**Українська мова**

**2-б клас**

**Вчитель: Бутько Олена Анатоліївна**

**Тема:** Позначення м’якості приголосних на письмі буквами і, я, ю, є. Буква «йот», що позначає завжди м'який приголосний звук [й]. Поділ слів для переносу.

**Мета:** вчити учнів правильно вимовляти, розрізняти на слух та за артикуляцією парні тверді та м’які приголосні, позначати на письмі м’якість приголосних буквами і, я, ю, є. Уточнити і закріпити знання про м’який приголосний звук [й]. Вдосконалювати навички звуко-буквеного аналізу слів; розвивати мовлення, пам'ять, увагу; виховувати уважність.

**Тип уроку:** Комбінований

**Обладнання:** Підручник, презентація, тест, відео запис «Джерело», відео запис фізкультхвилинки.

**Література:**

**- Вашуленко М.С.**

Українська мова: підруч. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням українською мовою/ М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2012. – 160с.: іл.

**- Володарська М.О.**

Українська мова. 2 клас. І семестр (за підручником М.С.Вашуленка, Г.С. Дубовик) / М.О. Володарська, Н.О. Ковальчук, А.І. Настенко, О.М. Пілаєва. – Х.: Вид. група «Основа», 2013. – 134, [2] c. – (Серія «Початкова школа. Мій конспект»).

**Хід уроку**

**І. Організація класу (Слайд 2)**

Ось дзвінок сигнал нам дав:  
  
Працювати час настав!  
  
Тож і ми часу не гаймо,  
  
Урок скоріше починаймо!

**Привітання з гостями:**

* Діти, у нас на уроці присутні гості! Привітаймося з ними!

**Девіз уроку (Слайд 3) :**

Усім гарно, дружно працювати,

Мову рідну добре знати!

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

1. **Вправа «Мікрофон» (Слайд 4)**

* Як поділяються усі звуки української мови? (на голосні та приголосні);
* Скільки в українській мові голосних звуків? (6 голосних звуків);
* Скількома буквами вони позначаються на письмі? (десятьма);
* Що ви знаєте про голосні звуки? (бувають в наголошеній та ненаголошеній позиції);
* Що можна сказати про приголосні звуки? (Приголосні звуки бувають тверді та м’які, дзвінкі та глухі);
* Які букви позначають два звука на початку слова або на початку складу (я, ю, є, ї).

1. **Творча вправа (Слайд 5\_)**

* Прочитайте прислів’я . Як ви їх розумієте?Назвіть слова, в яких звуків менше, ніж букв. Доведіть свій вибір! (Хвались, вчись, більше).

**ЗАПИС ДАТИ (слайд 6)**

1. **Каліграфічна хвилинка (Слайд 7)**

Записування пар складів да – дя, не – нє, лу – лю, ти – ті, зіставлення вимови твердих і м’яких приголосних звуків.

* ***Пригадаймо і повторимо, як ми вчили розрізняти тверді і м’які приголосні звуки у першому класі. Вимовте звуки [т], [л], [н], [д], спостерігаючи при цьому, в якому положенні буде язик. Під час вимови цих звуків кінчик язика впирається у передні зуби і ділянку піднебіння над ними.***
* ***Вимовте звуки [т, ], [л, ], [н,], [д,]. Під час вимови цих звуків передня частинка спинки язика впирається у піднебіння. Отже, за артикуляцією можна розрізняти, твердий чи м’який приголосний звук.***

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку, мотивація навчальної діяльності учнів (слайд 8)**

**Тема:** Позначення м’якості приголосних на письмі буквами і, я, ю, є. Буква «йот», що позначає завжди м'який приголосний звук [й].

**ІV. Вивчення нового матеріалу**

1. **Робота з підручником (с. 52-53)**

* Діти, відкрийте будь-ласка підручники на **с. 52**

*Вправа 145* ***(Слайд 9)***

(На слайді склади **Да – дя, не – нє, лу – лю, ти – ті).**

* Прочитайте вголос склади парами. Вимовте попарно приголосні звуки.
* Назвіть букви, які підказали вам, що приголосні, позначені виділеними буквами, треба вимовляти м'яко.

**Слайд №10**

Звірте свою відповідь з правилом на слайді. (На слайді правило зі с.52)

***Робота в парах (Слайд 11)***

***Слайд 12 – вправа 146***

Учні читають і списують речення.

