**Інтегрований урок природознавство-інформатика**

**Природознавство: ЯКА ЧИСЕЛЬНІСТЬ НАСЕЛЕННЯ ЗЕМЛІ?**

**Практична робота: Читання та позначення на контурній карті світу.**

**Інформатика: НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ У ІНТЕРНЕТІС**

**Практична робота: Створення навчальної презентації.**

**Мета**: розповісти учням про чисельність населення світу й України; учити знаходити потрібну інформацію у Інтернеті, сформувати уявлення про людські раси та їх зовнішні ознаки; розвивати пізнавальний інтерес; уміння працювати з інтернет ресурсами, виховувати повагу до представників усіх рас.

Хід уроку

**І Організаційний момент.** Спостереження за погодою.

**Природнича розминка «Чи вірите ви?»**

• Чи вірите ви в те, що глобус — збільшена модель Землі?

• Чи вірите ви в те, що Земля має кулясту форму?

* Чи вірите ви в те, що глобус і карта зменшені у декілька разів за допомогою масштабу?

• Чи вірите ви в те, що на світі більше суші, ніж води?

• Чи вірите ви в те, що аби читати карту, не потрібно знати умовні знаки?

• Чи вірите ви в те, що аби читати карту, слід уміти користуватися масштабом?

**ІІ Перевірка домашнього завдання.**

1. Показати і назвати океани, на глобусі розповісти про природу одного з них. Показати названий вчителем материк
2. Знайти у Інтернеті фізичну карту світу показати океани.

**ІІІ Мотивація навчальної діяльності. Бесіда. *Слайд 1***

**(КОМЕНТАРІ ДО СЛАЙДІВ ДИВІТЬСЯ У ПРЕЗЕНТАЦІЇ.)**

* Розгляньте ілюстрацію і скажіть, які люди живуть на Землі, з яким забарвленням шкіри.
* Як ви гадаєте, від чого це залежить?

**ІV Повідомлення теми і завдань уроку.**

**V Первинне сприйняття та усвідомлення нового матеріалу.**

**Бесіда. *Слайд 2***

* На якому материку живемо ми?
* На яких материках люди живуть постійно?
* Чи однаково заселені материки? Чому?

1. **Розповідь учителя з елементами бесіди.**

Презентація «Населення планети Земля» до слайду № 7

* **Групова робота. (**4 групи – кожна група обирає собі расу людей)

1. **Робота у комп’ютері.**

**Завдання:** знайти у Інтернеті фото представника раси, яка випала групі. Вставити фото у презентацію «Учень», заповнити таблицю.

1. **Представлення своєї раси**

1 з групи демонструє власну презентацію.

3. **Фізкультхвилинка**

4. **Продовження розповіді.**

Рівність всіх людей на планеті.

Народи. Держави.

**VІІ Узагальнення та систематизація знань.**

1. **Бесіда.**

* Який материк складається з двох частин?
* Люди яких рас живуть на материку Євразія?
* Який материк найменший?
* Люди яких рас живуть на ньому?
* Який материк називають чорним? Чому?
* Як виникли раси? народи? держави?

**VІІІ Підсумки уроку.**

**Бесіда**

* Що нового дізналися на уроці?
* Яких навичок набули?
* Що сподобалося на уроці?

**ІХ Домашнє завдання.**

1. Опрацювати статтю в підручнику (с. 70-71).
2. Знайти цікавий матеріал про населення Землі, про різні раси, підготувати короткі повідомлення.