***Виховний захід***

 «Будьте ввічливими, бо ніщо не дається

 нам так дешево і не ціниться так дорого

 як ввічливість».

 *(М. Сервонтес)*

**Тема. Будьмо ввічливими**

**Мета:** поглибити знання учнів про «ввічливість»; формувати життєві компетентності; виховувати культуру поведінки в громадських місцях.

 Хід заняття

**Вчитель.** Кожна людина своєрідна, але, щоб засяяти їй в повній красі, треба навчитися правил культури — тільки тоді людина буде для людей. Учень може вчитися добре, навіть відмінно, але в побуті він неакуратний, з товаришами грубий.

Що означає «вести себе культурно»? *(Учні висловлюють свою думку).*

**Вчитель.** Уявіть собі таку картину: молода людина сіла за руль новенького автомобіля, не вивчивши правил вуличного руху. Що буде? Нещасний випадок.

Але як бути з черствістю, байдужістю. Як ви думаєте?

А ось як думає видатний педагог ***В. Сухомлинський****: «Байдужість — це душевна сліпота. Існує в етиці поняття — хамство. Хам не розуміє і не відчуває душевного стану людини; він здатний сипати сіль на сердечні рани; голосно стукати брудними чоботами там, де треба затаїти подих; вламується в двері, коли треба тихенько і непомітно відійти від дверей на пальчиках, сміятись, коли всім сумно. Вмій виховати себе так, щоб ти не тільки сам не був хамом, але і ненавидів хамство».*

**Вчитель.** Давним-давно слова ввічливість і правила поведінки ніхто не придумував спеціально, вони складались поступово. Взяти, наприклад, правило знімати шапку. Воно
з'явилось ще в середині століття. Знімаючи шапку, ви ніби показуєте, що в руці його немає зброї. Це означало: «Я тобі довіряю — ось моя голова!»

Слово «будь ласка» ніби прокладає міст між людьми, пом'якшує їх відносини.

**Учень.** В Японії вважають негарним подавати руку: правила ввічливості там потребують певного поклону. Про вітання японців цікаво розповідає В.С. Овчинников в книзі «Сакура і дуб». Японець, що побачив знайомого, завмирає на місці, де б він не був, навіть якщо знаходиться на проїжджій частині дороги. Потім він ніби переламується в поясниці, а долоні його витягнутих рук розташовані на колінах. Потім він обережно піднімає вгору одні тільки очі. Люди, що вітаються, пильно стежать один за одним, тому що випрямитися першим неввічливо. Якщо вірити підрахунку токійських газет, то кожен службовець щоденно робить таких офіційних поклонів в середньому 36, агент торгової фірми — 123, дівчина біля ескалатора в універмазі — 2560.

**Вчитель.** Що треба, щоб бути хорошим ввічливим школярем?

***Інсценізація ситуацій***

**І. Як ми вітаємося?**

Діти розповідають, як вітаються дорослі, як — вони. Для того, щоб уникнути помилок, треба знати такі правила:

1. Вислуховую співрозмовника, не перебиваю.

2. У розмові не вимахую руками, не жестикулюю без потреби.

3. Не кажу про присутніх «він» або «вона».

4. Не говорю погано про відсутніх.

5. В розмові з рідними і старшими ніколи не підвищую голос.

6. І в школі, і дома в мене однакова вихованість.

**II. Ти на вулиці.**

Така ситуація: вчитель стоїть на зупинці. Ви підходите. Виберіть із нижче наведених прикладів ті, що вам підходять.

1. Я б не підходив, я кивнув би здалеку.

2. Я зробив би вигляд, що не помітив і ввійшов би в другі двері.

3. Треба заговорити.

— Як ще можна поступити?

**III. Відпочинок.**

**У кінотеатрі.** Сергій спізнився на фільм і шукав своє місце. Він проходив спиною до сидячих, наступив комусь на ногу і, не вибачившись, з шумом всівся перед маленьким хлопчиком,
закривши тому екран, тут же почав голосно розпитувати чи давно почався фільм. Розвалившись в кріслі, Сергій витягнув кульок з цукерками і почав шелестіти обгортками, голосно почав жувати.

