Біологія 10 клас.

Тема. Контрольна робота з теми «Організмовий рівень організації живої природи».

Мета: закріпити та перевірити знання з теми «Організмовий рівень організації живої природи»; розвивати пам’ять, логічне мислення, вміння аналізувати, систематизувати, виділяти головне; гігієнічне, етичне виховання, пропагувати здоровий спосіб життя, формувати науковий світогляд.

Обладнання й матеріали: індивідуальні картки.

Тип уроку: урок контролю знань.

Хід уроку.

І. Організаційний етап.

ІІ. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності.

Згадуємо основні терміни та поняття з теми, налаштовуємося на самостійну роботу з картками.

ІІІ. Перевірка знань учнів.

1. Вчитель пояснює завдання контрольної роботи, критерії оцінювання.

2. Виконання контрольної роботи (на індивідуальних картках).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2Варіант 1*І рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала)* *Виберіть із запропонованих відповідей одну правильну*  1.Вкажіть назву вірусів бактерій:  а) віріони; б) макрофаги; в) бактеріофаги; г) арбовіруси.  2. Укажіть прізвище вченого, який відкрив неклітинні форми життя:  а) А.ван Левенгук; б) Л.Пастер; в) Д. Івановський; г) Т. Шванн.  3. Для нормальної життєдіяльності не потребують кисню:  а) сапрофітні бактерії; б) хемосинтезуючі бактерії; в) паразитичні бактерії; г) анаеробні бактерії.  4. Заходи, що проводять з метою знищення чи видалення бактерій з об'єктів зовнішнього середовища:  а) дезінфекція; б) дезінсекція; в) дератизація; г) щеплення. 5. Псевдоподії в амеб виконують функцію: а) виділення ферментів; б) розмноження; в) захисту; г) пересування. 6. Зміна в структурі клітин в результаті їхньої спеціалізації називається: а) регенерація; б) гістогенез; в) репарація; г) диференціація.  7. Укажіть тканину, що має здатність до скорочення:  а) епітеліальна; б) нервова; в) м'язова; г) сполучна.  8.Назвіть тип тканин, до яких входять ксилема і флоема  а) провідні; б) механічні; в) запасаючі; г) основні. *ІІ рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 1 бал)*9. Установіть відповідність між шляхами проникнення вірусів і спричинюваними хворобами:  |  |  | | --- | --- | | 1) повітряно-краплинний | а) сказ, віспа, герпес | | 2) з їжею | б) ентерит, гепатит А | | 3) через шкіру | в) грип, віспа, кір | | 4) через кров | г) енцефаліт, жовта лихоманка | |  | д) гепатит В, СНІД |  10. Установіть відповідність між назвою захворювання людини та її збудником:  |  |  | | --- | --- | | 1) лейшманіоз | а) трипаносоми | | 2) малярія | б) лейшманії | | 3) токсоплазмоз | в) малярійний плазмодій | | 4) сонна хвороба | г) лямблії | |  | д) токсоплазмагондії |   11. Укажіть посдідовність положення органів у травній системі тварин:  а) глотка  б) тонкий кишечник  в) ротова порожнина  г) товстий кишечник  д) стравохід  12.Назвіть типи тканин рослинного організму. *ІІІ рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 2 бали)* *Дайте розгорнуті відповіді на запитання.*  13. Як здійснюється регуляція функцій рослинного організму?  14. Шляхи поширення ВІЛ-інфекції та його профілактика. *Варіант 2**І рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала)* *Виберіть із запропонованих відповідей одну правильну*  1. Укажіть назву білкової оболонки віріона:  а) плазмолема; б)капсид; в) глікокалікс; г) циста.  2. Віруси є збудниками різноманітних захворювань, зокрема:  а) дифтерії, правця; б) віспи, поліомієліту; в) кору, жовтої лихоманки; г) черевного тифу, дизентерії.  3. Укажіть, які бактерії засвоюють вільний азот повітря:  а) сіркобактерії; б) залізобактерії; в) ціанобактерії; г) бульбочкові бактерії.  4. Заходи, що проводять з метою знищення гризунів, переносників інфекційних захворювань:  а) дезінфекція; б) дезінсекція; в) дератизація; г) щеплення. 5.Укажіть назву найпростішої тварини, яка спричиняє захворювання людини: а) амеба протей; б) інфузорія туфелька; в) дизентерійна амеба; г) евглена зелена. 6. Здатність тканин до відновлення називається: а) регенерація; б) гістогенез; в) репарація; г) диференціація.  7. Укажіть тканину, найрізноманітнішу за будовою:  а) епітеліальна; б) нервова; в) м'язова; г) сполучна.  8. Укажіть систему, яка забезпечує захист організму від інфекцій:  а) видільна; б) лімфатична; в) кровоносна; г) імунна. *ІІ рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 1 бал)*9. Установіть відповідність між назвами бактерій та назвами хвороб, які вони спричиняють:  |  |  | | --- | --- | | 1) бліда спірохета | а) дизентерія | | 2) паличка Коха | б) правець | | 3) холерний вібріон | в) сифіліс | | 4) клостридії | г) холера | |  | д) туберкульоз |   11.Установіть відповідність між назвою органа рослини та функцією, яку він виконує:  1) насінина а) фотосинтез, газообмін, випаровування  2) корінь б) забезпечує зв’язок між усіма частинами рослини  3) листок в) закріплення у грунті, забезпечення водою і мінеральними речовинами  4) квітка г) орган розмноження і поширення  5) стебло д) запилення, запліднення  11. Укажіть послідовність етапів життєдіяльності вірусу:  а) впорскування ДНК вірусу до клітини-хазяїна  б) приріплення до клітини-хазяїна, розчинення її оболонки  в) синтез усередині клітини-хазяїна ДНК вірусу  г) руйнування клітини-хазяїна  12.Назвіть системи органів тваринного організму. *ІІІ рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 2 бали)* *Дайте розгорнуті відповіді на запитання.*  13. Як здійснюється регуляція функцій тваринного організму?  14. Охарактеризуйте роль бактерій у природі та житті людини.  ІV. Домашнє завдання.  Повторити вивчену тему.  V.Підсумки уроку, рефлексія. |