* Знайдіть слова з м’якими приголосними звуками. Вимовте ці звуки.
* А зараз попрацюйте самостійно.
* **ЗАВДАННЯ (Слайд 13)**
* Виділені слова поділіть для переносу.

( Сій-ся, роз – вий – ся, за – сі – вай - ся).

***Памятайте! (Слайд 14)***

Буква й завжди позначає м’який приголосний звук [й].

* Назвіть слово у вірші, у якому всі приголосні звуки м’які. *(Сійся)*

***ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА (райдуга) (слайд 15)***

*Вправа 147****(СЛАЙД 16)***

***\*Робота над малюнком***

- Розгляньте малюнок і прочитайте вірш.

**(показ відео –Джерело)**

**- Кожен хоча б раз в житті пив воду з джерела. За старих часів існувало повір'я, що, напившись джерельної води людина здатна почерпнути силу самої землі.**

**- Джерела виконують важливу роль у природі. Вони напувають озера і річки чистою джерельною водою, без якої неможливе життя рослин, тварин і людей. Для цього необхідно охороняти, розчищати джерела .**

**(СЛАЙД 17)**

* З чого видно, що люди бережливо ставляться до природи, охороняють її? (ЧИСТА ВОДА…)
* Які правила можна виробити, для того , щоб допомогти джерелу та підтримувати його в доброму стані?

1. Розчистити витоки джерела;
2. Розширити та поглибити русло,
3. Впорядкувати територію навколо нього;
4. Розповідати про те, як треба доглядати за джерелом.

***\* РОБОТА В ГРУПАХ (СЛАЙД 18)***

***ЗАВДАННЯ (СЛАЙД 19) (Додаток 1,2,3)***

* 1 група - об’єднати слова в прислів’я і пояснити їх зміст.
* 2 група – у виділених словах підкреслити двома рисками букви, якими позначено м’якість цих звуків.
* 3 група – зробити звуко–буквений аналіз слова  **ГАЛЯВИНІ**
* ***Вправа 148******(СЛАЙД 20)***

**На слайді слова: Тінь, лінь, дзінь.**

* Зачитайте будь-ласка перше завдання, що потрібно зробити в цій вправі. **(учень читає, дає відповідь)**
* *Назвіть звуки (не букви!), які треба додати до частини слова –інь, щоб утворилися такі слова:* ***тінь, лінь, дзінь.***
* Хто хоче зачитати друге завдання цієї вправи? **(учень читає і відповідає)**
* *Якими буквами позначено ці звуки?*
* А хто хоче зачитати останнє завдання? **(учень читає і відповідає)**
* *А якою буквою позначено їх м’якість?*

**V. Узагальнення й систематизація знань**

**ТЕСТ**

Ім’я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1**. Всі звуки української мови поділяються на…**

А)Голосні і приголосні;

Б)Тихі і гучні;

В)Мелодійні і шумні.

2.**В українській мові голосних звуків…**

А) Багато;

Б) 6;

В) 10.

3. **Вибери слово, яке відповідає даній звуковій моделі — — о — о**

А) столик;

Б) щука;

В) зміст.

4. **Поділи слова рисками для переносу:**

Олень, білочка, бойовий, зайчик.

**\*Daily 5 (Письмо для себе)**

**ТЕМА : Вода – джерело життя (Слайд 21)**

**VI. Підбиття підсумків.**

* Назвіть букви, які позначають мякість попередніх приголосних звуків.
* Яка буква завжди позначає мякий приголосний звук?

**VIІ. Домашнє завдання (на вибір) (Слайд 22)**

1.ВПРАВА 149 (1-2 завдання);

2.Придумати казку про джерело;

* Вивчити правило с.52

Додаток 1

•     Не плюй у криницю, бо доведеться з неї ще води напитися.

•     З малого джерела велика річка буває.

Додаток 2

|  |
| --- |
| Галявині |
| росяна |
| дзюркотить |
| лісова |
| сюди |

Додаток 3

|  |
| --- |
| ГАЛЯВИНІ |

**Коспект уроку**

**на тему:**

**Позначення м’якості приголосних на письмі буквами і, я, ю, є.**

**Буква «йот», що позначає завжди**

**м'який приголосний звук [й].**

**Поділ слів для переносу.**

**Українська мова**

**2-Б клас**

**Вчитель: Бутько О.А.**