— Що треба сказати цьому хлопцеві?

**У музеї.** Діти вирішили піти в музей. Один з них, хлопчик Вася, весь час озирався, затримувався біля експонатів, від яких дівчата вже відійшли, потім перепитував про те, чого він
не почув. Його зацікавив птах-чучело, який сидів і не літав. Хлопчик взяв його в руки і почав розглядати. Потім він голосно покликав інших.

— Які помилки він допустив?

**У театрі.** Дівчинка підійшла до каси кінотеатру і просить квиток. «В якому ряду?» — запитує касир. Дівчинка загикується, хвилюється, за нею велика черга. «Спочатку навчись
говорити, а потім будеш в кіно ходити», — сказав касир.

— Хто тут вчинив неправильно?

**IV. Як вести себе за столом.**

Послухайте, діти, казку.

...Жила-була дівчинка Настя. Пішла вона одного разу до лісу, заблудилася і зголодніла. Раптом бачить: стоїть будиночок, а звідти смачно пахне. Дівчинка постукала в двері, питаючи: «Хто тут живе? Чи можна увійти?». «Заходь, — відповіла бабця. — Я тут живу з моїми внуками». Дівчинка зайшла і не встигла зробити кілька кроків, як впала, послизнувшись на макаронах, що лежали на підлозі. А коли встала, побачила хлопчиків, що сиділи за столом: один з них дув на
гарячий суп так сильно, що бризки летіли на всі сторони, другий голосно стукав виделкою, щоб зачепити нею котлету, яку потім став обкусувати, вимазавши при цьому свої ніс і щоки, які витер рукавом.

«Фу, як гидко! — подумала Настя. — Краще я сяду біля дівчинки, що п'є компот». І тут же крикнула, тому що дівчинка стала випльовувати вишневі кісточкі так далеко, що попала їй прямо в лоб...

— Як вам не соромно так негарно їсти! — із сльозами на очах крикнула Настя. Всі разом стали говорити до неї, але вона нічого не розуміла, тому що їх роти були набиті їжею.

— Вибачте, — зітхнула Настя, — але за столом з вами сидіти дуже неприємно. Краще я буду голодною.

— Що треба було зробити дітям, щоб Насті було приємно з ними сидіти.

**Ввічливість.** «Здрастуйте» - мовлю за звичаєм,

«Доброго дня вам!» - кожному зичу я.

«Доброго дня вам!» - людям бажаю.

«Доброго дня вам!» - гостей я вітаю.

І посміхаються у відповідь люди,

Добрі слова ж бо для кожного любі.

**Чемність.** Сійся – родися, ніжне «Будь ласка»,

Вдячне «Спасибі», «Вибач» тремтливе –

Слово у серці як зернятко в ниві.

«Доброго ранку!», «Світлої днини!»

Щедро даруй ти людям, дитино!

**Доброта.** «Будь ласка», «Спасибі» і «Будьте здорові» -

Слова необхідні й корисні у мові.

Приємно їх чути і в школі і вдома

Від мами, від вчителя й просто знайомих.

То ж радьмо: частіше їх, друзі, вживайте,

Даруйте сміливіше радісний настрій,

І кожен свій день, як завжди, починайте

Із слів «Добрий ранок», «Вітаю Вас», «Здрастуй»

-Як багато чарівних слів треба всім почути.

Щоб кожен зумів ввічливим бути.

**2.ВІРШ «ЧЕМНИЙ ВАСЯ».**

- Запам’ятайте : справжня чемність- гарна поведінка, а ввічливі слова лише її підтверджують.

За поганої поведінки ці слова нічого не варті.

