Гаврилова Оксана Михайлівна

 вчитель початкових класів

 І категорія

 Нижньосірогозька ЗОШ І-ІІІст.

**Українська мова 2 клас**

**Тема: Закріплення знань про речення**

**Мета:** закріпити знання учнів про типи речень за метою висловлювання; вчити розпізнавати тип речення, закріпити вміння поширювати речення, складати схеми до речень.

**Тип уроку:** урок узагальнення і систематизації знань

Хід уроку

**І. Організація класу та емоційне налаштування на урок**

***Учитель:***

Любі діти,

Зичу праці та старання.

А ще, друзі, всім бажаю

Сил, натхнення на весь день.

***Діти:***

Добрий день! Добрий день!

Дякуєм за побажання!

На урок берем з собою

Знання, навички й старання.

**ІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**Вправа «Мікрофон»**

- Яка зараз пора року?

- Які ви знаєте зимові свята?

- Яке свято найперше?

- Я знаю, що ви з нетерпінням чекаєте 19 грудня. Так?

- А чому?

- А хто ж такий Святий Миколай?

- А ви хочете на Миколая отримати подаруночки?

- Тож якими маєте ви бути на уроці? */Дисциплінованими, уважними, зібраними, активними, вправними, наполегливими/*

 Отже, напередодні цього свята думаю що ви постараєтесь і будете такими.

Покажете свої знання, покажете, які ви слухняні, уважні, активні, щоб отримати від Миколая подарунок, а не різочку.

**ІІІ. Повідомлення теми уроку**

Тема нашого уроку зашифрована. ЇЇ зможете прочитати, роз’єднавши слова

 ***ЗАКРІПЛЕННЯЗНАНЬПРОРЕЧЕННЯ***

- Що ви очікуєте від уроку?

- Погляньте на дошку. Тут уже є ялинка. А у вас на партах – прикраси. В кінці уроку, якщо ваші очікування справдяться, ви почепите прикрасу на ялинку, а якщо не справдяться, то – ні.

**ІV. Відтворення й узагальнення понять і засвоєння відповідної їм системи знань**

1. **Вправа «Кубування»**

 Завітав сьогодні в клас

На урок знов до нас

Кубик, діти не простий

Кубик, діти, чарівний.

Він доріжку прокладає

Знання наші перевіряє.

- Увага! Аналізуємо завдання «Чарівного кубика». Той, хто отримує кубик, читає наступне за порядком завдання на стороні куба, відповідає і передає кубик іншому учневі. Якщо відповідь не знаєте, передаєте іншому.

*Запитання на кубику:*

1. Що виражає речення?
2. Які є речення?
3. Яке це розповідне речення?
4. Що ставиться у кінці розповідного речення?
5. Яке це питальне речення?
6. Яке це спонукальне речення?

**2.Каліграфічна хвилинка**

- Урок продовжим без зупинки

з каліграфічної хвилинки.

- Відгадайте загадку:

Стало біло навкруги –

Я розтрушую сніги,

Води сковую в льоди.

В дружбі з дітьми я всіма

Здогадались? Я …(зима)

- Назвіть зимові місяці. (Грудень, січень, лютий)

- Знайдіть слова, у яких більше звуків, ніж букв. Чому?

- А тепер покажіть, як ви готові до роботи в зошитах.

Зошит свій я розгортаю,

Навкоси його кладу.

Ручку я ось так тримаю.

Сяду рівно, не зігнусь.

Буду я писати вправно.

До роботи я берусь.

*З зз З зз зима грудень січень лютий*

-Добре, молодці.

**V. Узагальнення та систематизація знань учнів**

**1.Гра «Розсипанка». *(Робота в парах)***

- З чого складається речення?

- Яка є властивість слів у реченні?

Завдання:З окремих слів скласти речення. Записати його в зошит.

1 пара: Пухнасті сніжинки кружляють у повітрі

2 пара: На долонці засяяла сніжна зірочка

3 пара: Сніжок ліг білою ковдрою

4 пара: Холодний вітер гуляє по полю

5 пара: Тваринам взимку важко добувати їжу

**2.Розпізнавання речень за метою висловлювання на слух. *(Усно)***

- У кожного на парті лежить по 3 сигнальні картки з написами:

Р (розповідне), П (питальне), С (спонукальне).

- Я буду читати речення, а ви будете вирішувати яке воно за метою висловлювання і піднімати відповідну картку.

Речення: З настанням зими стало дуже холодно.

 Чи холодно взимку?

 Мороз- морозенку, перестань морозити все навкруги.

 Земля сховалась під білою ковдрою снігу.

 Куди відлітають птахи на зиму?

 По слизькій дорозі взимку йди обережно!

 Будь уважним на уроці!

 Іванко читає цікаву книжку.

 Взимку тваринам важко знайти їжу?

**3.Творче завдання. *(Робота в групах) (Письмово)***

Завдання 1 групи: Розповідне речення перетворити в питальне

*Малий Миколай часто грав з бідними дітьми.*

Завдання 2 групи: Питальне речення перетворити в розповідне

*Чи треба хвалитися своїми добрими вчинками?*

Завдання 3 групи: Розповідне речення перетворити в спонукальне

*Святий Миколай приніс мені подарунок*

**Фізкультхвилинка**

Хто вже там так втомився і додолу нахилився

Треба дружно всім нам встати, фізкультпаузу почати.

**4.Робота з підручником. Вправа 251**

- Підготуйтесь до виразного читання тексту.

- З основної частини тексту спишіть одне речення (на вибір).

- Прочитайте кінцівку тексту. Яке це речення?

**5. Творче завдання *(Індивідуально) (Письмово)***

- Переписати, поставивши в кінці речень потрібний розділовий знак.

 *Багато пташок залишається у нас зимувати Чи знаєте ви цих пташок*

*А як допомагаєте ви їм узимку За цю допомогу вони віддячать вам навесні*

**6.Самостійна робота**

- Замініть слова в дужках за змістом речення.

 *Мурашка побачила на дорозі (зернина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Хотіла перенести її у свою (нірка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Але не змогла сама підняти. Тоді їй допомогли інші (мурашка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**7.Колективна робота**

- З’єднайте речення з його схемою.

*Прийшла зима.*

*Діти вирішили зробити гірку.*

*Будемо дружно працювати?*

*Як весело взимку!*

*Пиши охайно!*

**VІ. Підсумок уроку**

**1.Вправа «Незакінчене речення»**

- Ми навчились сьогодні на уроці…

- Наш урок був…

- Речення за метою висловлювання бувають…

- В кінці розповідних речень ставиться…

- Знак оклику ставиться…

**2.Очікування**

- А тепер, діти, згадайте початок уроку, згадайте, що ви очікували від уроку. Якщо справдились ваші очікування, то почепіть прикрасу на ялинку.

- Пооплодуємо собі за хорошу роботу. Чекайте тепер від Святого Миколая відповідного подарунка.

**VІІ. Домашнє завдання**

Вправа 255