Тема ранкових зустрічей 16 тижня «Сімейні свята»

 День перший

**Тема:Що таке свято?**

**Мета** :сформувати лексику до теми «Свято»; познайомити з класифікацією свят;вчити поважати інших людей;розвивати навички доброзичливого відношення один до одного.

**Обладнання:**картки зі словами(свято, Велик-день,Новий-рік,Різд-во,День-Незалежності –України,День –Конституції-України);чарівна паличка і капелюшок Чарівника.

**I.Оргмомент**

а)ранкове вітання:

Доброго ранку!

Я вас вітаю!

Гарного дня всім сердечно бажаю!

Знання чекають тихенько в куточку.

«Вчіться,малеча!»-на вушко шепочуть.

б)коло вітань:

(звучить тиха музика)

Вчитель:Діти ,а ви любите свята?

-Так ,звичайно.

-Тоді будемо вітатися таким чином.

Діти вітаються таким чином:

-Я ,Андрій ,я люблю свята тому ,що…(і так далі по колу)

**II.Обмін інформацією**

Вчитель: -Діти , як ви думаєте про що будемо говорити сьогодні?

(про свята)

-А що ж таке свято?

а)висловлення за зразком:

Свято-це …радість,це –особливий день,це-день,коли щось відзначається…тощо

б) інтерактивна вправа «Асоціативний кущ»:

-А які бувають свята?

 релігійні свята

 державні свята народні свята

 сімейні свята

в)ситуація «Уяви себе чарівником…»(даю чарівну паличку і одягаю дитині капелюх чарівника)

-Яке б незвичайне свято ти б ще хотів призначити ?І чому?

**III.Групове заняття**

а)колективна гра «Я йду на свято»:

 Опис гри.

Діти йдуть по колу ,один за одним. Вчитель плескає в долоні,один раз-діти підстрибують та йдуть далі,два рази-присідають,та йдуть далі ,три рази-піднімають руки вгору .

б)складання та читання назв свят з розрізаних карток:

Новий

День

Різд-

Велик-

України

України

Консти-туції

Незале-жності

-во

-день

рік

День

**IV.Щоденні новини**

-Читання слів ,які склали на картках.

-Знайомство з календарем свят на грудень та січень.

-Повторення зимових місяців.

-Заповнення календаря природи.

-Складання речення зі словом СВЯТО(з двома словами,з трьома словами,з чотирма словами.)

-Знайомство з планом на день.

 День другий

**Тема:Що таке сімейне свято?**

**Мета** :вчити шанувати сімейні традиції ,свою сім\*ю;обговорити питання підготовки до сімейних свят;вивчити пісню про сім\*ю.

**Обладнання**:фонограма пісні,календар ,календар природи.

**I.Оргмомент**

а) ранкове вітання:

Любі хлопчики й дівчатка!

Ви –маленькі янголятка!

Добрий день, мої рідненькі ,

поговорим спокійненько.

б)коло вітань:

-Діти ,а ви любите свою сім\*ю?Чому?

Діти вітаються таким чином:

-Я, Діана,люблю свою сім\*ю тому,що в ній мені затишно.А ти?...

**II.Обмін інформацією**

а)Сьогодні ми поговоримо про сімейні свята,тому що зараз ви живете в сім\*ї ,а коли станете дорослими ,будете мати свої сім\*ї.

-А які свята можна назвати сімейними?(вправа «Асоціативний кущ»)

-Чому?

-Чи подобаються вам сімейні свята?

б)читання і розучування віршика:

Сім\*я-це щастя,любов і удача.

Сім\*я –це влітку поїздка на дачу.

Сім\*я –це свято,сімейні дати,

Подарунки,покупки .сімейні витрати.

**III.Групове заняття**

-А яке свято без пісні?

а )розучування пісні

 «Моя сім\*я»

1.Тато любить мене,мама любить мене.

В нашім домі завжди світла радість живе.

Добре разом усім і щасливий наш дім.

Ми чудова сім\*я .знаю я ,знаю я.

 Приспів

Ми- щаслива сім\*я,

Тато ,мама і я.

Тато ,мама і я,

Ми-щаслива сім\*я

2.Тата я обійму,маму я обійму.

Поцілую я їх і тихенько скажу:

«Хочу я ,щоб завжди ви зі мною були,

Ми чудова сім\*я,знаю я,знаю я.»

