**Тема:** Побудова й записування речень, що передають зміст сюжетного малюнка «Подорож у Карпати»

**Мета:** Навчати учнів складати розповідь, використовуючи вивчені частини мови; роз­вивати зв’язне мовлення учнів; збагачувати словниковий запас; спостережливість; вчити грамотно, ло­гічно і послідовно оформлювати думки і поєднувати їх у зв’язному викладі; виховувати бережливе ставлення до навко­лишнього середовища; любов до природи.

**Тип уроку:** розвиток писемного мовлення

**Обладнання:** Карта України, таблиці «У природі все взаємопов’язане», підручники «Українська мова», «Тлумачний і орфографічні» словники, презентація, телевізор, комп’ютери, картки для роботи в групах, малюнок гори, стікери, мікрофон, відеофільм «Неймовірні Карпати».

**Хід уроку**

**1. Організація класу до уроку**

Станьте, діти, всі рівненько

Щоб урок пройшов гарненько

Поверніться до гостей,

Привітайтесь: «Добрий день!»

Кожен з вас приготувався

До дзвінка ще постарався

Зараз сядуть всі дівчата,

А за ними і хлоп’ята.

Працюватимем старанно,

Щоб побачити в кінці,

Що у нашім другім класі,

Діти просто молодці!

* Сядьте рівненько, заплющіть очі і про себе скажіть: «Я уважний, я можу, у мене все вийде».
* Я бажаю вам успіхів, адже ви в мене найкращі і найстаранніші.

**2. Оголошення теми і мети уроку:**

**2.1.    Гра «Шифрувальник»**

-   Діти, погляньте уважно на екран, розшифруйте тему сьогоднішнього уроку

  
К    А    Р    П    А    Т    И

**2.2.  Очікування**

Будемо у навколишній світ мандрувати.

Будемо рідну природу вивчати.

Тож побажаю удачі,

Й спостережливості для вас.

За роботу, в добрий час.

-   Діти, а що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку?

-    Напишіть на «стікерах» свої очікування.

Діти пишуть свої очікування

Звучить музика «Там де гори й полонини»

Де синії гори, де гори Карпати,

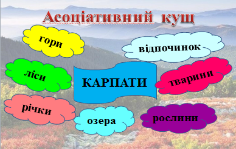
Туман в полонинах пливе …

Карпати, Карпати, зелені Карпати

Навік полонили мене…

**2.3. Складання асоціативного куща «Карпати»**

-   Дітки, а що ви уявляєте, коли чуєте слово КАРПАТИ?



- Гори, ліси, ріки, озера, рослини, квіти, гриби, ягоди, тварини: звірі, птахи, комахи; курорти, відпочинок…

-  Сьогодні ми здійснимо нашу віртуальну подорож у Карпати, розвиватимемо своє мовлення і складемо розповідь про гори Карпати, використовуючи вивчені частини мови

А зараз – в Карпати!

**2.4. Розповідь учителя**

* Діти, а чи знаєте ви, де знаходяться Карпати?
* А хто з вас був у Карпатах? (піднімають ручки)
* Знайдіть, будь ласка, на карті України ці гори.
* А яка найвища гора Карпат?
* Найвища гора Українських Карпат – Говерла.
* У Карпатах тече безліч гірських потоків, з яких беруть початок Черемош та Прут.
* Яке наймальовничіше озеро в Карпатах?
* Наймальовничіше озеро – Синевир.Воно розташоване високо в горах, оточене лісом.Дно озера вкрите камінням. Вода в ньому прозора й холодна.

**2.5. Розвиток зв’язного мовлення**

* + 1. **Робота за малюнком підручника (с. 146)**
* Розгляньте малюнок.
* Українські Карпати багаті на різноманітний рослинний та тваринний світ.
* Пригадайте з уроків природознавства, які рослини ростуть у горах? (*дуб, ясен, ялина, береза)*
* Від іменування якого дерева походить назва нашого краю? (*бук)*
  + 1. **Гра «Шифрувальник»**

**** 

(Дуб, липа, береза, ліщина, калина, тис ягідний, едельвейс, ялиця, ясен.)

* А які ви знаєте рослини, що занесені до Червоної книги України?
* А які ж тварини водяться в Карпатах ви повинні відгадати самі.
  + 1. **Гра «Відгадайка».**

а) Робота над загадками:

* Влітку наїдається, взимку висипається. (Ведмідь)
* Хто цей звір рогатий, що рогами багатий? (Лось)
* Руда, хитра, швидка, ніяк їй не сидиться,

           А зовуть її … (Лисиця)

- Яких тварин ви ще бачите на малюнку? (Олені, козулі…)

- А яких ви знаєте тварин, що занесені до Червоної книги України?

**Фізкультхвилинка**

     Ми мандруєм, ми мандруєм,

     Україною крокуєм.

     Ось побачили Карпати:

     Як вершину нам дістати?

     Заглядаємо в озерця —

     Не торкнутися нам дна!

     Так ми довго-довго йшли

     І далі  пішли!

* + 1. **Повторення правил:**
* Оскільки ми з вами будемо записувати речення нам необхідно спочатку перевірити свої знання з вивченого матеріалу.
* Що таке іменник?
* А що таке дієслово?
* А прикметник?
* Що виражає речення?
* Які бувають речення за метою висловлювання?
* Які це розповідні, питальні, спонукальні?
* Молодці.
  + 1. **Словникова робота над мовним матеріалом (с. 146)**

Іменники:

* Зачитайте іменники. (хором)
* Випишіть назви рослин, тварин. *(на листочках)*
* Словникова робота  «Тлумачний словник» і Інформаційний центр
* Інформаційний центр нам пояснить, як ви розумієте значення слів галявини, полонини.

