*Літературне свято*

*Тема:* Літературне свято « Книжка – добрий, мудрий друг»

*Мета:* розкрити значення книги в житті людини, прищеплювати любов до книги; формувати комунікативну компетентність; виховувати потребу в читанні, культуру читання, бережливе ставлення до книги.

Обладнання: костюми для героїв інсценізації ; аудіо записи, презентація.

ГОЛОС ЗА СЦЕНОЮ. Добрий день, шановні друзі. Сьогодні ми вирушаємо в цікаву подорож, щоб ще раз зустрітися з улюбленими книжками. А зустріч з книгою– це завжди свято і пізнання нового.

Перегляд мультика «Пригоди Ведмедика Веселунчика. Світ книги» (4хв)

1учень. Дружба з книгою – це свято,

Не було б його у нас,

Ми не знали б так багато

Про новий і давній час.

2 учень.В кожнім домі, в кожній хаті,

В кожнім місті і селі, —

Хто навчився вже читати,

Має книжку на столі.

3 ученьВсе ми в книзі знайдемо.

Кращого не знаємо,

Доброго і вірного

Друга школярів.

4 учень.Книги дружать з дітворою,

Полюби їх назавжди

І улюблені герої

Будуть друзями в путі.

(заходить Королева-книга)

*Королева-книга.*

Дуже я потрібна всім –

І дорослим, і малім.

Всіх я розуму навчу

Хоч сама завжди мовчу.

- Ну що, друзі, відгадали, хто я? (книга.) Так, я – Королева-книга – володарка чарівної країни книжок. А історія мого царства дуже давня і цікава.

Перегляд фільму «Історія книги» (6хв)

Королева книга. Але я не завжди буваю такою гарною. І за часів мого існування зі мною траплялись різні пригоди. І все тому, що не всі читачі можуть правильно поводитись із книгою. І одну історію я хочу вам розповісти.

IV. Інсценізація «Звірятка лікують книгу»

Заєць (співає пісеньку «Книга — наш найкращий друг»)

Дорога нам книга кожна,

Нам без книг ніяк не можна,

Нам без книг ніяк не можна!

Голоси дзвенять навкруг.

А як часом книга хвора,

Значить в тім моя вина.

Ми її підклеїм скоро —

Враз одужає вона!

(На його шляху з’являється щось страшне, брудне, волохате. Це пошарпана Книга)

Заєць. Ой, що це? Краще сховаюся, а то у мене зубки цокотять від переляку і хвостик тремтить. (Ховається за кущем.)

Книга. Не бійся, Зайчику. Я — Книжка, тільки дуже хвора. Ой, як боляче моїм сторінкам! І корінець поламаний, вже зовсім сил немає. Навіть ходити сама не можу. (Плаче.) Допоможи мені, Зайчику!

Заєць (вибігає з-за куща, підтримує хвору Книжку). Бідненька ж ти моя! Хто тебе так покалічив? Може, ти з Лисицею зустрілася, чи в лапи до Вовка потрапила? Чи, може, лютий Бармалей над тобою знущався? Я навіть не впізнав тебе. Ми ж раніше з тобою зустрічалися. Ти була така гарна, чепурна! Усі діти тебе з радістю читали.

Книга. Так, тепер я зовсім не схожа на себе. Хлопчисько-поганисько мене так порвав. Ох і мучив він мене! Поливав гарячим супом, гнув кінчики моїх сторінок і чорнилом бруднив. Я ледве втекла від нього, і зовсім немає сили йти далі, та й куди ж я піду, нещасна?

Заєць. Не журися, Книжечко! Ми зараз що-небудь придумаємо. А ось і Ведмедик чапає. Може він нам щось порадить? (Кличе Ведмедика.) Ведмедику! Ось Книга в біду потрапила, від Хлопчиська-поганиська втекла, їй допомогти треба, а як — я не знаю.

Ведмедик. Бідолашечко ти наша! Потрібно негайно відвезти тебе у «Книжкову лікарню» до лікаря. Він тебе послухає, огляне, підклеїть, підпише й одягне у красиву обкладинку.

Заєць. Правильно! І як я одразу не здогадався? Адже в кожній школі, в кожній бібліотеці працює така лікарня. Там завжди прийдуть на допомогу юні друзі книги. Пішли, дорогенька Книжечко, спирайся на мене.

— Добридень, шановний лікарю Айболить! З бідою прийшли ми до вас. Вилікуйте, будь ласка, бідолашну Книжечку!

Лікар. Обов’язково! Шановна Книго, присядьте-но сюди. Що з вами трапилося? Де ж болить?

Книга. Ой, дорогий лікарю, в мене болить усе тіло.

Лікар. Як же ви дійшли до такого стану?

Книга

Лікарю, мені соромно перед класом,

Хазяїн мій обкладинки вирвав з м’ясом!

Та що обкладинки...

Вирвав сторінки, поробив з них кораблики,

Плоти та голубки.

Лікар. Який жах! Так поводитися з Книгою! Та це ж злочин! Я вас вилікую, шановна Книго! Підніміть свої сторінки. Ох, а що це за брудні плями на них?

