**4клас.**

**Тема.** Про знайомство і дружбу. Дружні стосунки.

**Мета.** Довести до дитини важливість слів « дружба», «товариш», « друг»; вчити розуміти один одного, аналізувати думки, вчинки своїх друзів;

 формувати доброзичливе ставлення до друзів; виховувати товариські ,

 доброзичливі стосунки з однокласниками.

**Обладнання. Плакат « Наші очікування»**, правила роботи в групах, квіточки, малюнок сонечка, малюнок дерева, конверти, торбинка.

 **Хід уроку – тренінгу.**

**І. Вступ.( 10 хв.)**

***1. Привітання. Знайомство.***

Учасники стоять у колі і вітаються у такий спосіб: « Мене звати…..Мені подобається , коли мене називають……»

***2. Повторення правил роботи.***

***-***  Для успішної роботи на сьогоднішньому заняті нам теж необхідно

повторити правила – правила яких ми з вами будемо дотримуватися. Запропонуйте, будь ласка, правила, які, на вашу думку, найбільш потрібні нам сьогодні.

* Говорити по черзі.
* Не перебивати.
* Не критикувати .
* Дотримуватися правила « піднятої» руки.
* Поважати думку іншого.
* Бути активними.

- Приймаємо такі правила. Дякую.

* ***3. Очікування***.
* Діти зараз я роздам вам квіточки.
* Скажіть, що ви очікуєте від сьогоднішнього заняття і прикріпіть квіточки на полянці внизу.
* Якщо очікування справдяться, то в кінці заняття ми сплетемо віночок дружби із цих квіточок.*(Діти, прикріплюючи квіточки до дошки)*

***II.Основна частина.***

***Теоретичний блок***

1. Вправа « Мозковий штурм».(3 хв.)

- У вас є друзі: хлопчики чи дівчатка ?

-Як ви вважаєте наш клас дружний чи ні?

- Чи потрібно взагалі мати друзів?

- З ким ви більше граєтеся і чому?

- Чи можна допустити таке, що дівчинка любить гратися машинкою, а хлопчик – лялькою?

- А скільки може бути друзів в однієї людини?

2. Інформаційне повідомлення.(10хв.)

- Сьогодні ми поговоримо про одне з найбільших багатств, що може мати людина – про дружбу. Дружба – відносини між людьми, засновані на довірі, взаємних симпатіях, загальних інтересах і захопленнях. Справжня дружба об’єднує тільки тих людей, які здатні пробачити і зрозуміти недоліки інших. Дружба – це коли люди хочуть бути разом, коли вони цікавлять один одного, довіряють один одному. Друзів пов’язує велика повага та взаємодопомога .

Отже, дружба повинна бути міцною, що її ніхто не зміг зламати. Але вона не може бути міцною, якщо в ній немає місця чесності та взаємоповазі.

**Діти.** Ми хочемо відповісти словами вірша Л.Левицької «Дружба».

Є чарівне слово «дружба» –

Знаємо ми це усі.

Дружать ноти зі словами –

І складаються пісні.

Дружбу треба поважати,

Дружбу треба берегти.

Дружать в школі всі малята.

Подружились я і ти.

Дружать квіточка і бджілка.

Дружать море й кораблі.

Дружать в небі місяць, зірка,

Пори року на землі.

Дружить поле з колосками,

Дружать літо і тепло.

Дружить осінь із дощами.

Дружать щастя і добро.

* Вчитель .Отже, без дружби не може жити ніхто, навіть сонечко. І тому, шукаючи друзів у нашому класі, воно торкається кожного своїми ніжними промінчиками і дарує нам радість, турботу, тепло, добро і усмішку ( *ці слова записані на промінчиках сонця, прикріпленого на дошці).* А так як сонечко дарує нам все найкраще, що є у нього, то чи можемо ми сказати, що воно дарує нам дружбу?

**Практичний блок.**

3. «Асоціативний кущ» (5 хв.)

Робота в групах. Об'єднання по групах.( за кольорами світлофора).

Ви бували в великому місті? Бачили, мабуть, який там рух автівок. А вам потрібно перейти дорогу. Але є друг який нам допомагає впоратися з цим . Цей друг - світлофор. Зараз ми об'єднаємося за кольорами світлофора.

А) Завдання для груп.

* Діти, а яким, на вашу думку, повинен бути справжній друг? ( Кожна група пише на своєму листочку)

Друг- доброзичливий, вірний, справедливий, добрий, щирий, чесний, чуйний, тактовний.

 б) Презентація.

Кожен з вас хоче мати друга, хоче для когось бути вірним другом, хоче набути тих якостей, які допомагали б дружити.

4.Вправа «Обери позицію» ( об'єднання в групи: знайомий, приятель, товариш, друг).(5 хв.)

