**Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 118**

**Харківської міської ради Харківської області**



 **Вчитель початкових класів**

 **Мамцева І.О.**

**Харків 2017**

**Тема.** Година спілкування «Всі ми такі різні»

**Мета.** Познайомити з поняттям «толерантність», виявити основні риси толерантності, сформувати правильне уявлення щодо толерантної поведінки, показати, що таке толерантне ставлення до відмінностей. Сприяти розвитку у дітей самосвідомості, яке допомагає дітям побачити себе та інших такими, які вони є насправді. Розвивати у дітей терпимість до відмінностей між людьми. Виховувати почуття поваги один до одного, до звичаїв, традицій і культури різних народів; комунікативну культуру спілкуванні та взаєморозуміння. Продовжити формування толерантного ставлення однокласників між собою.

**Обладнання:** мультфільм, кольоровий папір, ватман, стрічки, картки, клей, конверти із завданнями для груп, фломастери.

«Уміння миритися з недосконалістю інших

 є ознакою справжньої гідності»

                                                                                                      Г.Вінклер

Хід заняття:

**І. Організаційний момент**

Створимо гарний настрій.

* Знайдіть мовчки очима сусіда і посміхніться йому так, щоб стало приємно і йому, і тобі.
* Спасибі за позитивний настрій.

**ІІ. Повідомлення теми**

* Сьогодні незвичайна виховна година. Ви дізнаєтеся, чому вона присвячена, розгадавши загадку.

*Вранці на чотирьох,*

*днем ​​на двох,*

*увечері - на трьох.* (Людина).

* Ми будемо говорити про людину, про людські вчинки, про позитивні якості людини, які є дуже важливими для кожного з нас.

 **Є така відома фраза, яку ми часто чуємо: "Щоб мене боялись, щоб не насміхались!". І один герой мультфільму дуже хотів стати таким сміливцем.**

1. **Перегляд мультфільму «Капітошка».**

- Про що цей мультфільм? (Промаленького Вовчика, який мріє вирости і стати страшним звіром. Після літньої зливи до нього в хатину потрапляє весела і товариська дощова краплинка Капітошка. Спочатку Вовчик намагається її з'їсти, але краплинка запрошує його погратися разом. Із Капітошкою вовк забуває про свої кровожерні мрії та стає добрим і приязним. Він не хоче розлучатися із новим другом, але краплинці час вертатися на рідну хмаринку.)

- За що любимо Капітошку? (За веселі пісні Капітошки та його товариський характер. Саме Капітошка показує Вовчику, що йому краще бути радісним та добрим, а ніж сумним та злим.)

 Бачите діти, мультфільм - це наше життя. Всі різні, але і є щось спільне. Нам також цікаво дружити один з одним, тому що ми не схожі, але маємо спільні риси характеру, зовнішності.

***ВИСНОВОК:*** Відмінності доповнюють і збагачують суспільство. Щоб жити в світі, людям треба навчитися жити, вирішуючи проблеми і завдання на основі взаєморозуміння.

**2.Знайомство з поняттям «толерантність»**

Я хочу познайомити вас з древньої китайської притчею «Гарна сім'я»

  Жила-була на світі сім'я. Чи не проста сім'я. Більше 100 чоловік налічувалося в ній. Мало таких сімей? Так, не мало. Але ця родина була особлива. Ні сварок, ні лайки, ні бійок, ні чвар. І звістка про цю сім'ю дійшла до самого владики. І вирішив він перевірити, чи правду кажуть люди. Прибув він в село, і душа його пораділа: чистота і порядок, краса і мир. Добре дітям, спокійно старим. Здивувався владика і вирішив дізнатися, як домоглася всього цього сім'я. Прийшов він до старійшини. «Розкажи», - каже». Довго писав щось на папері старійшина. А, коли написав, простягнув владиці. Всього 3 слова було написанона папері: «ЛЮБОВ, ПРОЩЕННЯ, ТЕРПІННЯ». А в кінці листа: «СТО РАЗІВ ЛЮБОВ, СТО РАЗІВ ПРОЩЕННЯ, СТО РАЗІВ ТЕРПІННЯ».

- І саме ці слова є основою життя будь-якої сім’ї і цілого світу також.

* Діти, чи згодні ви з тим, що написав на аркуші паперу глава сім'ї?
* Як ви думаєте, про що ми сьогодні з вами поговоримо? (Про дружні взаємини в класі ... і т.д.)

         16 листопада відзначається Всесвітній ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТІ. Саме до цього дня присвячений наша виховна година.

