**Урок природознавства у 1 класі**

**з використанням ІКТ, проектних, інтерактивних, інтегральних технологій**

**Тема**. Моя країна – Україна.

**Тип уроку.** Урок узагальнення та засвоєння знань.

**Форма проведення.** Урок – віночок.

**Міжпредметні зв’язки.** Навчання грамоти, образотворче мистецтво.

**Мета.** Узагальнити знання учнів про природу України, про нашу державу – Україну, її народні та державні символи. Формувати національну свідомість школярів.

Розвивати мовлення, пізнавальні інтереси, уміння робити висновки, узагальнювати.

Виховувати патріотів рідної держави, повагу до її символів, любов до рідного краю.

**Обладнання.** Карта України, фотоколажі «Річки України», « Моря України»,

«Гори України», малюнки квітів українського віночка, стрічки для віночка, ляльки – рукавички, презентація до уроку, відеозапис музичної фізкультхвилинки «Україно, ми твоя надія», аудіозапис співу пташок, анімовані загадки про мешканців водойм Н. Гуркіної, малюнки птахів, сигнальні картки, карточки із зображенням карти України для штрихування, скринька, мікрофон, комп’ютер, репродукція картини І. К. Айвазовського « Буря».

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.*(Слайд 1 « Сонечко»).***

Сьогодні сонечко веселе

Заглядає щиро в клас.

А ми готові працювати,

Бо гостей багато в нас.

**ІІ. Підсумки фенологічних спостережень. (*Слайд 2 «Хмаринка із сонечком»).***

Повідомлення синоптиків, використовуючи план:

1. Яка пора року?
2. Як називається місяць?
3. Чим особливий місяць?
4. Які зміни відбулися в неживій природі?
5. Як змінюється жива природа?

***Орієнтовна відповідь дітей.***

1. Зараз пора року весна.

2. Сьогодні …травня.

3. Це останній місяць весни.

4. Сьогодні небо (ясне, хмарне, похмуре) . Повітря ( холодне, тепле). Дме

( легенький, помірний, сильний) вітер. Сьогодні опадів немає. ( Сьогодні були опади у вигляді дощу ( граду)). ( Зранку була роса (туман)).

5.На деревах розпускаються листочки. Більше зеленіє трава. Цвітуть такі квіти: нарциси, тюльпани, фіалки.

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності школярів.*(Слайд 3 « Стежинка»).***

**1.Проблемне питання.** Перш, ніж повідомити вам тему уроку, я поставлю перед вами таке запитання: яка стежка найкраща? А допоможуть вам відповісти на нього казкові герої. Запрошуємо їх.

**2. Інcценізація з використанням ляльок – рукавичок.**

Засперечалися якось між собою тваринки, яка стежка найкраща?

**Зайчик.** На город, бо там росте капуста. А її я дуже полюбляю.

**Ведмедик.** Ні, у сад, бо там є смачна малина. Вона мені дуже смакує.

**Півник.** Ні, у поле. Там можна знайти пшеничний колосок.

**Собачка.** А мені здається, що найкраща стежка - на пасовище. Там я можу

досхочу набігатися.

**Лисичка.** Ні, до річки, бо там рибалки частують мене смачною рибою.

Довго так ще сперечалися тваринки і вирішили запитати у Сонечка.

**Разом.** Сонечку. Сонечку! Яка стежка найкраща?

Сонечко подивилося на усіх, лагідно посміхнулося і відповіло.

**Сонечко.** Найкраща стежка додому. До рідного дому!

**Вчитель.** Так, дійсно, найкраща стежка додому. Українське прислів’я говорить:

« Та земля мила, де мати народила», « Нема без кореня рослини, а нас, людей, без Батьківщини». Напевне, ви вже здогадалися, що на уроці ми будемо говорити про те місце, де ми народилися, де ми живемо, яке ми дуже любимо, про яке ми повинні дбати. Це про нашу Батьківщину. А тему нашого уроку ви прочитаєте, коли виконаєте наступну вправу.

**ІV. Повідомлення теми та мети уроку.**

**1.Гра «Зберіть слова, прочитайте речення».**

**ЯОМ –РАКНАЇ РУАКАЇН** (Моя країна – Україна)

Прочитайте хором. ***(Слайд 4*** «***Моя країна – Україна»).***

Готуючись до сьогоднішнього уроку, ви, діти , працювали в групах над міні – проектом, який називається «Природні багатства України».

Вашим завданням було знайти фотографії того чи іншого природного об’єкта,

підготувати невеличку розповідь про нього, зробити фотоколаж.

Працюючи над темою уроку, ми з вами разом будемо плести вінок для нашої Батьківщини - України, виконуючи різноманітні завдання.*( Під час виконання завдань на дошці вчитель і учні прикріплюють малюнки квітів у вигляді віночка).*

**V. Узагальнення понять і засвоєння відповідної їм системи знань.**

**1. Вправа « Мозковий штурм».(*Слайд 5 « Квітка деревій»).***

**Вплетемо першу квіточку до нашого українського віночка – квіточку деревію. Це символ нескореності.**

Прочитайте слово: Батьківщина.

