любов рідної мови.

Обладнання: предметні малюнки, картки для роботи в парах, надувні кульки, малюнок хмаринки..

 Хід уроку

**I. Організація класу.**

 - Станьте, діти, всі рівненько,

 Посміхнітеся гарненько,

 Поверніться до гостей,

 Привітайтесь: «Добрий день»

 Настрій на урок взяли, працювати почали.

**II. Актуалізація опорних знань.**

1. Яка різниця між буквою і звуком?
2. Які бувають букви?
3. А звуки?
4. Приголосні в свою чергу поділяються на… ?

Повторення вивчених букв, які позначають м′якість приголосних звуків (І, Я, Ю, Є).

**III. Повідомлення теми мети уроку**.

1. Послухайте віршик:

Загадковий хитрий знак

 Не читається ніяк.

 І сам не вимовляється.

 Хоч часто зустрічається.

- Восени часто йде дощ, і до нас хмаринка залетіла, але не звичайна,і дощик не звичайний,а схожий на якусь букву. На яку? (На знак м΄якшення)

**- *Каліграфічна хвилинка: письмо ь****.*

А щоб краще нам писати треба пальчики розімняти:

На парті у кожного з вас є ниточки, викладіть із них літеру «ь», а тепер у зошиті повправляємося у написанні «Ь» та буквосполучення «ЬО»

**IV.Сприймання і засвоєння нового матеріалу**

*1.* - Від теплого дощика з′явились квіти,впізнайте їх...

*Малюнковий диктант*,: льон, мальва, ірис, тюльпан, кульбаба, дзвіночки.

А осі бджілка прилетіла, меду захотіла , але бджілка сяде на ту квітку, в назві якої є знак м′якшення. льон, мальва, ірис, тюльпан, кульбаба, дзвіночки.

 -А тепер давайте поділимо слова із Ь на склади.

- Розгорніть підручник і прочитаймо правило, чи правильно ми виконали з вами завдання. С.48.

*2. Віршик: А потрапивши до слова*

 Він пом′якшує вимову.

 Може слово геть змінити,

 Отже, треба з ним дружити.

 *3. Колективна робота*: письмо слів під диктовку з творчим завданням.

 Рис-рис., стопа-Ст.опа, полоти-пол.оти, булка-бул.ка, лан-лан..

**V.Фізкультхвилинка.**

 - При дорозі, де тополі, (Помах внизу двома руками)

 Синій льон зацвів у полі (Стулені долоні перед грудьми,

 пальчики розводяться в сторони)

 Біля льону - синя річка, (Руки в сторони, помах хвилею)

 В небі синьому - синичка. (Долонями зобразити пташку)

 Стільки цвіту - синьодзвону (Руки підняти догори і, розвівши

 Засиніло все від льону. в сторони, опустити вниз)

*4.Вибірковий диктант-пісня* (текст не читається, а співається)

- Виписати слова з м’яким приголосним перед «о»

 А льон цвіте синьо-синьо,

А мати жде до дому сина

А льон цвіте синьо-синьо,

А мати жде-чекає сина.

*5. Робота в парах:*

* ***Прочитайте скоромовку, підкресліть слова , які нам согодні не зустрічалися з Ь. Поділіть їх на склади.***

Зелен, зелен льон у полі.

Буде Лялі з льону льоля.

Біди,білим білована,

Мов лілея мальована.

**VI. Рефлексія.**

На дошці записані слова: *ден..к, с..мий, ма..нез, т..хкає, під..мний, сер..зний.*

Вставити правильне буквосполучення : ЬО,ЙО.

- Які букви вказують на м′якість приголосних?

- Як перенести слова зі сполученням букв ЬО?

(Викликати до дошки 7 учнів дати кульки із буквами О , М, О, Д, І, Ц, Л щоб склали слово «молодці»).

**Домашнє завдання: ВПР. 135.**