***Полонина***  - гірські луки в Карпатах

***Галявина*** – невеликий, зарослий травою, відкритий простір.

* Як пасуться вівці на полонинах? (Отарами)
* Хто їх випасає? (Пастухи).
* Хто такий пастух?

***Пастух*** – той, хто пасе стадо, череду, отару.

* Доберіть слова, близькі за значенням до слова пастухи. (***Вівчарі, чабани***)

Прикметники:

* Зачитайте прикметники. Утворіть словосполучення.

Дерева (які?) ...,

дуби (які?) ...,

ялини (які?) ...,

берези (які?) ...

(Дерева високі, дуби могутні, ялини вічнозелені, берези білокорі)

Дієслова:

* Зачитайте дієслова.
* Які тварини видніються на галявині?
* Які птахи літають у горах?
* Які гніздяться на деревах?
  + 1. **Інтерв’ю із гуцулом**
* Діти, сьогодні представник нашого гімназійного медіа центру буде брати інтерв’ю у жителя Карпат.
* Доброго дня, я представник гімназійного медіа центру. Дозвольте взяти у Вас інтерв’ю. Скажіть будь ласка, як називаються гори на заході України? (*На заході України височать мальовничі гори Карпати)*
* Які дерева ростуть на схилах Карпатський гір? (*Схили гір поросли темно-зеленими дубами, білокорими березами, вічнозеленими ялинами, високими смереками)*
* Які звірі водяться в цих горах ? *(На сонячних галявинах випасаються олені та козулі. Біля дубів ласують жолудями дикі кабани. На них полюють вовки.)*
* Які птахи гніздяться в густих лісах Карпат? *(У лісі токують глухарі, метушаться рябчики. Високо в небо піднімаються беркути.)*
* Хто випасається на полонинах? *(У посвист вітру вплітається дзенькіт дзвіночків. Це ідуть отари овечок на полонину. Вони пасуться до глибокої осені.)*
* Дякую за змістовне інтерв’ю .
  + 1. **Творча робота  Доповнення речень**
* Дітки, вам необхідна доповнити й записати речення, використовуючи слова з довідки.

Карпати — це ... гори. У них ростуть ... дуби, ... ялини, ... берези. На га­лявинах бігають..., ... У лісах літають ... На деревах сидять ..., а у горах гніз­дяться ... Пастухи виганяють ... ... на … полонини.

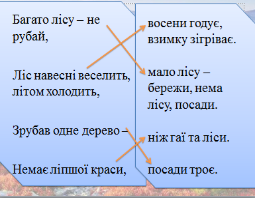
Довідка :

* високі, мальовничі, зелені;
* могутні, кремезні, столітні;
* вічнозелені, стрункі, пишні;
* білокорі, ошатні, ніжні;
* олені, козулі, зайці, кабани;
* глухарі, беркути, дятли, синиці;
* отари овець, стада корів;
* квітучі, запашні.

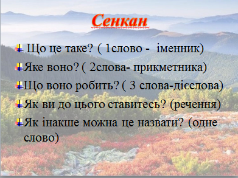
Діти записують текст на листочках під відеосупровід «Неймовірні Карпати»

Карпати — це високі гори. У них ростуть могутні дуби, вічнозелені ялини, білокорі берези. На галявинах бігають олені, козулі. У лісах літають глухарі. На деревах сидять дятли, а у горах гніздяться беркути. Пастухи виганяють отари овець на квітучі полонини.

* + 1. **Перевірка написаного**
    2. **Робота в групах  над прислів’ями і приказками**
* Відкрийте конверти та дістаньте завдання. Вам необхідно утворити прислів’я
* Багато лісу – не рубай, мало лісу – бережи, нема лісу посади.
* Ліс навесні веселить, літом холодить, восени годує, взимку зігріває.
* Зрубав одне дерево – посади троє.
* Немає ліпшої краси,  ніж гаї та ліси.



* + 1. **Сенкан**



* + 1. **Гірський клубочок**
* А тепер давайте разом з вами утворимо гірський клубочок зі словосполученням гори Карпати, щоразу поширюючи його вивченими частинами мови.
* Гори Карпати
* Мальовничі гори Карпати.
* Мальовничі гори Українські Карпати.
* Височать мальовничі гори Українські Карпати.

**3.  Підсумок уроку**

**3.1.  Рефлексія**

— Де ми мандрували?

— Чим сподобалися вам Карпати?

— Що цікавого ви дізналися?

-   До чого закликає матінка-природа?

**3.2.  Поетична хвилинка**

Не ламай на дереві гілку,

Не вбивай стрибунця і бджілку,

Не брудни джерельцю водиці,

І не псуй чистої криниці.

Не зривай квітку, бо зів’яне,

І трави не топчи, бо її не стане.

Знов зелені стали гори навесні,

з полонини чути співи голосні,

і трембіти десь над горами гудуть,

то вівчарики з отарами ідуть.

У Карпатах навіть взимку ручаї дзюркочуть дзвінко.

У Карпатах навіть влітку білий сніг на горах видко.

У Карпатах навіть хмари навесні, немов отари.

У Карпатах навіть діти вміють грати у трембіти.

**3.3. Підсумок очікувань**

- Якщо ваші очікування здійснилися і вам урок сподобався, то візьміть прикарпатську квітку едельвейса і прикріпіть її на горі очікувань.

**3.4. Вірш – побажання**

Вмійте природу любити.

 Кожній стеблинці радіти,

 Цвіту не вирви даремно,

 Гілки не втни для забави.

 Оберігайте же повсюди

 Шлях і стежину у гаї.

 Знай, все окрасою буде

 Нашого рідного краю.

* Молодці, ви дуже гарно попрацювали на сьогоднішньому уроці.
* Здайте мені, будь ласка, ваші роботи.