**Классный час для 4 класса "Спешите делать добро"**

Добро и зло творить всегда  
 во власти всех людей.  
Но зло творится без труда,   
добро творить трудней!

Цель: обобщить знания детей о добре и зле, создать представление о морально-этическом смысле их отношений с окружающим миром, формировать чувство отзывчивости и доброжелательности, учить проявлять уважительное отношение к окружающим; способствовать развитию культуры диалога, воспитывать человечность, милосердие в душах людей, стремления совершать добрые дела и красивые поступки.

I. Организация класса. Позитивный настрой на урок.

Прекрасно всё на небе!

Прекрасно на Земле!

Прекрасно в нашем классе!

Прекрасно всё  во  мне!

Я твой друг и ты мой друг!

Как чудесно все вокруг!

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

II.Представление темы мероприятия.

Ребята,сегодня мы с вами поговорим об одном очень важном качестве, без которого человек не может называться человеком.

Качество это серьезное,главное, важное.   
То, что значит оно, очень нужно для каждого.  
В нем забота и ласка,улыбка,тепло и любовь.  
В нем стремленье на помощь прийти вновь и вновь.  
Это качество в сердце у многих живет  
И о боли других позабыть не дает.  
И оно поважнее, чем лица красота.  
Это качество -наших сердец…  ДОБРОТА

(На доске запись: Спешите делать ......?)

На доске записана тема сегодняшнего разговора, но вы видите, что последнее слово темы прикрыто листом. Подумайте, какое слово, по вашему мнению, следует дописать.

**Вывод: значит, сегодня мы с вами поговорим о том, на чем, с уверен-ностью можно сказать, держится мир, о доброте.**

III. Ожидаемые результаты.

Этот разговор не первый на тему добра, он просто будет продолжением наших предыдущих бесед.

Чтобы вы, ребята, еще хотели выяснить для себя сегодня. Подумайте минутку и дайте свои ответы.

*Игра «Микрофон»*

На доске запись

Выяснить:

1. Что же такое добро?

2. Где оно живет?

3. Какая семья у слова "добро"?

4. В чем суть слова "добро"?

5. Для чего нужно творить добро?

6. Можно ли творить добро в 9-10 лет?

IV.Актуализация знаний учащихся.

*1.Игра «Ассоциации»*

Что же такое добро? С чем ассоциируется у вас это слово?(Ласка, неж-ность, улыбка, тепло)

**Добро – положительное, хорошее, полезное.**

Знаете ребята, ещё в старину буквы алфавита обозначались самыми близкими человеку словами Л – “Люди”, З – “Земля”, М – “Мыслить”, а буква Д обозначалась словом “Добро”. Даже сами буквы как бы призывали: “Люди Земли, мыслите, думайте и творите Добро!”

**Итак, добро это: доброе слово, ласковая улыбка, помощь, поддержка.**

Мы часто говорим о хороших людях.

*2.Подбор однокоренных слов.*

Что значит добрый человек? Подберите однокоренные слова к слову добро. (Доброта, добрый, добросовестный и т.д.)

У слова «доброта» есть много родственных слов:   
добросердечный - это человек, обладающий добрым сердцем, ласковый  
добродушный - добрый и мягкий по характеру, незлобный  
доброжелательный - желающий добра  
добропорядочный - приличный, достойный одобрения  
добронравный - отличающийся хорошим поведением, хорошим нравом  
добросовестный - честно выполняющий свои обязанности

**А ещё доброта - это забота, понимание, сочувствие, любовь, милосер-дие.**

Доброта бывает разная. Существует три понятия доброты.   
 Самая маленькая доброта – пассивная. Человек не ударит слабого, но прой-дёт мимо зла, не поспешив сделать добро.  
 Бывает доброта активная, когда человек совершает добрые дела, но тоже проходит мимо зла. Может, он делал добро другим для своей выгоды?   
 И наконец, доброта созидательная. Это самое ценное, что может быть в че-ловеке. Такая доброта выбирает себе хозяина – человека, который защитит сла-бого, поможет в беде и способен бороться со злом.

*3. Игра на внимание*.

А сейчас я попрошу вас ответить на мои вопросы, используя сигнальные карточки. Красный цвет будет обозначать ответ «да», зеленый - «нет».

* **Можно ли назвать добрым человека, который:**  
  •   делает что-то полезное для людей;  
  •   делает домашнее задание за кого-то;  
  •   ждёт, когда его позовут на помощь;  
  •   переводит старушку через дорогу;  
  •   накормит бездомного котёнка;  
  •   заберёт обратно подаренную вещь;
* **Ребята, а какие добрые дела совершали вы?**

Очень приятно, что у вас есть желание помочь людям. Это и служит на-чалом добрых дел. Доброжелательный человек, желающий другим всего доб-рого, и ведёт себя соответственно. Он не может быть злым, грубым и жестоким.