- Як називається наша Батьківщина?

- Скільки букв у цьому слові?

* Назвіть звуки ?
* Полічіть, скільки звуків?
* Назвіть «хитру» букву, яка позначає два звуки.
* Назвіть дві букви, які разом позначають лише один звук.

Попрацюємо в парах.

**2. Вправа « Дешифрувальник» *(Слайд 6 « Квітка безсмертник»).***

***Робота в парах.***

**Вплетемо другу квіточку до нашого українського віночка – квіточку безсмертника. Це символ невмирущості.**

(Кожна пара отримує картку із зашифрованим словом: країнастоубук, мтеквітчизна, узокрай, оземлякронті.)

Завдання: знайти слова близькі за значенням до слова Україна.

( Прикріпити безсмертник до віночка).

**3. Робота з картою України. ( *Слайд 7 «Зображення калини»).***

**Вплетемо третю квіточку до нашого українського віночка – гілочку калини. Це символ краси та вроди. Недаремно нашу Україну порівнюють з калиною.**

***Загадка.*** Де існують країни без людей, міста – без будинків, ліс – без дерев, море – без води? ( На карті)

***Гра « Так чи ні?» ( з використанням сигнальних карточок).***

З допомогою сигнальних карточок ви повинні показати, чи правильне твердження.

Якщо ви згідні з твердженням, показуєте зелений колір.

Якщо не згідні, показуєте червоний. І даєте правильну відповідь.

1. Об’єкти на карті показуй тільки пальцем. ( Ні)
2. Кордони України позначені червоним кольором. ( Так).
3. Зеленим кольором на карті позначені рівнини. ( Так).
4. Синім кольором на карті позначена вода. (Так).
5. На карті України позначене море? (Так).
6. Коричневим кольором на карті позначені гори. (Так).
7. Міста на карті позначені квадратиком. (Ні).

Покажіть на карті кордони нашої України.

Покажіть кордони Тернопільської області.

***Самостійна робота з картою.( Слайд 8 «Цвіт вишні та яблуні»).***

**Ще одна квіточка появиться у нашому віночку. Це цвіт вишні – символ материнської любові.**

У вас на партах є карта України. Знайдіть територію Тернопільської області. Візьміть олівець кольору, який вам подобається, і зафарбуйте її.

***Музична фізкультхвилинка « Україно, ми - твоя надія».***

**4. Презентація проекту** «**Природні багатства України». (*Слайд 9 «Зображення квітки любистку»).***

**Вплетемо п’яту квіточку до нашого українського віночка – квіточку любистку . Це символ відданості.**

* ***І група «Річки України».***

***Орієнтовна відповідь дітей.***

Наша група працювала над проектом « Річки України». Пропонуємо послухати, що ми дізналися про них та розглянути фотоколаж.

В Україні є багато річок. Всі вони беруть початок з маленького джерельця. Водичка з нього витікає у струмочок. Потім струмок перетворюється в річку, а ріка впадає у море.

В Україні найбільшими є такі річки: Дніпро, Дністер, Десна, Південний Буг та інші. *(Розгляд фотоколажу).*

**5.Анімовані загадки про мешканців водойм (Н. Гуркіна). *(Або малюнки «Щука». «Сом», «Рак», «Жаба»).* (*Слайд 10 «Зображення квітки барвінку»).***

**Вплетемо шосту квіточку до нашого українського віночка – квіточку**

**барвінку - символ життя, оберіг від зла, зілля кохання та дівочої краси.**

Дуже любить приставати,

Кров з людини попивати,

Як посолиш – відпаде!

Знову часу свого жде..

*(П’явка)*

\*\*\*

Спритна, хижа і зубата,

З довгим тілом і хвостата.

Виглядом своїм лякає,

Рибку в річці поїдає.

*(Щука)*

\*\*\*

Ляже й спить на глибині

З шаром мулу на спині,

Тільки вуса повертає,

Що навколо – все він знає!

*(Сом)*

\*\*\*

Хочеш рибку цю піймати -

Треба черв’ячка їй дати.

Хоч і хижий, та не щука,

І на вигляд геть не злюка.

(Окунь)

\*\*\*

Хоч малий, та силу має –

З рук миттєво висковзає!

Схожий зовні на змію,

Має чималу сім’ю.

*(В’юн)*

\*\*\*

Клишоногий і вусатий,

Вкритий панциром, хвостатий.

З ним обачними слід бути –

Може клешнею вщипнути!

*(Рак)*

\*\*\*

Щоб рибину цю піймати,

Слід її нагодувати.

Наварити бараболі

І гороху, що у полі..

*(Короп)*

\*\*\*

Плащ зелений одягає

І по березі стрибає.

Там де річка, став чи рів -

Справно ловить комарів.

*(Жаба)*

\*\*\*

Взимку ловиться і влітку

Вудкою або у сітку.

А коли злякається -

В мулі заховається...

*(Карась)*

\*\*\*

Із води виймаємо

І на гладь кидаємо...

Пострибає навпростець,

Наче справжній камінець.

