**Тема уроку**. **Слова ввічливості**

**Мета уроку**: збагатити словниковий запас учнів словами ввічливості,

 учити використовувати їх у мовленні;

 розвивати усне і писемне мовлення дітей; коригувати

 мислення;

 виховувати доброзичливе та шанобливе ставлення до

 людей.

 **Обладнання**: малюнки зупинок «Річка», «Пустеля», «Снігові замети»,

 «Замок», малюнки (сани, верблюд, човен, карета), клубок

 ниток, підручник з української мови 2 клас (Вашуленко

 М.С., Дубовик С.Г.)

**Перебіг уроку**

**1. Організація класу**

 **1.1 Привітання**

- Діти, давайте привітаємо один одного.

Треба дружно привітатись:

«Добрий день»

Дружно, голосно сказати:

«Добрий день»

Вліво, вправо поверніться,

Туди-сюди посміхніться

«Добрий день» (3 рази)

- А тепер  привітаємося з нашими гостями:

Ми раді бачити  вас!

- Діти, сідайте, будь ласка.

 **1.2 Підготовка робочого місця**

- Перевірте чи лежать на краю парти щоденник, підручник, звичайний зошит та пенал.

**2. Мотивація навчальної діяльності**

- Любі діти! Гадаю, нікому з вас не подобається грубе, зневажливе, образливе ставлення до себе інших людей. Кинуте з самого ранку зневажливе слово може зіпсувати настрій на ввесь день. І навпаки, привітне слово чи побажання, що супроводжується посмішкою, може підняти настрій. Іноді ви навіть не помічаєте, що образили товариша, тому дуже важливо, щоб ви з малих літ набули навичок вихованості, ввічливості.

**3. Повідомлення теми і мети уроку**

 **3.1. Слово вчителя**

- Ніщо не обходиться нам так дешево й не цінується так дорого, як ввічливість.

 М.Сервантес

- Я пропоную вам прослухати англійський вірш у перекладі Валерія Гужви «Чарівні слова».

 **3.2. Поетичне слово (декламування учнем вірша).**

*До всіх сердець, як до дверей,*

*Є ключики малі,*

*Їх кожен легко підбере,*

*Якщо йому не лінь.*

*Ти, друже, мусиш знати їх,*

*Запам'ятать неважко*

*Маленькі ключики твої —*

*«Спасибі» і «Будь ласка».*

- Як ви думаєте, про що ми сьогодні поговоримо на уроці?

 **3.3 Слово вчителя**

- Ключики ці дійсно є чарівними. Вони відкривають людські серця. Сьогодні ми поговоримо про ці чарівні слова, слова ввічливості. І не лише поговоримо, а й спробуємо потрапити у царство, де живуть виховані люди і які знають як користуватися чарівними словами.

**4. Вивчення нового матеріалу**

 **4.1 Хвилинка каліграфії**

Раз, два, три, чотири, п'ять —

Починаємо писать.

Ручку вправно поверніть,

Зошит гарно покладіть

І рівненько запишіть.

17 грудня

Класна робота

*Сс ос си*

*Слово чемне кожному приємне*

 **4.2 Подорож**

Учитель: Слова чарівні є на білому світі

 Їх знають дорослі, їх знають всі діти.

Сьогодні ми з вами поїдем в країну,

Де всі ці слова нас чекають щоднини.

Ми очі закриєм лише на хвилинку

 І ось вам будь ласка перша зупинка.

 **4.2.1 Зупинка «Річка».**

**1. Робота зі словником**

- Діти, нам з вами треба перебратися через річку, а для цього потрібен човен. Ми його отримаємо, коли дізнаємося значення чудового слова.

Індійська мудрість говорить, що ввічливість — найдорогоцінніший камінь. Ввічливість – це одна із найважливіших рис вихованої людини. З добрими, чуйними та ввічливими людьми завжди хочеться спілкуватися, бути поруч із ними. Не маючи навичок ввічливого спілкування, важко справити гарне враження на оточуючих.

Що ж таке ввічливість? На це питання нам відповість словник.

**Ввічливість** – це форми поведінки, у яких виявляється повага до людини (дотримання добрих манер, доброзичливість, уважність, чемність тощо). У перекладі слово «ввічливий» означає «знає, як себе поводити».

Запитання до учнів.

- Які ж правила ввічливості ви знаєте?

Відповіді учнів.

* Вітатися при зустрічі, виявляти інтерес до самопо­чуття, здоров'я людини.
* Уміти своєчасно запропонувати допомогу людині, якої вона потребує, поступитися місцем, пропус­тити вперед тощо.
* Виявляти готовність зробити людині послугу на її прохання.
* Прагнути не турбувати людину своїми діями, не від­волікати її уваги, вибачатися за завдані клопоти, не­зручності, допущену помилку.

