**Мета:** Розширити знання дітей про казку (народну, літературну). Вчити визначати головну думку казки; формувати навички правильного, виразного читання, збагачувати словниковий запас учнів; прищеплювати любов до казки.

**Обладнання** : ілюстрації до казок,, тексти казок, виставка книг, чарівна торбинка. костюми казкових героїв, мультимедійна установка , флешка, аудіозапис

 **Хід уроку.**

 **I.Організаційна частина.**

 **( Слайд 1)**

Знову день почався, діти,

 Всі зібрались на урок.

То ж пора нам поспішати

Веселий кличе нас дзвінок.

Присутні гості на уроці.

То ж привітайтеся до них.

Один до одного всміхніться

І настрій добрий знадобиться.

**II. Повідомлення теми уроку.**

Урок у нас –читання позакласне.

Ми знаєм вже казки народні. Це прекрасно.

Та є ще казки авторські, літературні

Також повчальні, цікаві й мудрі. Хай цей урок навчить багато нас чому, Хай буде він корисний і повчальний

А після будем вдячні ми йому.

Бо маємо знання ми гарні.

Працювати будем ми старанно, щоб почути у кінці,

Що у нашім дружнім класі діти просто молодці

Звучить музика «Казкова»

**Вчитель**. Діти, казки вчать нас добру, мудрості, мужності, терпінню. Їх полюбляють як дорослі, так і малеча. І гості наші недарма завітали сьогодні до нас на урок Вони також хочуть поринути в світ дитинства і пригадати казки, почути що ви , діти, знаєте. Ми постараємось, щоб їм на уроці сподобалося

.Весь урок за вами буде спостерігати тітонька Мудра Сова, яка потім вручить вам нагороди.

 **( Слайд 2)**

-Діти, а що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? ( дізнатись щось нове, прочитати казку з виставки, узнати, дізнатись людей, які пишуть казки)

 **( Слайд 3)**

**ІІІ. Мовленнєва розминка**

**( Слайд 4-6)**

***1. Вправи для розвитку дихання***

* «Задми свічку»;
* «понюхай квіточку»;
* «пий чай із блюдця»;

***2.Гра «Озвуч малюнок*»**

**( Слайд 7-11)**

Немовля – уа-уа-уа.

Мишка – пі-пі-пі.

Півень – ку-ку-рі-ку-у-у.

Жабка – скре-ке-ке-е-е.

Тигр – р-р-р.

***3.Розчитування за складовою таблицею***

**( Слайд 12)**

 **( Слайд 13)**

**Вчитель**. Наша подорож буде незвичною. Ми попливемо з вами в Книжкове море,

Тому сідаємо зручно в своїх каютах. Але щоб відплести від берега треба підняти якір. А щоб його підняти ,треба виконати завдання.

***Гра «Мікрофон» ( Слайд 14 )***

* Що таке казка?
* Яка улюблена казка?
* Хто улюблений герой?Чому?
* Хто найбільше вам розповідає казки?

**Вчитель.** Ось ми і підняли якір Але нам ще треба і хороший настрій узяти.

Танок «Я –морячка , ти – моряк»

* **Вчитель.** Ну тепер відпливаємо.

 Звучить шум хвиль.

* **КАПІТАН.** (у бінокль)

Острів по курсу якийсь дивовижний

Давайте до нього підійдемо ближче.

***1 зупинка «Казкова вікторина» ( Слайд 15 )***

 **1.Впізнай героя**

1   В чий будиночок забралася Коза-Дереза? ( Зайчика )

2) Кому з героїв у скрутну хвилину допомогло гусеня ? ( Івасику-Телесику )

3) Чим пригощала Лисичка Журавля? (Молочною кашею) 4) Кого зробив дід із соломи? (Бичка)

5) Яка тварина прикинулася неживою серед дороги? (Лисичка)

6) Хто прогнав Козу-Дерезу із зайчикової хатки? ( Рак )

**2.*Робота в парах. Лист від кота Леопольда***.(скласти ілюстрацію до казки і відгадати її) **( Слайд 16 )**

**3. *3)Казковий лабіринт****.*

- Шлях до Казкової країни лежить казковим лабіринтом. Для того, щоб не заблукати в Казковім морі, , треба вибрати правильну відповідь – одну з трьох.. **(Слайд 17 )**

1)Хатинка Баби Яги трималася на:

а) курячих ніжках;

б) слонячих вушках;

в) їжакових колючках.

2) У казці “Ріпка” останньою на допомогу прийшла:

а) кішка;

б) мишка;

в) собачка.

3) До приходу Червоної Шапочки у будинок до бабусі забрався вовк він:

а) ховався в ліжку;

б) грав на комп’ютері;

в) дивився телевізор

4) Карета Попелюшки перетворилась на:

а) помідор;

б) гарбуз;

в) двокімнатну квартиру.

5) Чим був намащений солом’яний бичок?

а) сметаною;

б) медом;

в)смолою.

6) Яким був ключ у Буратіно?

а) золотим;

б) бронзовим;

в) дарев’яним.

7) У відомій казці Коза принесла козенятам:

а) молоко;

б) пепсі-колу;

в) жувальну гумку.

**ВЧИТЕЛЬ**. Ми справилися з цим завданням, тому далі тримаємо курс

 ***Шум хвиль***

**1 учень**

Пливемо ми морем далі.

Пригоди нас чекають небувалі.

Перешкоди всі пройдем.

Ще на острів попадем.