 У Франції колись жив Шарль Моріс Талейран. Це була людина, талановита і уміла враховувати настрої оточуючих, уважно до них ставитися, шукати рішення проблем. Від імені цього мудреця з'явилося слово ТОЛЕРАНТНІСТЬ, що в перекладі з англійської означає терпіння. Терпіння виражається якостями, що входять у квітку терпіння.



**ІІІ. Розбиття учнів по групах.**

Для ефективнішої й оперативнішої роботи сьогодні ми працюватимемо в групах.

**ІV. Робота в групах.**

 Останнім часом слово «толерантність» набуло значної популярності. Це слово в медицині означає здатність організму переносити вплив тих чи інших чинників. У суспільстві це означає терпимість до інших думок, поглядів, традицій.

## **1. Гра «Асоціативний ряд»**

* Давайте спробуємо на кожну літеру слова толерантність назвати рису характеру, притаманну толерантній людині.

(На дошці записане у стовпчик слово толерантність, учні по черзі називають рису характеру і виходять записувати її)

Т – терплячий, товариський, тактовний.

 О – обережний, об'єктивний, оригінальний, особливий.

 Л – лояльний, лагідний, легкий у спілкуванні.

 Е – енергійний, елегантний, ефективний.

 Р – рівний, розсудливий, рівнозначний, рівноправний.

 А – активний, акуратний, авторитетний.

 Н – надійний, найдорожчий.

 Т – терплячий.

 Н – необхідний людям, ніжний, незалежний.

 І – інтелігентний, ідеальний, ідейний.

 С – співпереживаючий, співчуваючий, сприймаючий свободу думок і дій іншого, страждаючий.

 Т – тактовний, товариський.

 Ь.

**2. Розповідь вчителем казки «Дідусева порада»**

      Петрик був непоганим хлопчиком, але як тільки зустрічався з Колею, він відразу ж дратувався. З усіх знайомих Колька був найнеприємнішим, усюди хотів бути першим, але, найголовніше, він любив насміхатися і дражнилки образливі придумував. Одного разу Петрик побився з Колею і прийшов додому весь брудний. Вдома його зустрів дідусь, і Петрик розповів йому про все, навіть про те, як вже цілий рік, зустрічаючись з Колею і згадуючи про нього, він сильно сердиться і злиться.

    - Треба бути, Петрику, доброзичливим до всіх людей, навіть до тих, хто тобі не подобається, - сказав йому дідусь.

   - Як же це можна бажати добра тим, хто не подобається і хто поганий? - здивувався Петрик.

   - Може бути, що тільки ти вважаєш Колю поганим, а інші навпаки - вважають його хорошим.

   - Ні, я точно знаю, що він поганий.

   - Тоді скажи, Петрику, мама Колі любить свого сина?

   - Напевно, любить, - відповів Петрик.

   - А друзі у нього в школі або у дворі є?

   - Є.

   - От бачиш, інші до нього добре ставляться, а ти не можеш. Значить вся справа в тобі самому, а не в Колі. Просто не хочеш ти бути доброзичливим, а хочеш і далі на нього злим поглядом дивитися.

   - Що ж, дідусю, мені робити, якщо він мені не подобається?

   - Ти можеш не грати і не дружити з ним, але завжди можеш тихо, про себе, побажати йому чогось хорошого, щоб він став кращим і добрішим. А продовжуючи злитися, ти будеш тільки сам собі шкодити і душу свою бруднити.

   - А просто мовчати не можна? - запитав Петрик.

   - Ні, ти занадто довго злістю і роздратуванням душу свою отруював, тепер тільки добрі думки її очистити можуть. Ти тільки не забувай вчасно погані думки на добрі міняти.

   Став Петрик робити так, як дідусь його навчив. Побачить Колю, відвернеться убік і пошепки побажає йому кращим і добрішим стати. А якщо згадає про нього, то погані думки в голову не пускає, а відразу добрими їх витісняє.

   Через місяць йде дідусь додому, дивиться, а онук його Петрик з Колею грає і голосно сміється. Усміхнувся дідусь, дивлячись на хлопців, що здружилися, і тут же, пошепки щось добре їм побажав.

 **Учитель:**

      - Не міг чи не хотів Петрик бути доброзичливим до Колі?

       - Яку пораду дав дідусь Петрикові? (Бажати людям добра, міняти погані думки на хороші).

