Заняття-гра»Дружнi долоньки»

Мета:Закрiплювати у дiтей вмiння групувати однорiднi за кольором та формою предмети;

Продовжувати вчити дiтей самостiйно знаходити заданий колiр звертаючи увагу дiтей на кольоровi признаки рiзних предметiв;

Закрiпити жовтий колiр за допомогою практичних дiй;

Вчити дiтей малювати долонькою обравши потрiбний колiр з 2-х заданих,розвиваючи координацiю рухiв рухаючись по всiй кiмнатi;

Закрiпити геометричнi фiгури (круглої та квадратної форми;

Обладнання: iграшковий колобок,вантажна машина з кузовом, рiзнокольоровi кришечки, скринька, паравоз (наочнiсть),мольберт, малюнок колобка(на ватманi), фарба 2-х кольорiв(жовтого та червонного), губка,посуд з водою, тканина блакитного кольору (для рiчки), камiнцi рiзноj форми жовтого кольору;

Дiти заходять до групи де їх зустрiчає колобок.

-Добрий день,малята!

-Я завiтав до вас у гостi,бо менi дуже подобається як ви граєтесь.Але я прийшов не сам,я вам принiс дуже багато розваг.

-Пограемо?

-Ой,погляньте,що це розкидано?

-Якiсь кришки,ще й рiзнокольоровi.

-Що ж нам з ними робити?

-Може ми щось загубили?Чогось не вистачае.

(Йдуть далi знаходять скриньку).

-Дiти,а що це?(скринька)

-Давайте подивимось,що в скринцi знаходиться?(вiдкривають бачуть картки)

-А що нам з ними робити?(вкладати вкладки в отвори).

Гра-вкладки.

-Молодцi,дiти,гарно впорались з завданням!Тепер наш потяг може вирушати в подорож в нього тепер вiдремонтованi колеса.Поїхали далi може ще щось знайдемо.(дiти сiдають у вагончики,вирушають в подорож приспiвуючи потiшку).

Кую,кую нiжку поjду в дорiжку,

Куплю черевички нiжки невнличкi,

Куй,куй чобiток подай молоток,

Не подаси молотка,не пiдкую чобiтка,

Чобiток дорогенький,молоток золотенький,

Тук,тук,тук-тук-тук.

-Ой,погляньте що це?(рiчка)

-А як же нам ii перейти?Треба знайти камiнцi.(знаходять камiнцi круглої та квадратної форми).Тепер нам треба викласти два мостика,щоб перейти на той берег.(уважно розглянули камiнцi,зробили один мостик з круглих камiнцiв,а другий з квадратних).

Ось ми й перебралися через рiчку,як добре.Що ж нас тут чекае?

(бачать мольберт на якому намальований колобок).

-Дiти,а що це на столi лежить?(розглядають що знаходиться на столi).Фарба жовтого та червонного кольору.

-Погляньте,який сумний колобок давайте з ним трiшечки пограємо,щоб вiн розвеселився.

-Зараз ми з вами вiзьмемо паралон,обмокнемо його в фарбу й намалюємо нашому колобочку промiнчики.Але я не знаю яку фарбу треба використати?(жовту)

-Приготуйте свої долоньки .

Творча робота»Малювання промiнчикiв».

-Ну,що ми впорались з завданням?(так)

-А на що тепер став схожий наш колобок?(на сонечко)

-Молодцi!!!

Нашому колобочку-сонечку теж подобаеться й тому воно приготувало нам ще одне випробування

-.Що стоїть на столi ще?(посуд з водою)

-Якого кольору водичка в тацi?(прозора)

-А якщо ми помиємо в нiй свої рученята,якою вона стане? Спробуемо?

Дослiд з водою.

-Ну,якого кольору стала водичка?(жовтого)

-А чому?(пофарбувалася).

-Дiти,вам сподобалось гратися з сонечком?(так)

А тепер давайте попрощаємося з ним i запросимо його ще до нас у

гостi.