 Приспів(повтор.)

б) А зараз ми спечемо на сімейне свято булочку з корицею(колективна гра «Булочка з корицею»)

 Опис гри

Вчитель запитує: «Хто любить корицю?». Ті, хто її не любить, стають посередині кім­нати, беруть одне одного за руки, створюючи ланцюжок. Ті, хто полюбляє булочки з ко­рицею, пиріжки, солодощі з корицею, теж до них приєднуються, аж поки всі не стануть у ланцюжок.

 Тоді ведучий бере останнього учасника за руку і починає, ходячи навколо першого, «намотувати» всю групу на нього — «пекти булочку з корицею». Коли всі щільно «намо­таються», треба хвилину так постояти, щоб відчути всіх разом, прислухатися до цього відчуття, й аж тоді розійтися.

**IV.Щоденні новини**

-Повторення пісеньки.

-Повторення віршика.

-Заповнення календаря.

-Знайомство з календарем сімейних свят:

**21 січня-Міжнародний день обіймів.**

**14 лютого-День Святого Валентина**

**8 березня-Міжнародний жіночий день**

**15 травня-Міжнародний день сім\*ї**

**1червня –День захисту дітей**

**6 липня-День поцілунків**

**8 липня-День сім\*ї,любові і вірності**

**30 листопада –День матері**

**31 грудня –Новий рік.**

-Складання речення зі словом СІМ\*Я.

-Знайомство з планом на день .

 День третій

**Тема:Як влаштувати сімейне свято?**

**Мета:**вчити творчо підходити до влаштування сімейних свят;цінувати час ,проведений в колі сім\*ї.

**Обладнання**:картки зі словами «частування,напої,ігри,міні-концерт,стиль свята,побажання ,сюрпризи ,подарунки»

**I.Оргмомент**

а)ранкове вітання:

Добрий ранок-нам!

Добрий ранок-Вам!

Добрий ранок –Всім!

б)коло вітань:

(звучить тиха музика)

-Діти вітаються один з одним ,називаючи себе ласкавими іменами,так як їх називають вдома:

-Я ,Свєточка,так мене називає мама.А тебе?

-Свєточка ,а мене мама називає Ірішка.А тебе?...

**І отримують завдання :називати один одного цілий день тільки ласкавими іменами.**

в)співаємо ранкову пісню «Наша сім\*я»

**II.Обмін інформацією**

-Сьогодні поговоримо про те ,як влаштувати сімейне свято?

-Розкажіть ,а як в ваших сім\*ях проходять сімейні свята?

а)ситуація «Уяви себе фотографом на сімейному святі»:

-Створи кілька колективних фото.

(Вчитель дає фотоапарат «фотографу»,розподіляє ролі «тата» «мами» тощо і «фотограф» робить сімейні фото)

**III.Групове заняття**

а)вчитель ділить учнів на дві групи «дітей»і «дорослих»

Кожна група витягує наосліп чотири картки із восьми і придумує яке буде :

частування

ігри

побажання

сюрпризи

подарунки

**IV.Щоденні новини**

-Співаємо пісню.

-Заповнюємо календар.

-Розминка з датою:

-якими цифрами написане сьогоднішнє число?

-скільки в ньому десятків ,одиниць?

-яке наступне?попереднє?тощо

-Підбирання споріднених слів до слова СІМ\*Я.

-Знайомство з планом на день.

 День четвертий

**Тема :День народження**

**Мета**:продемонструвати ,що всі люди різні,але їх треба поважати,шанувати ,любити.

**Обладнання:**фонограма пісні, «дерево бажань» на великому аркуші паперу.

Хід заняття

**I.Оргмомент**

а)вітання вчителя:

Давайте привітаємось,

Давайте посміхнемося,

Давайте в очки глянемо,

І нам тепліше стане.

б)коло вітань:

-Діти давайте сьогоднішню зустріч розпочнемо з побажань,тому що говорити ми будемо сьогодні про день народження ,а в цей день імениннику висловлюють свої побажання.

-Доброго ранку ,Марійко,я бажаю тобі веселого дня.

-Вітаю тебе ,Тетянко,я хочу ,щоб день у тебе був щасливим.

**II.Обмін інформацією**

-А в який день ми бажаємо щось приємне іншій людині?

( В день народження)

-Чи шанують в вашій сім\*ї дні народження?