* А чи було у Петрика терпіння?
* Сподобалася казка? А ви доброзичливо ставитеся до людей? (Відповіді дітей)

 Доброзичливість - рідкісна якість в людині. Кожній людині, навіть поганому, дуже легко бажати добра: своїм знайомим, друзям і просто приємним людям. Бажати добра тільки тим, хто подобається, або тому, хто вас любить, - це тільки половина доброзичливості («Любіть ворогів ваших»). Ви не хочете наполовину радіти, наполовину дружити і любити, наполовину бути сміливим. Справжня доброзичливість теж не повинна бути наполовину.

1. **Характерні якості толерантної людини.**
* Пропоную вам дати характеристику людині, яка на вашу думку має якості толерантної особистості.

У кожного на столах є конверти з різними якостями людини. Виберіть не менше п’яти прикладів, які відповідають людині з толерантним відношенням.

*Конверт 1:* злорадство, егоїзм, конфлікт, доброта,повага, розуміння, співчуття, лояльність, тактовність, гнів.

*Конверт 2***:** доброта, грубість, милосердя, співчуття, благосклонність, повага, скупість, надійність,заздрість, миролюбство.

*Конверт 3:* миролюбство, безпечність, заздрість, прощення,  повага, милосердя, оригінальність, діалог, безпечність, конфлікт

*Конверт 4***:** підтримка, співробітництво, ефектність,  співчуття, скупість, брехня, згода, заздрість, доброта, безвідповідальність.

*Висновок*: Толерантна людина вміє дослухатися до інших, вміє уживатися в колективі, розуміє і визнає, що у кожної людини є право на свою думку.

1. **Гра «Секрети спілкування»**

*(Кожній групі дається конверт, в якому розірвані фрази. Потрібно їх скласти і пояснити сенс)*

* Зараз ми разом згадаємо деякі секрети спілкування, які допомагають людині в її житті.

«Називай друга по імені, і він буде звертатися до тебе так само»

«Будь уважний до тих, хто тебе оточує, і люди будуть поважати тебе»

«Умій слухати і чути, і ти будеш почутий»

«Будь чемний, і в тебе буде багато друзів»

«Вмій себе поставити на місце іншого. І ти зможеш зрозуміти його вчинки »

***ВИСНОВОК:***Важливо в колективі дотримуватись  правил толерантного спілкування:

Бути завжди уважним;

Бути терпимим в спорі і аргументувати свою думку;

Бути гуманним і милосердним;

Не ображати співрозмовника.

**5. Творча робота «Планета толерантності».**

- Одним із символів толерантності є рука людини, рука допомоги, яку ми можемо протягнути один одному.

 Кожному необхідно обвести і вирізати свою долоньку. На ньому написати, що треба зробити, щоб школа стала "Простором толерантності". Вийти до дошки та наклеїти навколо нашої планети.



 - Ми з вами маленька родина. І хочеться, щоб в цій родині завжди панували доброта, повага, взаєморозуміння, не було б ні лайки, ні сварок.

**V. Пдсумок заняття.**

**1. Гра «Кошик порад»**

Представник кожної групи підходить до кошика і читає побажання.

* Будьте готові до того, що всі люди різні – не кращі й не гірші, а просто різні.
* Навчіться сприймати людей такими, якими вони є, не намагайтесь змінити в них те, що нам не подобається.
* Цінуйте в кожній людині особистість і поважайте її думки, почуття, переконання, незалежно від того, чи збігаються вони з вашими.
* Зберігайте „ своє обличчя ”, знайдіть себе і за будь-яких обставин залишайтеся самим собою.
* Будьте завжди уважним.
* Будьте терпимим в спорі і аргументувати свою думку.
* Будьте гуманним і милосердним.
* Ніколи не ображайте співбесідника.

**2. Рефлексія**

* Які якості притаманні для толерантної особистості?
* Чи важко поставити себе на місце іншої людини і зрозуміти її переживання?

 Наш клас - це маленька сім'я. І хотілося б, щоб у нашій родині завжди панували доброта, повага, взаєморозуміння, не було ні сварок, ні конфліктів. Так як одним із символів толерантності є рука людини, яку ми можемо протягнути не тільки своїм близьким, але й всім тим, хто нас оточує. Покладемо всі свої руки один на одну – і це буде символ дружби нашого першого класу.

А ще пригадаймо з вами мультфільм про Кота Леопольда. Він говорив такі мудрі слова **«Давайте жити дружно!»**

Дякую за співробітництво. Зичу вам взаєморозуміння і взаємоповаги, миру і злагоди.