- Повідомлення вчителя про те хто такий знайомий, приятель, товариш, друг.

* Проаналізуйте наступні ситуації. *(Кожна група отримує завдання.)*
* Друг забув привітати тебе з днем народження.
* У твого друга з'явився новий друг, але і з тобою він продовжує дружити.
* Друг просить у вас списати домашнє завдання.
* Дівчинка дружить із хлопчиком, у класі їх починають дражнити

5. Презентація груп.

6. Рухавка « Тостери- грінки». (5хв)

 *Учасники об'єднуються в трійки. Двоє беруться за руки і стають тостером. Один заходить в середину. Він – грінка. За командою « тостер» тостери міняються місцями. За командою « грінка» грінки міняються місцями. За командою « грінка готова» грінки підстрибують на місці.*

**7.** Гра «Добре – погано». » ( 3 хв)

( об'єднання в групи: зима, весна , осінь, літо)

- Які пори року ви знаєте? Правильно , їх чотири і всі вони між собою дружать.

Ось за цим принципом ми об'єднаємося зараз з вами у групи.

Завдання для груп.

* Розкладіть слова з конвертів на дві купки: на одну слова, що є позитивними рисами характеру, хорошими вчинками, а на іншу ті, що є негативними рисами характеру чи поганими вчинками. Слова з позитивними рисами характеру прикріпіть на дереві.

*У конвертах знаходяться такі слова*: доброта, радість, ненависть, турбота, злість, ворожість, співчуття, милосердя, гордість, чуйність, допомога, підтримка, зрадливість, самолюбство, тактовність, ввічливість, заздрість, довіра, підлість, жадібність, повага, байдужість, справедливість, взаєморозуміння, вірність, людяність.

* Всі погані риси характеру, вчинки скиньте в торбинку, зав’яжемо її і забудемо про них. А добрі нехай залишаються на волі, ховати їх не будемо, нехай вони живуть серед нас і зміцнюють нашу дружбу.

8. Гра « Добрі слова». ( 3 хв) Робота в парах.

«Добре слово і кішечці приємне» – всі чули таке прислів’я. А чи знаєте ви добрі слова?! У вас на парті лежать ваші долоньки. Ваше завдання на кожному пальчику написати добрі, ввічливі  слова про вашого друга.

Хто бажає зачитати.

9.Вправа « Чого потрібна дружба?» (5 хв)

У кожного з вас є своє уявлення про дружбу. Зараз у вас буде нагода перевірити та уточнити свої думки з цього приводу.

У нас в класі в різних кутках лежать картки з висловлюваннями про дружбу. Ваше завдання вибрати той вислів, який найбільше відповідає вашому уявленню про дружбу та зупинитися біля цієї картки.

Яке висловлювання вибрала ваша група. Зачитайте його та поясніть чому саме цей вислів ви обрали.

Картки.

 Друг завжди розуміє мене.

Друг ніколи не образить мене.

 Друг завжди допоможе.

Друзі діляться між собою секретами.

**Рефлексія**

* Діти, погляньте на свої квіточки, чи здійснилися ваші очікування?
* Тоді давайте сплетемо віночок дружби із цих квіточок.*(Діти, прикріплюючи квіточки до дошки, плетуть віночок дружби.)*

 **ІІІ. Заключна частина. ( 5 хв)**

**1. Підведення підсумків*. Вправа « Відкритий мікрофон»***

 - Чому треба жити з усіма в мирі і злагоді?

- Чи було би цікавим шкільне життя, якби у класі навчалися тільки хлопчики, або тільки дівчатка?

- У вас є друзі: хлопчики й дівчатка. Які вони?

***2. Зворотний зв’язок.***

Продовж фразу: « Щоб мати багато друзів, треба … .»

***3. Релаксація.***

***Вправа « коло любові».***

А тепер візьміться за руки, подивіться на сусіда справа, на сусіда зліва і подаруйте найчарівнішу посмішку. Саме з неї починається дружба. А яким буде наш клас? За вашими посмішками сподіваюсь, що дружнім. А ви відчуваєте, як у ваших долоньках з’явилося тепло, це маленьке сонечко від ваших добрих сердець зігріває їх теплом. У когось ручка була холодною, і швидко зігрілася від руки сусіда. Ви відчуваєте тепло долонь, радість від ваших чарівних посмішок. Ми разом – велике сонечко, воно не спалює, а ніжно зігріває наші душі. поблискуючи радісними іскорками в ваших очах. Ми єдине ціле. Ми будемо дружити, цінити і поважати один одного, радіти за успіхи своїх однокласників, разом будемо переживати і співчувати, разом будемо долати невдачі і перепони, допомагаючи один одному. Бо дружба велика сила. Тільки в єдності нас ніхто не подолає, ми все зможемо, всього досягнемо.