**ПРИРОДОЗНАВСТВО**

**3 КЛАС**

**Тема. Нервова система та органи чуття.**  
**Мета** : продовжувати формувати поняття  *людина – живий організм ;* сформувати поняття *нервова система, органи чуття* ; розкрити й обґрунтувати взаємозв’язок нервової системи з усіма системами органів людини, з усіма органами чуття ; продовжити формувати санітарно – гігієнічні навички ; звернути особливу увагу на правила збереження органів чуття як органів сприйняття навколишнього світу; довести до сумління дитини, що в природі все взаємопов’язане, що природа впливає на людину і людина теж впливає на природу, довести, що важливе завдання, що стоїть перед кожним, це **-** збереження власного здоров’я й здоров’я кожного з нас; виховувати бережливе ставлення до всього оточуючого.

**Використана література: електронний підручник «**Т.М.Байбара, Н.М.Бібік. Я і Україна. Підручник для 3 класу. К: 2004р.»,таблиці «Нервова система», «Органи чуття» ; таблиці інших систем органів ; казка «Розумний язик»; обладнання до дидактичної гри «Органи чуття» ; тестові завдання.

**ПОКРОКОВА ІНСТРУКЦІЯ**

Любий друже!

Якщо ти будеш уважним під час виконання всіх завдань і опрацюєш всі подані матеріали ти будеш знати:

- поняття *нервова система, органи чуття;*

*-* взаємозв’язок нервової системи з усіма системами органів людини, з усіма органами чуття ;

- правила збереження органів чуття як органів сприйняття навколишнього світу;

-про збереження власного здоров’я й здоров’я кожного з нас;

**I.ЗУПИНКА «ПРИГАДАЙ!»**

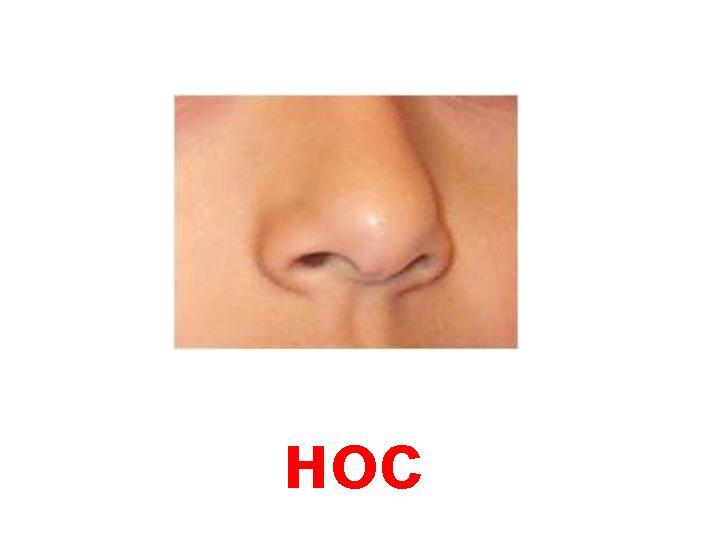
**1.**Читай і відповідай на запитання.

* Навіщо у шкірі є нерви ?
* Як організм реагує, якщо шкіра руки торкається до гарячих, гострих предметів? Наведи приклади.
* Чому скорочуються або розслаблюються наші м’язи? Це ти так захотів?
* Чому в роті виділяється слина, як тільки згадаєш про лимон або уявиш себе під час їжі?
* Чи даєш ти команду своїм легеням вдихнути або видихнути повітря ?
* Чому стінки усіх кровоносних сосудів пронизані нервами ?

Зроби загальні висновки про роль нервової системи в організмі людини. *Гра«Сюрприз»:*

Запиши, які арабські цифри відповідають римським цифрам

**Органи чуттів :**

**І ІІ ІІІ ІV V**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Запахи 8. Звук**
2. **Гірке 9. Тепло**
3. **Солодко 10. Біль**
4. **Світло 11. Холод**
5. **Кольори 12. Форму предметів**
6. **Солоне 13. Розмір предметів**
7. **Кисле 14. Пухнасте**

(Перевір себе .[Додаток 1.docx](Додаток%201.docx) ).