*(Беззубка (молюск))*

*( Н. Гуркіна)*

* ***ІІ група «Моря України».*** *(****Слайд 11 «Зображення ромашки»).***

**Вплетемо сьому квіточку до нашого українського віночка - квіточку ромашки.**

**Вона означає ніжність.**

***Орієнтовна відповідь дітей.***

Територію України омивають два моря: Чорне море і Азовське море. Чорне море глибше і більше, ніж Азовське. У Чорному морі є дуже багато водоростей. Тому вода у ньому здається темнішою. Можливо через це воно і називається Чорним.

А ще на цьому морі дуже часто змінюється погода: тихі, спокійні хвилі швидко змінюються на високі і темні. Напевне, і через це море називається Чорним.

У морях живуть різноманітні риби, краби, дельфіни та інші тварини.

Вода у морях солона.*( Розгляд фотоколажу).*

***6. Бесіда за картиною І. К. Айвазовського « Буря».*** *(****Слайд 12 «Зображення троянди»).***

**Вплетемо восьму квіточку до нашого українського віночка - квіточку троянди - символ любові.**

- Яке море на ній зображене: веселе чи сумне?

- Чому воно сумне?

* ***ІІІ група «Гори України». (Слайд 13«Зображення квітки мальви».)***

**Вплетемо дев’яту квіточку до нашого українського віночка - квіточку мальви.**

**Вона означає надію.**

***Орієнтовна відповідь дітей.***

В Україні є Карпатські і Кримські гори. Карпати розташовані ближче до нас, на заході України. А Кримські - на півдні нашої Батьківщини. Найвища гора Карпат називається Говерла. А Кримських гір – Роман – Кош. У Карпатах найбільше лісів. Тому їх називають лісистими.

У горах Карпатах випадає дуже багато опадів : дощів і снігу.

У цих горах живуть такі тварини: білка, їжак, ведмідь, дикий кабан, вуж, орел, дятел та інші. Ростуть такі дерева: ялина, сосна, смерека та інші.*( Розгляд*

*фотоколажу).*

***Фізкультхвилинка***

**7.Гра «Впізнай за голосом птахів».**

*(****Слайд 14 «Зображення півонії»)***

**Вплетемо десяту квіточку до нашого українського віночка - квіточку півонії.**

**Вона означає віру.**

Звучать голоси лелеки, ластівки, солов’я. Діти відгадують їх за голосом.

***( Малюнки лелеки, ластівки, солов’я).***

**8.Вікторина «Дайте правильну відповідь одним словом».**

**( Вправа« Мікрофон»).** *(****Слайд 15 «Зображення волошки»).***

**Вплетемо одинадцяту квіточку до нашого українського віночка – квіточку волошки . Волошка – це квітка людяності.**

1. Як називають людину, яка любить свою Батьківщину і дбає про неї? (*Патріот.)*
2. Як називається наша Батьківщина?
3. Як називають кущ - символ України з червоними кетягами, із яких готують цілющий чай при застуді? *(Калина).*
4. Які кольори є на українському державному прапорі? (*Блакитно-жовтий.)*
5. Як називається місто, що є столицею України? (*Київ.)*
6. Як називають пісню, яка є символом держави? (*Гімн.)*
7. На яке народне свято діти під подушкою знаходять подарунки? *(Святого Миколая*).
8. На яке народне свято фарбують яйця? (Великдень)
9. Яка мова в Україні є державною? (*Українська.)*
10. Який вигляд має герб України? (*Тризуб.)*
11. Хто заснував Київ? (*Брати Кий, Хорив, Щек і сестра Либідь.)*
12. Назвіть найбільшу річку в Україні, яка протікає з півночі на південь? (*Дніпро)*
13. Які моря омивають береги нашої країни? (*Чорне і Азовське.)*
14. Які дерева вважають окрасою Києва? *(Каштани).*

**9. Вправа «Аукціон слів».( «Купити» стрічки зі скриньки). *(Слайд 16 «Зображення маку»).***

**Вплетемо останню квіточку до нашого українського віночка - квіточку**

**маку - квітку мрій і символ родючості.**

Купити стрічки зі скриньки ви зможете тоді, коли підберете якомога більше слів, що скажуть нам, якою є наша Україна.*( Діти добирають слова ознаки: гарна, рідна,мила , дорога, багата, незалежна, миролюбна, європейська…)*

**10.Вправа «Асоціативний кущ». *( Слайд 17 «Український віночок із стрічками»).***

**Прикрасимо наш віночок стрічками.**

Всі слова, які ми підібрали про нашу державу, говорять про те, що ми всі повинні любити, цінувати її, берегти рідну природу.

- А що можете зробити ви для того, щоб природа навколо нас була красивою?

Які думки виникають у вас, коли ви чуєте заклик «Діти, бережіть природу!»?

*( Учні прикріплюють до віночка стрічки, висловлюючи свої думки).*

**ХІ. Підсумок уроку.**

**1. Вправа «Мікрофон»**

- Чи сподобався вам урок?

- Що найбільше запам’яталося вам на уроці?

- Полічіть, скільки квіточок ми вплели у наш віночок?

- Що вони означають?

**2. «Віночок побажань»**

*( Діти читають вірші – побажання для України).*