**Конспект уроку з трудового навчання**

**8 клас**

**Тема уроку:** ***Виготовлення виробу інтер’єрного призначення***

***Практична робота:*** Декорування горщика та оздоблення декоративної гілочки.

**Мета: навчити** учнів виготовляти виріб інтер’єрного призначення, своїми руками, дотримуючись безпечних прийомів праці;

- **розвивати** творчі здібності учнів, логічне мислення, творчу уяву, художній та естетичний смаки, моторику пальців рук і зору, свідоме дотримання правил безпечної праці під час виготовлення виробу;

- **виховувати** працелюбність, творчість, почуття прекрасного, потребу проявити себе в різноманітних видах творчої діяльності;

**Обладнання, інструменти і матеріали:** комп’ютер, комп’ютерна презентація, інструкційні картки, ескіз виробу, металева консервна банка, пластмасовий стаканчик, пшениця , клей, дерев’яні прищіпки, вербові гілочки та матеріали для оздоблення виробу .

**Тип уроку:** урок формування практичних умінь і навичок.

**Хід уроку**

**І. Організаційна частина (2 хв)**

* привітання

1. **«Психологічна настанова»**

Усміхніться одне одному, подумки побажайте успіхів на цілий день. Для того щоб впоратися на уроці із завданнями, будьте старанними і слухняними. Давайте згадаємо **девіз кожного нашого уроку (Слайд -1)**

Видумуй, пробуй, твори!

Розум, фантазію прояви!

Активним і уважним будь

І про кмітливість не забудь!

**2. «Вправа Очікування»**

 Діти! Наш урок розпочався! Що ви очікуєте від нього? Подумайте і закінчіть речення: **(Слайд – 2)**   
  
- Від уроку я очікую…  
- Наш урок буде …  
- На уроці ми будемо …  
  
- Отже, якщо ми будемо на уроці такими, ми разом проведемо цікавий, творчий, продуктивний урок. А мені дуже приємно навчати тих, хто хоче все знати.  
  
**ІІ Актуалізація опорних знань та життєвого досвіду учнів (5хв)**

**1. Гра «Скринька зі скарбами»**

Учні з скриньки витягують фотографії предметів «handmade» інтер’єрного призначення і перераховують які інструменти і матеріали використовували при їх виготовленні.

**2. Гра «Ланцюжок»**

Учні називають предмети інтер’єру, які є у них дома, передаючи хід торканням долоні до долоні.

**ІІІ. Мотивація учбової діяльності (1хв)**

Інтер'єр стає затишним, коли в ньому присутні будь-які декоративні елементи, зроблені господарями будинку. Саме предмети ручної роботи володіють дивовижною здатністю створювати в будинку надзвичайно теплу душевну атмосферу і викликати захоплені емоції гостей. Створити цікавий інтер'єр своїми руками - справа не проста, але якщо у вас в запасі є оригінальна ідея і сильне бажання втілити її у життя, то все у вас вийде.

Створювати предмети інтер'єру можна в принципі все, що є під руками. Деякі умільці примудряються з CD і DVD дисків, картону, пластику, пінопласту і старих дзеркал оформити кімнату в стилі шикарного "диско-клубу". Головне - мати бажання зробити щось в будинку своїми руками і не лінуватися. Кожна річ виготовлена власноруч дозволить прикрасити й захистити нашу оселю або ж зробити оригінальний подарунок знайомим, друзям, рідним. І сьогодні ми разом долучимось до мистецтва створення виробу інтер’єрного призначення.

**ІV. Повідомлення теми, мети і завдань уроку (1хв)**

*Тема уроку:* ***Виготовлення виробу інтер’єрного призначення (Слайд -3)***

Практична робота: ***Виготовлення горщика та оздоблення декоративної гілочки. (Слайд -4)***

**IV. Пояснення нового матеріалу (5 хв)**

**Учитель.** Багато господинь обожнюють вирощувати квіти. Для того, щоб потішити себе та гостей, горщики для квітів можна виготовити власноруч. Зроби з старого нове! Не поспішайте викидати старі речі. З їх допомогою можна створити оригінальний чарівний світ своїми руками. Існує безліч креативних ідей щодо створення і декорування квіткових горщиків. Горщики для квітів можна зробити з будь - яких предметів та матеріалів. Будь то склянка з - під йогурту, автомобільна шина, металевий контейнер, дерев'яні ящики - можна використовувати усі старі предмети, щоб перетворити набридлі горщики у вишукані елементи декору. Хочу представити до вашої уваги кілька варіантів декорування горщиків.