**3. ГРА «ВІЧЛИВО ЧИ НЕВВІЧЛИВО»**

А зараз ми всі разом перевіримо чи можете ви визначити ввічливі вчинки. Вам потрібно відповідати ТАК чи НІ

-Прибери мерщій в кімнаті

Й чистим, вмитим за сніданком.

Привітайся до матусі:

-Рідна, з добрим ранком! ТАК
-Потім радісним, привітним

Поспішай до трав ,до квітів.

А щоб день пройшов не марно-

З усіма поводься гарно.! ТАК

-Без запрошення йди в гості.

Не вітайся там ні з ким.

І нізащо слів «Будь ласка» і «Пробачте» не кажи.НІ
-Друг в біді не лишить, щирим словом втішить-

От такий він незрадливий, справжній друг.ТАК.

-Галасуй, пищи, гукай, коли хтось відпочиває.НІ.

-Як побачиш свого друга у шкільній їдальні.

Кричи ,ніби в лісі , слова привітальні. НІ

**І зараз ми проведемо гру «Відшукай шкідливу пораду»**
**(сплеснути в долоні).**

Якщо в друга іменини,
Ти не гай ані хвилини!

Завітай до нього вранці,

Ввімкни музику для танців,

Ще й пісні горлай щосили,

Щоб скоріше стіл накрили.

Подарунок лишай вдома –

Треба він тобі самому.

За один обід не варто

Подарунок віддавати.

Загрібай цукерки в жмені

І ховай їх у кишені,

Торт хапай двома руками,

Їж великими шматками.

Після торту руку жирну

Витри краєм скатертини.

А якщо вікно є поруч,

Витри руки краєм штори.

**ВІРШ «САШКО»** *Сценка. (3 учні)*

В трамваї переповненім

Сашко з м’ячем сидить.

А біля нього згорблений

Старий дідусь стоїть.

Хтось до Сашка звертається:

- Чи вас у школі вчать,

Як місце дати старшому,

Як старших поважать?

- Та вчать, - Сашко відказує, -

Але [у дану мить](http://www.shag.com.ua/dzvinok-shkilenij-dlya-vas-ostannij-oformlennya-napis-na-dahu.html)

Розпочались канікули,

І нас ніхто не вчить.

**Вчитель.** В школі ми вивчаємо закони, правила життя в суспільстві. Прослухайте їх і намагайтеся запам’ятати, тому що не знаючи правил поведінки не можна жити в нашому суспільстві, в нашій країні.
Виходить група учнів.

1.Ми у шкільному королівстві будем гарно працювати.

2.У спорті зростати, старших шанувати.

3. Це правило запам’ятай: до школи вчасно вирушай.

4. Природу ти оберігай, дорожні правила всі знай.

5. І усім нам треба знати: майна шкільного не псувати.

6. Товаришам допомагати, «Добрий день!» чемно казати.

7. Гарно вчитися усім, бо школа – це наш другий дім.

***А чи знаєте ви, як вітаються в різних країнах?***

* Жителі Тібету вітаючись піднімають головний убір правою рукою, а ліву закладають за вухо та ще й язика показують.
* В Японії є три типи поклонів: низький, середній, легкий. Японський школяр, зустрічаючи вчителя, вклоняється середнім поклоном, а потім щоразу – легким.
* Жест піднятої руки відомий ще з Стародавнього Єгипту.

Люди піднімали праву руку відкритою долонею вгору, показуючи, що немає каменя, списа, вони неозброєні.

**Учні.** У рідній українській мові

Є звичним приязно бажати

Всіх благ, здоров’я і любові,

То ж просим Вас запам’ятати:

*Усього найкращого!*

*На здоров’я!*

*До зустрічі!*

*Всіх благ!*

*На добраніч!*

*До побачення!*

*Щасти вам!*

*На все добре!*

*Бувайте здорові*!