Слово вчителя

Дотримання перелічених правил позитивно впли­ває на контакти між людьми, застерігає їх від небажаних конфліктів, створює атмосферу взаємної поваги, чуйності. У свою чергу, кожне з цих правил також може бути деталізоване стосовно конкретних ситуацій і обставин. Ввічливість передбачає також відповідні традиції, мовні форми: побажання добра, удячність, висловлення прохан­ня, звернення до людини тощо. Такими усталеними формами і є слова ввічливості. Отже, ми можемо вирушати до наступної зупинки.

Човен тепер у нас є, але перебратися через річку ми зможемо лише тоді, коли виконаємо завдання.

1. **Робота з підручником (с.76, впр.202)**
2. Синоніми до слова гарний – хороший, славний, вдалий;
3. Зна-ме-нує, со-бою
	* 1. **Зупинка «Пустеля»**

- Ми потрапили з вами у пустелю.

- Як ви вважаєте, хто нам потрібний, щоб перейти через пустелю? (Верблюд)

**1. Гра «Рими про ввічливість»**

- Щоб верблюд допоміг нам, треба допомогти йому. Над пустелею давно не світить сонечко, його сховали грізні тучі. Нам необхідно врятувати сонечко, бо верблюду дуже тяжко без сонячних промінчиків.

Вам необхідно доповнити речення словами ввічливості і прикріпити до сонечка промінці.

Відповіді учнів.

* Зазеленіє древній пень, коли почує...(*Добрий день.*)
* Розтопить серце всякого сердечне слово...(*Дякую.*)
* Якщо бажаєш висловити подяку, промовити потрібно … (*Красно дякую*).
* За смачний обід, сніданок … , - скажем мамі. (*Дякуємо*)
* Розтане навіть льодяна глибина від слова теплого...(*Спасибі.*)
* Коли тебе впіймають за підказку, то вчителя розчулиш...(*Вибачте, будь ласка.*)
* Коли згасає сонце у росі й зоря лягає лагідно на плечі, серед знайомих, рідних голосів ми чуємо привітне ...(*Добрий вечір.*)
* Щоб знову зустрітись в годину призначену, кажу щиро завжди всім... (*До побачення.*)
* І в Україні, і в Росії, і в Словаччині всі кажуть на прощання … *(До побачення).*

 Слово вчителя.

 Отже, ми впоралися із завданням, можемо вирушати через пустелю далі.

 **4.2.3. Зупинка «Снігові замети»**

- Ми потрапили у глибокі снігові замети, що нам потрібно, щоб пробратися крізь них? (Сани).

Не привітатися або не відповісти на привітання в усі часи в усіх народів вважалося неповагою. Привітний той, хто виявляє доброзичливість. Бути привітним – означає радіти іншому, бути доброзичливим – бажати добра.

1. **Робота з підручником (с.77, впр.203)**

Доброго ранку! Добридень! Доброго дня! Добрий вечір! Здрастуйте!

- За допомогою яких слів можна привітатись? (Доброго ранку, доброго дня, здрастуйте. І щоб в голосі нашому чулась доброта).

- Чи можна при зустрічі говорити «привіт»? *(*Можна, але лише своїм друзям).

- А як вітаються на відстані? (Потрібно поклонитись чи махнути рукою).

- А хто повинен привітатись першим при зустрічі з дорослими?

Діти, як ви думаєте, для чого потрібно вітатися, яке значення мають слова-привітання для людини? Перш, ніж відповісти на це питання, пропоную вам послухати оповідання відомого письменника та педагога Василя Сухомлинського «Скажи людині: "Доброго дня!"»

**2. Робота над оповіданням**

Лісовою стежинкою ідуть батько й маленький син. Довкола тиша, тільки чути, як десь далеко вистукує дятел та струмочок дзюркотить у лісовій гущавині.

Аж тут син побачив, що назустріч їм іде бабуся.

- Тату, куди бабуся йде? - питає син.

- Зустрічати або проводжати, - каже батько й усміхається. - Ось як ми зустрінемося з бабусею, ти й скажеш: "Доброго дня, бабусю!"

- Навіщо ж казати ці слова? - дивується син. - Ми ж її не знаємо.

-А ось зустрінемось, скажемо бабусі ці слова, тоді й побачиш, навіщо.

Ось і бабуся.

- Доброго дня, бабусю! - каже син.

- Доброго дня, - каже батько.

- Доброго вам здоров'я, - відповідає бабуся й усміхається.

І хлопчик побачив: усе довкола змінилось. Сонце засяяло яскравіше.

Верховіттям дерев пробіг легенький вітерець, і листя заграло, затремтіло. У кущах заспівали пташки – раніше їх і не чути було.

На душі в хлопчика стало легко.

- Чому це воно так? - питається син.

- Бо ми побажали людині доброго дня.

- Чого навчає оповідання?

- Яке значення мають слова-привітання для людини?

 **4.2.4 Фізкультхвилинка**

У володарки Зими

Трішечки замерзли ми.

Грудень каже: «Пострибай!»

Січень просить: «Присідай!»

Встали — сіли, встали — сіли,

Розігріли наше тіло.

Лютий місяць нагадав:

Час нам братися до справ.

Сіли, дітки, всі гарненько.

Спинки держимо рівненько.