-Квіткові горщики з полотняних мішечків, з (**Слайди 6-7)**

-Горщик з старого чайника, з гілочок дерев **(Слайди 8-9)**

-Горщики з тканини, з пластмасових пляшок **(Слайди 10-11)**

-Горщик з допомогою кухонного рушника та мішковини **(Слайди 12-13)**

Я підібрала для вас теж цікаву ідею, яка, при бажанні і умілих руках, може втілитися в реальність.  
Просто уявіть, що у вашому будинку стоїть виріб, зроблений вашими руками, а не куплений в магазині, хіба не привід здивувати близьких?

Отож розкриваю секрет, ось такий горщик для квітів ми зробимо власноруч.(Учитель демонструє зразок виготовленого власноруч горщика) А гарним доповненням до нього буде ось така чарівна декоративна гілочка, яку ви оздобите на сьогоднішньому уроці . Загалом, вигадуйте, фантазуйте, будьте креативними в оформленні своєї гілочки.

Якщо залишилися баночки від кільки або будь-якої консерви, не поспішайте їх викидати, є хороша можливість пустити їх у справу. Саме з консервної банки та прищіпок ми здекоруємо ось такий горщик.

Таким чином, у вас вийде оригінальна прикраса, що наповнить кімнату казковою атмосферою.

**V. Формування міні навичок учнів (25 хв)**

**Практична робота: *Виготовлення та оздоблення горщика з декоративною гілочкою.***

1. Забезпечення необхідними інструментами та матеріалами.

Для того, щоб зробити горщик з декоративною гілочкою, потрібні інструменти і матеріали.

Назвіть, які матеріали та інструменти ви підготутували на сьогоднішній урок.

- консервна банка

- прищіпки, одну сторону яких слід було розфарбувати різними кольорами за допомогою фарб, блисків та лаків для нігтів

- кольорові стрічки

- вербові гілки

- клей

- пластмасовий стаканчик

- пшоно

- матеріали для оздоблення (блискітки, бісер, тощо)

2. Вступний інструктаж.

- учитель пояснює кожний етап виконання практичної роботи.

3.Правила безпечної праці, організація робочого місця та санітарно-гігієнічні вимоги під час виконання завдань практичної роботи.

А ще треба дотримуватись певних правил безпечної праці. Отже, пригадаємо і повторимо їх.

**Методика «незакінчених речень» *(Слайд -14)***

1.У процесі роботи слід сидіти (рівно, не сутулитись)

2.Необхідно використовувати лише (справні інструменти)

3. Вказівки вчителя виконувати (уважно й чітко)

4. Сидіти на закріплених місцях, не вставати (без дозволу вчителя)

6.На робочому столі слід зберігати (порядок та чистоту)

7. В кінці заняття (прибрати своє робоче місце)

4.Самостійне виконання завдань практичної роботи за інструкційними картками .

5. Контроль учителя з метою виявлення недоліків у знаннях та вміннях учнів

**Фізкультхвилинка (гімнастика для очей)**

6. Підбиття підсумків практичної роботи:

- оцінювання результатів практичної роботи

Самооцінювання робіт.

Учні аналізують виконану роботу за критеріями, заповнюючи рейтингову таблицю оцінки якості виробу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерії | **1** | **2** | **3** | Середній бал |
| Оригінальність виробу |  |  |  |  |
| Дотримання вимог за ТК |  |  |  |  |
| Чистота й акуратність |  |  |  |  |

**VI. Рефлексія.(2хв)**

Діти , скажіть чи здійснилися ваші очікування?

-Які навички удосконалив (ла) на сьогоднішньому уроці?

- Чи задоволений (на) ти результатом своєї роботи?

- Чи сподобалось вам виріб інтерєрного призначення?

- Які складнощі виникли під час виготовлення виробів?

-Поясніть призначення ваших горщиків.

- Чи розповіси про сьогоднішній урок своїм батькам?

**VІI. Підсумок уроку (1хв)**

**Учитель.** Ваші горщики чудові, неповторні, оригінальні. Робота кожного із вас на сьогоднішньому уроці – ваш маленький шедевр, ваш успіх, розкриття творчого я. Зроблені власноруч, з великою любов’ю ці вироби несуть позитивну енергетику і прикрасять будь-чию оселю, даруватимуть тепло ваших рук і сердець.

**VІIІ****Виставлення та мотивація оцінок**

**ІХ.****Домашнє завдання(1хв)**

Скласти банк ідей виробів інтер’єрного призначення, які можна створити своїми руками.

|  |
| --- |
|  |

**Х.** **Прибирання робочих місць.(2 хв)**