Книга. Хлопчисько-поганисько, в якого я жила, брав мене брудними руками, одного разу вилив на мене борщ, кидав мене на підлогу, слинив пальці, коли перегортав сторінки. Тому я хочу звернутися до всіх діток, до кожної дівчинки і до кожного хлопчика:

Я — Книга! Я — товариш твій!

Школярику, завжди мене жалій.

Чистенькою тобі приємна я,

Без бруду — подруга твоя.

Погану звичку ти покинь І пальців більше ти не слинь.

Завжди я твій найкращий друг,

Та тільки не для брудних рук.

Лікар. Ой, у вас дуже багато хвороб! Зараз я покличу Лисичку — медичну сестричку допомогти нам. (Кличе Лисицю.)

Лисиця. Добрий день, Книго! Зараз ми тебе вилікуємо. Подивимося ось на цю сторіночку. Ой-ой-ой! Тут намальований страшенний пес, а я їх так боюся.

Книга. А в собаки ніг немає.

Лисиця. Який жах!

Книга. Лікарю, сестричко! Вилікуйте мене, будь ласка!

Лікар. Прошу вас пройти до операційної. Будемо робити операцію.

З’являється Хлопчисько-поганисько.

Хлопчик. Привіт! Ви тут не бачили Книги? Вона втекла від мене, а чому — я й сам не знаю. Я тільки вдарив нею по голові свого сусіда по парті та ще декілька разів забув її в саду. Ось і цього разу забув. Уночі пішов дощ. Наступного дня я пішов її шукати, та не знайшов. Утекла. Ви її не бачили?

Діти. їй роблять операцію в «Книжковій лікарні»!

З’являються Книга і Лікар.

Лікар. Ну ось. Ви тепер маєте набагато кращий вигляд.

Книга. Так, я дуже добре почуваюся. Ой, знову той бридкий Хлопчисько! Він, напевно, шукає мене.

X л о п ч и к. А, ось де ти! Але чому ти так змінилася? А тепер пішли додому. Мені без тебе так сумно.

Л і к а р. Я не дозволю їй жити в тебе. Вона знову може захворіти.

Книга. Я ніколи не повернуся до тебе. Ти мене ображав, зовсім не беріг. Ти й до цього часу не знаєш правил охайного поводження з книгою.

Хлопчик. Але мені дуже погано без тебе. Я обіцяю тобі і лікарю, і всім дітям, які є в класі, що буду добре поводитися з книгами. І взагалі перестану бути поганиськом.

Книга. Мені шкода його. Мабуть, я повернуся до нього. Але ти повинен запам’ятати правила.

• Мене не можна брати брудними руками, тому що мені буде соромно, якщо мене візьмуть інші читачі.

• Не став на мене лікті, коли читаєш, і не клади розгорнутими сторінками донизу: адже тобі не сподобалося б, якби з тобою так поводилися.

• Не розмальовуй мене ручкою та олівцем — це так негарно.

• Якщо не закінчив читати, але не хочеш загубити сторінку, на якій зупинився, то поклади до мене закладку, щоб я змогла спокійно відпочити.

• У сиру погоду загортай мене в папір, тому що така погода для мене шкідлива.

• Допоможи мені залишитися чистою і свіжою, а я тобі допоможу стати щасливим.

Хлопчик. Так, я все зрозумів і даю чесне слово, що виправлюся.

Книга. Діти, запам’ятайте і ви правила охайного поводження з книгою. Тоді ми завжди будемо друзями.

Перегляд презентації «Пам’ятники книзі»

 У світі багато пам’ятників видатним людям. Не менше таких, що прославляють значущі для держави події. А ще є скульптури, що увічнюють пам'ять про різні предмети.

Найінтелектуальнішими з них є пам’ятники книзі. Такі скульптури ставлять біля університетів і бібліотек, у центрі міста і тінистих алеях на околицях. Це пам’ятники Розумному, Доброму, Вічному. Іноді пам’ятник нагадує велику стопку книг, іноді книжкову полицю в бібліотеці, іноді – це одна книга, але така оригінальна, що від пам’ятника довго неможливо відвести зачарований погляд. Пропонуємо вам здійснити віртуальну екскурсію пам’ятними місцями присвяченим книзі.

*Звучить пісня „Дружба з книгою” на музику „Бременських музик”.*

І

Кращого нема нічого в світі,

Як дитині з книгами дружити!

Тим, хто дружить, не страшні тривоги,

Дорогім на будь-які дороги! (Двічі)

ІІ

Ми своє завдання не забудем –

Шанувати дружно книги будем.

Ні палаців, ні скарби доволі

Не замінять книги нам ніколи. (Двічі)

ІІІ

Книги, всім відомо, – джерело знання,

Ці словечка із сивого забуття.

Книги наші – небо неозоре

Наше щастя – коли книг доволі. (Двічі)

Вчитель. Хай не буде у вас жодного дня, щоб ви не прочитали бодай однієї сторінки з нової книги. Закінчилось наше свято, але не завершується зустріч з книгою. Бажаю вам назавжди подружитись з нею