*Тестове опитування*

1. Назви ознаки, за якими людину ми відносимо до живої природи.
2. Підкресли слова, що є складниками шкіри.

Волосина, хребет, лупа, пори, нерви, тулуб, сальна залоза, потова залоза, аорта, кровоносні судини.

1. Вибери правильне твердження.

а) нервові закінчення рухають кістки ;

б) м’ язи рухають кістки ;

в) кровоносні судини рухають кістки.

1. Вибери назви продуктів, найбільш корисних для нашого організму.

Сало, риба, тістечко, молоко, ковбаса, риб’ячий жир, яйця, петрушка, огірок, йогурт, сир, редька, кава, яблуко, торт.

1. Виправ помилки.

*Їжа потрапляє у ротову порожнину. Із рота вона рухається прямою кишкою у шлунок. Там вона зберігається. Потім по стравоходу їжа іде у тонку кишку і виходить назовні через товсту кишку.*

7.Який орган керує роботою органів людини і всього організму? ( вибери відповідне слово )

а) кістки ; б ) кров ; в ) мозок.

8.Який орган чуттів сприймає:

* кування зозулі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* жовту кульбабку \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* гарячу праску\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;
* дольку лимона\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9.Відгадай загадки:

а ) Довгі вигнуті кістки, що захищають легені.

б ) Рідина, яку виділяє наше око.

(Перевір себе.[Додаток 2.docx](Додаток%202.docx))

**II. ЗУПИНКА «ДІЗНАЙСЯ НОВЕ».**

**1.**Перегляд презентації « Нервова система».

**-**Завітай до кінозалу і переглянь презентацію за новою темою. ( [Додаток 3.docx](Додаток%203.docx) ) .

**2.Гра « Доповни речення».**

- Ти уважно опанував нову тему, тому спробуй доповнити речення.

1. Нервова система це - …
2. Відходить від головного і спинного мозку до всіх органів тіла людини …

3. На що схожі нерви …

4. Подразнення від органів слуху, нюху, смаку, зору по нервах передаються відразу до …

5. Нервова система працює …

6. Найкращим відпочинком є …

(Перевір себе . [Додаток 4.docx](Додаток%204.docx))

-Ти добре попрацював , тому давай відпочинемо ! Натисни сюди <https://www.youtube.com/watch?v=GWES_hGEkFQ&list=PL5h72OKL6NYoWjpYjo0M50vz5iAuEYyKS>

1. **Робота за підручником** Т.М.Байбара, Н.М.Бібік. Я і Україна. Підручник для 3 класу. К: 2004р.

Прочитай статтю в електронному підручнику на ст.168-169,спираючись на посилання : сторінка 168, сторінка 169, або натисни <http://shkola.in.ua/48-ya-i-ukraina-3-klas-baibara.html>

- Читай дуже уважно ,адже на тебе чекають тести.

3**.Тест « Чи уважно ти читав?».**

1. Де знаходиться головний мозок людини?

а) у черепі;

б) у хребті;

2. Де знаходиться спинний мозок людини?

а) у черепі;

б) у хребті;

3. Який мозок приймає рішення про роботу органів людини і всього організму?

а) головний;

б)спинний;

4.Що об’ єднує організм у єдине ціле:

а) спинний мозок;

б) нервова система;

5.Що потрібно для роботи мозку і нервам?

а) поживні речовини;

б) поживні речовини і кісень;

((Перевір себе . [Додаток 5.docx](Додаток%205.docx))

-Молодець! Ти виконав всі завдання цієї зупинки! На цьому наша подорож закінчується. До наступної зустрічі!

Джерела додаткової інформації:

1. Фізична хвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=GWES_hGEkFQ&list=PL5h72OKL6NYoWjpYjo0M50vz5iAuEYyKS>

2. Т.М.Байбара, Н.М.Бібік. Я і Україна. Підручник для 3 класу. К: 2004р.

<http://shkola.in.ua/48-ya-i-ukraina-3-klas-baibara.html>

3.Дивись додатки 1,2,3,4,5.