***2 зупинка. «Довідкова»* ( Слайд 18 )**

* Ми прибули на острів «Довідковий» Діти, ви добре знаєте народні казки. Робимо висновок, що такі казки складав народ. А є ще авторські, літературні казки, які пише одна людина Ми деякі з них уже знаємо., читали за програмою, з іншими будемо знайомитись. А зараз вас познайомить з виставкою книг наш бібліотекар…

***1.Розповідь бібліотекаря***.

**2 учень**

Ми вдячні за розповідь повну й змістовну,

Разом попливем у мандрівку чудову.

Гей, капітане, ліво руля.

В незвіданих далях нас диво чека.

2.**Робота в групах.** Завдання Мудрої Сови.(Команди отримують картки , на яких треба зробити позначку НЛ**.** ( взаємоперевірка**) ( Слайд 19 )**

**3 зупинка. Острів Відпочинок ( Слайд 20 )**

**.Фізкультхвилинка.**

**Шум хвиль**

**Капітан.**

Попереду бачу острів Читайлик

**4 зупинка.Читайлик**

**3 учень**

Острів Читайлик - корисний,звичайно ,

Казки авторів давно нас чекають.

Сторінки яскраві аж очі вбирають.

**IVЗнайомство Казкарі. (**фото та назви його казок) **( Слайд 21-25 )**

**V. Робота над казкою І.Франка «Лисичка і Рак» ( Слайд 26 )**

1. Слухання казки (аудіозапис)Діти слідкують за текстом.

2.Фізхвилинка для очей.

**VI.Робота над казкою.**

**Вчитель.** Діти, у нас пробоїна. Ми сідаємо на дно. Щоб піднятися на верх і поправити цю ситуацію, треба давати тільки правильні відповіді по змісту казки.

***1.Робота над казкою.***

- Чи сподобалась вам казка? Чим саме?

- Чому Рак обдурив Лисичку?

- Якою зобразив автор Лисицю? Рака?

- Як Раку вдалося перемогти Лисицю?

***2. Знайдіть і продовжте речення.***

- Зустрілися якось Лисиця та…

- Рак задумався й …

- Як тільки Лисиця …

- А я тут ***…***

***3. Словникова робота. ( Слайд 27 )***

4.Придумайте питання за змістом казки. Поставте їх однокласникам.

**Вчитель.** Діти , ви гарно попрацювали, і ми знову на поверхні. Ой,нам у сітку щось попалося. Давайте подивимося.(витягаємо сітку).

-Діти, тут якісь речі. Їх треба. Мабуть відгадати і повернути героям казок.

(черевичок, яйце, булава, бинт,ключик. горошинка)

**6 учень.**

Спасибі жителям острова цього.

Напевно не раз повернемось до нього.

А зараз пливемо в незвідану путь.

Попереду нас ще цікавинки ждуть.

Шум моря.

**5 зупинка.Творча. ( Слайд 28 )**

**VII.Складання казок. Нагородження**

**Вчитель**

Діти, ви вже знаєте, що казки пишуть автори, казкарі..Але й ви вже пробуєте складати свої маленькі власні казочки. Вам додому було завдання до цього уроку – скласти казку, але незвичайну і оформити її гарно.. В ці1й казці всі слова повинні починатися на одну букву. Що у вас вийшло –ми зараз послухаємо

(Діти зачитують свої казки)

**( Слайд 29 )**

Нагороди від Мудрої Сови. Медальки «Справжній казкар» Книжечки на виставку.

 **VIII.Робота з газетою «Долоньки» ( Слайд 30 )**

**Вчитель.** Діти, я хочу сьогодні вам нагадати, що у нас в Україні виходить дитяча газета «Долоньки»Що це за газета?

 ***Виходять хлопчик і дівчинка***

**Хлопчик**.

Ця газета всім відома

І дорослим, і малим.

**Дівчинка.**

Всі читають в школі, вдома,

Бо відома вона всім.

**Хлопчик**

Це – регіональна газета «Долоньки». Цікава для сина

**Дівчинка.**

Цікава й для доньки.

**Вчитель**.В цій газеті діти пишуть свої вірші, загадки, казки. Розгляньте і знайдіть казку. Складену дітьми. І внизу обовязково читайте автора, хто її написав. Бо друкуються в ній і діти нашого Юр’ївського району. Вам на слідуючий урок прочитати казку якогось письменника , а також казку з газети «Долоньки» Знайти твори дітей нашого району.

**Капітан.**

Ми дружно завершимо нашу мандрівку.

З новими знаннями вернемось в домівку.**ШУМ МОРЯ.**

**IX Підсумок уроку. ( Слайд 31 )**

**Вчитель.** Ось і підійшовдо завершення наш незвичний урок.

-По якій країні ми подорожували?

- Які це літературні казки?

-Яку казку читали?

**X.Оцінювання учнів.**

**1 учень**

Існує книг багато на землі.

Вони цікаві,мудрі та повчальні.

Та кожен з нас, дорослий чи малий,

Казки читає – дуже вони гарні.

**2 учень.**

Казка – це світ, чарівний та незвичний.

Казхка – це диво. Сповнене краси.

Поринь у казку – це ж бо так цікаво.

Це справді свято, радість для душі.

Звучить пісня.

“**Справжній друг**”

Разом з казкою ми зростаємо,

В неї ми вчимось мудрій доброті,

Нам допомагає і розповідає

Те, яким потрібно бути у житті,

Нам допомагає і розповідає

Те, яким потрібно бути у житті,

**Забігає Буратіно. ( Слайд 32 )**

Діти, це учні 2 класу. Я поспішав до вас на казковий урок. Ї хочу нагородити вас ось цими золотими монетками.

**XI.. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ ( Слайд 33)**

— Наступний урок позакласного читання проведемо за темою «Зима». Прочитайте вірші про зиму та намалюйте ілюстрації до них.