* **А кто самый добрый и заботливый человек для вас в семье?**
* **Как она заботится о вас?**
* **Почему говорят: “Около солнца-тепло, около матери- добро”?**(Около солнца всегда тепло, а рядом с мамой не может быть зла.)
* **Всегда ли понятно, где добро, а где зло?**

*4. Рассказ «Злая мать и добрая тетя»*

***У В. Осеевой есть коротенький рассказ «Злая мать и добрая тетя»***

У Дашеньки были мама и тетя. Обе они очень любили девочку, но любили по-разному. Мама заставляла Дашеньку рано вставать, прибирать комнату, учить уроки. Она учила ее жить, не бояться любой работы. А тетя ничего не заставляла девочку делать, решала за нее задачи и отпускала на целый день гулять с подругами. «У меня злая мать и добрая тетя», – говорила Дашенька.

Прошли годы, Даша выросла, поступила на работу. Не нахвалятся ей люди – за что ни возьмется, быстрее всех сделает. «Кто же научил тебя так работать?» – спросят, бывало, женщины. «Учила меня мама, спасибо ей!» – говорила Даша. А о доброй тете она никогда не говорила.

* **Почему в детстве Дашенька считала свою маму злой, а став взрослой, была ей благодарна?**

**Значит, для пользы дела надо слушаться маму и следовать ее советам**.

* А как вы заботитесь о своей маме? Как помогаете ей в домашних делах?

**Молодцы. Может кто-нибудь из вас сказать по совести: “Я добрый человек”?**

*5.Анкета «Добрый ли вы человек?»*

1. Вам подарили коробку конфет. Поделитесь ли вы с друзями?(+)
2. Часто ли вы говорите приятные слова людям, чтобы просто поднять им настроение?(+)
3. Любите ли вы злые шутки?(-)
4. Бросаете ли вы игру, когда начинаете проигрывать?(-)
5. Вы охотно выполняете просьбы друзей?(+)
6. Станете ли вы подшучивать над кем-то, чтобы развеселить окружаю-щих?(-)

**Вы набрали 3 балла.** Вы добрый человек. Нравитесь окружающим, умеете об-щаться с людьми. У вас, наверное, много друзей.

**От 4-5 баллов.** Ну что же, ваша доброта – вопрос случая. Добры вы далеко не со всеми. Для одних вы можете пойти на всё, но общение с вами неприятно для тех, кто вам не нравится.

**Вы набрали 6 баллов.** Общение с вами- просто мука даже для самых близких вам людей. Будьте доброжелательны, и у вас будет больше друзей. Ведь дружба требует доброго отношения…

* Ребята,скажите, каное слово противостоит добру?

**Иногда добро превращается в зло.**

Давайте послушаем стихотворение А. Барто “Друг напомнил мне вчера”.

Друг напомнил мне вчера,  
Сколько сделал мне добра.  
Карандаш мне дал однажды  
(Я в тот день забыл пенал).  
В стенгазете, чуть не в каждой,  
Обо мне упоминал.  
Я упал и весь промок,  
Он мне высохнуть помог.  
Он для милого дружка  
Не жалел и пирожка –  
Откусить мне дал когда-то,  
А теперь поставил счет.  
Не влечёт меня, ребята,  
Больше к другу. Не влечёт.

* **Почему мальчик больше не хочет общаться с другом?**

Да, если вслух говорить о добре, то добро перестаёт быть добром. Иными словами, если делаешь добро, то держи его в себе и не напоминай о нём, тем более не рассказывай каждому встречному о своём поступке.

6. *Физкультминутка «В этом зале все друзья»*

* **Через что проявляется Доброта в общении? (через слова)**
* **Через какие слова?(слова- комплименты, слова- приветствия, слова, проявляющие внимание к собеседнику, слова- просьбы, слова, демонстрирующие культуру речи, слова прощания и благодарности.)**
* **А что ещё важно в общении? – интонация.**
* А ещё добрый человек обладает определёнными качествами и чертами характера.  
  Аккуратный  
  Доброжелательный  
  Грубый  
  Вежливый  
  Неучтивый  
  Оказывающий помощь другим  
  Часто ссорится  
  Умеет прощать обиды  
  Отзывчивый  
  Вспыльчивый  
  Скромный  
  Общительный  
  Ласковый  
  Весёлый  
  Наглый  
  Внимательный к другим  
  Жадный  
  Крикливый  
  Терпимый к другим людям  
  Щедрый
* Какие из этих слов характеризуют доброго человека?
* Является ли человек от рождения добрым или же нужны условия, чтоб человек стал добрым? (семья, окружающее общество, общение с другими людьми).
* Можно ли развить это чувство?
* По отношению, к каким людям легче быть добрым? (близким, тому, с кем хорошие отношения).
* А когда сложнее проявить добро? (когда человек грубит).
* Что вы ощущаете, когда сделаете что-то доброе?

Медики советуют ежедневно одну-три минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несет силу, энергию, прежде всего тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова были сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово - неживое.