***СКРИНЬКА НАРОДНОЇ МУДРОСТІ*:**
*-Хто людям добра бажає, той і собі має.*

*-Добре діло роби сміло.*

*-Від добра добра шукай.*

*-Добре серце, як сонечко в небі.*

*-Мудрим ніхто не вродився, а навчився.*

*-У чужому домі будь привітний ,а не примітний.*

*-Слова щирого вітання дорожчі за частування.*

*-Життя дане на добрі справи.*

*-Вітер руйнує гори, а зле слово –дружбу.*

*-Погане слово краще проковтнути.*

**Вчитель:**
У кожної людини є її Ангел-охоронець.який охороняє нас від біди.

Якщо людина робить добрі справи, Ангел радіє,а якщо злі- плаче, тужить,утрачає свої сили.Я бажаю вам,щоб ви робили тільки добро.щоб ваш ангел –охоронець радів і завжди допомагав у скруті.
**-Пам’ятайте правила доброти:**
-Допомагайте слабким, маленьким, хворим, старим, тим хто потрапив у біду.

-Вибачайте помилки інших.

-Не будьте жадібними

-Жалійте інших.

-Творіть добро і пам’ятайте , що ми-люди.

***Сказав мудрець***: «Живи, добро звершай!

Та нагород за це не вимагай!

Людину відрізня від мавпи й звіра.

Хай живе на світі істина стара:

Людина починається з добра.»

1.Якщо ви діти ввічливі, то в класі щохвилини.

Не зможете з товаришем балакать без упину!

2. Якщо ви діти ввічливі, то згідно етикету.

В розмові із дорослими ви їх не переб’єте !

3. Якщо ви діти ввічливі, то навіть без прохання.

Ви вдома допоможете зробити все з старанням!

4. Якщо ви діти ввічливі, увага в серці вашім.

То місцем у тролейбусі поступитеся старшим!

 **Тест « Чи виховані ви»**

*1.   Хто першим вітається при вході в приміщення?* •    Жінка;

той, хто заходить, незалежно від статі і віку;

 молодший за віком; старший чоловік.

*2.   Закінчіть фразу: «При знайомстві в гостях хазяйка (хазяїн) представляє спочатку...»*

 Членів сім'ї;

•    нових знайомих.

*3.   Хто повинен першим вітатися на вулиці?*

•    Той, хто стоїть;

 той, хто проходить.

*4.   Чоловік і жінка входять до приміщення. Хто має зайти першим?* •    Жінка;

 чоловік;

 хто йшов попереду, той і заходить.

*5.   У який проміжок часу можна телефонувати в буденні дні?* •    3 5.00 до 23.00;

•    з 8.00 до 22.00;

•    з 7.00 до 21.00.

*6.   Що іменинник має робити з подарунком?*   Покласти подалі від чужих очей;

 обов'язково розгорнути упаковку і подивитися, що в ній;

піти в іншу кімнату і розгорнути упаковку; віддати назад.

*7.   Як їдять торт?*  Тримаючи його в руках;

•    відламуючи маленькі порції чайною ложечкою;

розламуючи його руками.

*8.   По вулиці йшла жінка з покупками. Один згорток у неї впав, а вона й не помітила. Зате помітив хлопчик, який ішов позаду. Що він мав зробити?* •    Підняти згорток і віддати жінці;  пройти мимо;

окликнути жінку і сказати, що в неї впав згорток;

*9.   Якщо ти подзвонив другу, але потрапив не туди, треба:* мовчки покласти трубку;

•    вибачитися й уточнити номер;

сказати: «Що ти трубку береш, якщо подзвонили не тобі? Поклади зараз же!»

*10. Ти сидиш удома й із задоволенням п'єш чай з м'ятними пряниками. Несподівано приходить твій однокласник. Що треба зробити?*

 •    Зайняти гостя чим-небудь цікавим, а самому швиденько допити чай на кухні;

перервати чаювання і закінчити його, коли гість піде;

•    запропонувати йому випити чаю разом із тобою

**Підсумок заняття** «Будьте ввічливими, бо ніщо не дається нам так дешево і не ціниться так дорого, як ввічливість». *(М. Сервонтес)*