Книги відкриваємо —

Знання здобуваємо.

 **4.2.5 Зупинка «Гори»**

 - Трішки відпочили. Можемо мандрувати далі.

- На нашому шляху стали високі гори. Нам може допомогти лише літак. А він нам відмовляється допомогати, тому що ми забули, що зробити? (Подякувати саням).

Слова «будь ласка» та «дякую» називають чарівними. Це насправді так – почувши їх, людина починає вам симпатизувати, прихильно ставитися до ваших прохань.

 А чи знаєте ви, як звучить чарівне слово «дякую» на різних мовах?

Англійці й американці: «Сенк'ю». Французи: «Мерсі». Нім­ці: «Данке». А тепер ближчі наші сусіди. Поляки: «Дзінькую». Чехи: «Дєкуї». Словаки: «Дьякую». Білоруси: «Дзякую». Латиші: «Палдієс». Литовці: «Ачю. Декуй». Молдавани: «Мулцумеск». Естонці: «Тянан».

1. **Робота в парах. Робота з прислів’ями**

Ласкаве слово – що весняний день.

«Будь ласка» не кланяється, а «спасибі» спини не гне.

Ввічливе слово – цілюще повітря.

Поводься з людьми так, як би ти хотів, щоб поводилися з тобою.

Від теплого слова й лід розмерзає.

Шабля ранить голову, а слово - душу.

Удар забувається, слово пам´ятається.

Дурний язик голові не приятель.

Мудрий не все каже, що знає, а дурень не все знає, що каже.

Ніщо не дається так дешево і ніщо не цінується так дорого, як ввічливість.

 **4.2.6 Зупинка «Замок»**

- Ми майже досягли замку, але, щоб до нього потрапити нам потрібна карета. Давайте виконаємо завдання, які пропонують нам жителі замку чарівних слів і тоді вони відправлять для нас карету.

**1.Словниковий диктант. Гра «Що сказати треба?» (Двоє біля дошки)**

- Я задаю вам загадки, а ви записуєте відповіді..

Учні йдуть щоранку в школу.

Дзвонить дзвоник: «Дзень – дзелень»

 Учні вчителя стрічають

І говорять…..

добрий день.

Вранці вас послала мама

 До сусідки тьоті Тані.

Вийде тітонька на ганок.

Ми їй скажем….добрий ранок.

Допоміг тобі товариш –

Поспіши з подякою.

Не забудь йому сказати

Гарне слово….дякую.

Коля наш образив Таню.

Чути схлипування, плач.

Що сказати треба Колі?

Люба Танечко, ….пробач.

Як задачу вирішити

 Дуже-дуже важко.

Тут сказати треба другу:

 Поможи,…будь ласка.

Мовчки Коля одягнувся,

В друга досить вже гулять.

І забув хороше слово

 На прощання всім сказать.

Що сказати треба? (До побачення)

 Біг Віталик по доріжці.

Через Сашу раптом впав.

Саша мовчки відвернувся

І нічого не сказав.

Що сказати треба? (Вибач)

 Щоб із вами не траплялись

Різні ось такі дива.

Діти, ви не забувайте.

Чарівні усі слова.

**2. Складання речення.**

Оберіть будь-яке слово і складіть із ним речення.

**3. Робота в парах «Вставити ввічливі слова»**

- Мама послала Маринку до тьоті Ліди за книжкою. Маринка подзвонила в двері, зайшла в квартиру і сказала...***(Добрий день).***

Тьотя Ліда саме відпочивала, дівчинці стало незручно і вона сказала...

***(Пробачте, будь ласка)***. Тьотя Ліда дала дівчинці книжку.

Маринка сказала...***(Дякую, до побачення)*** і пішла додому.

**5. Закріплення вивченого матеріалу**

**5.1 Робота з правилами**

ЗАПАМ'ЯТАЙТЕ! МОРАЛЬНІ ПРАВИЛА

**Будь** завжди ввічливим, чуйним і уважним.

**Зустрінеш** знайомих – привітайся.

**Допустив** помилку, проявив грубість, попроси пробачення. Завжди допомагай літнім людям, товаришам, молодшим.

**У громадських місцях** не штовхайся, поступайте місцем інвалідам, літнім людям, жінкам з дітьми.

**Ніколи** не перебивай співрозмовника, навіть тоді, коли ти з ним не згідний, вислухай його до кінця і тільки тоді вислови свою думку.

**6. Підсумок уроку**

Зараз ми будемо «павучками». Давайте сплетемо павутинку при допомозі клубочка ниточок. Сьогодні на уроці ви почули багато «добрих», ввічливих слів, вчилися бути добрими, робити добро. Давайте пригадаємо ці слова.

*(Діти сплітають павутинку: перший учень тримає ниточку за кінчик, далі вчитель іде з клубочком по класу до другого, третього… Таким чином у цій грі приймає участь весь клас. За допомогою клубочка клас перетворюється на міцну павутинку, діти піднімають руки вгору, міцно тримаючись за ниточку. потім вчитель змотує нитку в клубок, а діти аплодують один одному)*