*7. Игра «Комплименты»*

* Давайте улыбнемся и скажем друг другу добрые слова (работа в парах).
* Вежливое слово- лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья. Не зря народная мудрость гласит: «Доброе слово лечит, а злое калечит». Ещё из-давна люди стремились к добру. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

*8.Работа с пословицами (в парах)*

Ученики получают пословицы. Необходимо соединить две части одной по-словицы и посмотреть какую мудрость отражают пословицы.  
Красота до вечера, а доброта на века.  
Кто любит добрые дела,тому и жизнь мила.  
Делай другим добро,будешь сам без беды.  
Доброе слово дом построит, злое слово дом разрушит.  
Без добрых дел нет доброго имени.  
Доброе слово и железные ворота открывает.  
На добрый привет -  добрый ответ.         
Не одежда красит человека,  а его добрые дела.

Добру противостоит зло. Между этими понятиями всегда идёт борьба. К сожалению, в этой борьбе подчас сильнее оказывается зло, потому что оно активнее и меньше требует усилий. Добро же требует ежечасного, каждодневного терпеливого труда души. Сильный человек проявляет великодушие, он по-настоящему добрый, а слабый человек бывает добреньким только на словах и бездеятельным в поступках.

Каждый знает этот мир  
Словно кто-то разделил:   
На хорошее, плохое –  
В нас живут вот эти двое.  
Если хочешь в мире тёмном  
Обижать людей с порога,  
Драться, хмурить свои брови   
В царство зла тебе дорога.  
Ну, а если ты улыбкой   
И хорошим делом тоже   
Помогаешь всем на свете,   
То добро всегда поможет.  
Помни истину простую:  
Что от зла добра не ждут.  
Только добрые поступки  
И к тебе добром придут!

* **Откуда берётся зло?**От злости, от гордости, от плохих черт    характера. Зло - это зависть и жадность, хамство и  равнодушие, эгоизм и обман,лень. Зло совершается, когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда люди выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения и да-же на гибель. К сожалению, в нашем мире есть злые и бессердечные люди, а порою и жестокие.
* **Ребята, скажите,что это такое? (показываю таблетку**)

Это таблетка.

* **Как вы думаете, какое отношение она имеет отношение к добру?**

Имеет. Пожалуй, многим из вас нравится профессия врача. Именно они выписывают рецепты от болезней. У меня в руках карточки с человеческими болезнями: злость, грубость, лень, жадность, эгоизм обман. Ведь именно эти болезни мешают добру.

Ваша задача: придумать средство, которое поможет избавиться людям от негативных качеств и стать добрыми.

*9. Игра "Рецепты доброты"*

1 пара выписывает рецепт от злости.

2 пара от лени.

3 пара от грубости.

4 пара от жадности.

5 пара от обмана.

6 пара от эгоизма.

*10.Ролевая игра-диалог «На приеме у доктора»* (Пациент приходит к доктору и просит ему помочь избавиться от…. Доктор дает советы, которые они приготовили).

**Вывод: от зла всегда можно вылечиться,нужно только очень захотеть.**

Попробуй не наступить, а уступить.   
Не захватить, а отдать.  
Не кулак показать, а протянуть ладонь.  
Не спрятаться, а поделиться.   
Не кричать, а выслушивать.   
Не разорвать, а склеить.

*11.Тест « Знаю ли я правила поведения в обществе?»*

Человек не одинок. Он живет среди других людей, и он должен научиться держать себя в руках и вести себя среди других людей. Давайте протестируем следующие высказывания о поведении человека, об общении.

Голосуем карточками:  
Зеленая – согласен  
Красная – не согласен  
Желтая – не знаю, затрудняюсь ответить

1. Всегда ставь себя выше других.
2. Пообещав что-то сделать – сделай, не можешь – не обещай.
3. Ты не обязан делать всегда то, что делают другие и во всем следовать за всеми.
4. Всегда требуй награды за добрые дела.
5. Не обращай внимание на советы окружающих и следуй своим собствен-ным.
6. Будь внимательным к окружающим и в первую очередь к пожилым, стар-шим.
7. Говори только правду, а если правду сказать невозможно, лучше промол-чи.
8. Спешите делать добро, спешите друг другу на помощь.

**По результатам тестирования можно сделать вывод,что вы хорошо знаете правила, как себя вести в обществе, и, надеюсь,будете всегда им следовать.**

*12. Составление правил доброты*.

* **Ребята давайте с вами вместе составим правила доброты**.

1. Помогать слабым, больным, маленьким, попавшим в беду.
2. Прощать ошибки других..
3. Не жадничать.
4. Жалеть других.
5. Не завидовать.
6. Помогать людям.
7. Делиться последним с другом.
8. Защищать слабого.
9. Прощать ошибки другим.

V.Подведение итогов. Рефлексия.

* **Так почему же мы должны спешить делать добро?**

И в заключении, пускай сегодня в нашем классе вырастет дерево доброты, а плоды его – это ваши добрые пожелания всем нам.

*Игра «Дерево доброты»*

* Давайте пожелаем друг другу добра. (Ребята по очереди прикалывают на

дерево плоды и произносят добрые пожелания.)

Вот таким у нас получилось дерево доброты. Я надеюсь, что все ваши по-желания от чистого сердца.А еще, я думаю, что вы будете стараться быть всег-да добрыми. И эти качества будут крепкими в вас.

Я благодарю всех за тёплый, доверительный разговор, за добрые умные мысли, за творческое отношение к работе.