Біологія 10 клас.

Тема. Контрольна робота з теми «Організмовий рівень організації живої природи».

Мета: закріпити та перевірити знання з теми «Організмовий рівень організації живої природи»; розвивати пам’ять, логічне мислення, вміння аналізувати, систематизувати, виділяти головне; гігієнічне, етичне виховання, пропагувати здоровий спосіб життя, формувати науковий світогляд.

Обладнання й матеріали: індивідуальні картки.

Тип уроку: урок контролю знань.

Хід уроку.

І. Організаційний етап.

ІІ. Актуалізація опорних знань та мотивація навчальної діяльності.

Згадуємо основні терміни та поняття з теми, налаштовуємося на самостійну роботу з картками.

ІІІ. Перевірка знань учнів.

1. Вчитель пояснює завдання контрольної роботи, критерії оцінювання.

2. Виконання контрольної роботи (на індивідуальних картках).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КОНТРОЛЬНА РОБОТА №2Варіант 1*І рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала)**Виберіть із запропонованих відповідей одну правильну*1.Вкажіть назву вірусів бактерій:а) віріони; б) макрофаги; в) бактеріофаги; г) арбовіруси.2. Укажіть прізвище вченого, який відкрив неклітинні форми життя:а) А.ван Левенгук; б) Л.Пастер; в) Д. Івановський; г) Т. Шванн.3. Для нормальної життєдіяльності не потребують кисню:а) сапрофітні бактерії; б) хемосинтезуючі бактерії; в) паразитичні бактерії; г) анаеробні бактерії.4. Заходи, що проводять з метою знищення чи видалення бактерій з об'єктів зовнішнього середовища:а) дезінфекція; б) дезінсекція; в) дератизація; г) щеплення.5. Псевдоподії в амеб виконують функцію:а) виділення ферментів; б) розмноження; в) захисту; г) пересування.6. Зміна в структурі клітин в результаті їхньої спеціалізації називається:а) регенерація; б) гістогенез; в) репарація; г) диференціація. 7. Укажіть тканину, що має здатність до скорочення:а) епітеліальна; б) нервова; в) м'язова; г) сполучна.8.Назвіть тип тканин, до яких входять ксилема і флоемаа) провідні; б) механічні; в) запасаючі; г) основні.*ІІ рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 1 бал)*9. Установіть відповідність між шляхами проникнення вірусів і спричинюваними хворобами:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) повітряно-краплинний | а) сказ, віспа, герпес |
| 2) з їжею | б) ентерит, гепатит А |
| 3) через шкіру | в) грип, віспа, кір |
| 4) через кров | г) енцефаліт, жовта лихоманка |
|   | д) гепатит В, СНІД |

10. Установіть відповідність між назвою захворювання людини та її збудником:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) лейшманіоз | а) трипаносоми |
| 2) малярія | б) лейшманії |
| 3) токсоплазмоз | в) малярійний плазмодій |
| 4) сонна хвороба | г) лямблії |
|   | д) токсоплазмагондії |

11. Укажіть посдідовність положення органів у травній системі тварин:а) глоткаб) тонкий кишечникв) ротова порожнинаг) товстий кишечникд) стравохід 12.Назвіть типи тканин рослинного організму.*ІІІ рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 2 бали)**Дайте розгорнуті відповіді на запитання.*13. Як здійснюється регуляція функцій рослинного організму?14. Шляхи поширення ВІЛ-інфекції та його профілактика.*Варіант 2**І рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 0,5 бала)**Виберіть із запропонованих відповідей одну правильну*1. Укажіть назву білкової оболонки віріона:а) плазмолема; б)капсид; в) глікокалікс; г) циста.2. Віруси є збудниками різноманітних захворювань, зокрема:а) дифтерії, правця; б) віспи, поліомієліту; в) кору, жовтої лихоманки; г) черевного тифу, дизентерії.3. Укажіть, які бактерії засвоюють вільний азот повітря:а) сіркобактерії; б) залізобактерії; в) ціанобактерії; г) бульбочкові бактерії.4. Заходи, що проводять з метою знищення гризунів, переносників інфекційних захворювань:а) дезінфекція; б) дезінсекція; в) дератизація; г) щеплення.5.Укажіть назву найпростішої тварини, яка спричиняє захворювання людини:а) амеба протей; б) інфузорія туфелька; в) дизентерійна амеба; г) евглена зелена. 6. Здатність тканин до відновлення називається:а) регенерація; б) гістогенез; в) репарація; г) диференціація. 7. Укажіть тканину, найрізноманітнішу за будовою:а) епітеліальна; б) нервова; в) м'язова; г) сполучна.8. Укажіть систему, яка забезпечує захист організму від інфекцій:а) видільна; б) лімфатична; в) кровоносна; г) імунна.*ІІ рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 1 бал)*9. Установіть відповідність між назвами бактерій та назвами хвороб, які вони спричиняють:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) бліда спірохета | а) дизентерія |
| 2) паличка Коха | б) правець |
| 3) холерний вібріон | в) сифіліс |
| 4) клостридії | г) холера |
|  | д) туберкульоз |

11.Установіть відповідність між назвою органа рослини та функцією, яку він виконує:1) насінина а) фотосинтез, газообмін, випаровування2) корінь б) забезпечує зв’язок між усіма частинами рослини3) листок в) закріплення у грунті, забезпечення водою і мінеральними речовинами4) квітка г) орган розмноження і поширення5) стебло д) запилення, запліднення11. Укажіть послідовність етапів життєдіяльності вірусу:а) впорскування ДНК вірусу до клітини-хазяїнаб) приріплення до клітини-хазяїна, розчинення її оболонкив) синтез усередині клітини-хазяїна ДНК вірусуг) руйнування клітини-хазяїна 12.Назвіть системи органів тваринного організму.*ІІІ рівень (правильне розв’язання кожного завдання оцінюється в 2 бали)**Дайте розгорнуті відповіді на запитання.*13. Як здійснюється регуляція функцій тваринного організму?14. Охарактеризуйте роль бактерій у природі та житті людини.ІV. Домашнє завдання. Повторити вивчену тему.V.Підсумки уроку, рефлексія. |