-Яким чином це відбувається?

(Діти обмінюються інформацією за темою)

а)читання віршика:

 День народження — це свято!
Чарівний, казковий день!
Від людей звучить багато
Світлих, радісних пісень..
 День народження — це диво!
Все із нього почалось.
Світ тобі відкривсь щасливо,
Все для тебе відбулось!
Поздоровлень і натхнення,
Слів хороших від душі,
Побажань, благословення...
Зичать всі товариші.
Ще бажаємо багато
Світла, сонця і тепла,
Щоб завжди у будні й свята
Ти щасливою була!.

б)розповіді дітей про особисті дні народження.

**III.Групове заняття**

а) «Дерево бажань»

На великому аркуші намальоване дерево без листя .Кожному учню роздаю сніжинки,які діти прикріпліють на гілля і говорять про те,який би подарунок вони хотіли отримати на день народження,якщо цей подарунок реальний для їх батьків ,то сніжинку вішають на праву сторону дерева,а якщо якийсь нереальний , то- на ліву сторону дерева.

-Де більше сніжинок?справа чи зліва?

-Чому?

-Які подарунки треба просити у батьків?

б)математична гра «Склади із геометричних фігур різні подаруночки-іграшки»

«Пташка»

**IV.Щоденні новини**

-Читання ранкового віршика;

-співаємо пісеньку «Моя сім\*я»;

-заповнення календаря;

-математична розминка з датою;

-планування на день.

 День п\*ятий

**Тема :Сімейне свято –Новий рік.**

**Мета** :дізнатися про традиції святкування Нового року в сім\*ях.

**Обладнання:**новорічні картинки ,сніжинки,новорічні прикраси,гірлянди.

 Хід заняття

**I.Оргмомент**

а)вітання вчителя**:**

-Добрий день ,малята,

Любі хлопчики й дівчата!

З давніх пір і понині

Кажуть всі в Україні:

«Здоровенькі були!»

Привітаймося всі разом:

«Здоровенькі були!»

б)коло вітань:

 «Піднеси настрій»

Діти стоять у колі,взявшись за руки.Кожен по черзі розповідає про свій настрій,який він сьогодні,чому.Якщо у когось у класі настрій сумний,невеселий,всі діти «піднімають»настрій товаришеві за допомогою пози,жестів,міміки,лагідних слів,звуків ,віршів чи пісень.

**II.Обмін інформацією**

* А в який день ,раз у рік,на якому святі ніколи не буває сумно?
* Висловлення учнів за зразком:
* «Новий рік-це…»

а)читання або слухання вірша:

 Передноворічна пісня

 Т.Шкляренко

Задрімає в хмарах сонце,

новорічна ніч настане,

і в засніжене віконце

тихо Дід Мороз загляне.

Він розв\*яже загадково

чарівну свою торбинку,

подаруночки чудові

покладе нам під ялинку.

б )гра «Уяви себе Дідом Морозом»(даю шапку Діда Мороза).

 Опис гри

 Уявний Дід Мороз придумує найчарівніші, фантастичні мрії і бажання учнів нашого класу,які він може виконати. Шапка Діда Мороза передається по колу.

**III.Групове заняття**

-Щоб на новорічному святі було весело треба знати багато новорічних ігр. Я хочу вас навчити таким іграм.

а) Гра №1

 Опис гри

На великому аркуші паперу малюється Дід Мороз або сніговик без носа. (додаток №1)Малюнок вішається на стінку. Ніс зроблений з пластиліну.Діти по черзі із зав'язаними очима намагаються прикріпити ніс на місце. Всім дуже весело.

б)Гра №2

 Опис гри

 Кожній дитині видають по "сніжинці", тобто по маленькій грудочці вати. Діти розпушують свої сніжинки і за сигналом запускають їх в повітря і починають дмухати на них знизу, щоб ті якомога довше втрималися в повітрі. Перемагає найспритніший.

б) Гра №3 (математична гра)

 Збираємо і рахуємо сніжинки,сніжки,які розкидані по всьому класу та складаємо їх у торбинку.

**IV.Щоденні новини**

-Читання ранкового віршика.

-Співаємо новорічну пісеньку в колі.

-Заповнення календаря.

-Складаємо речення зі словосполученням «Новий рік».

-Плануємо день.

Додаток №1



