**Конспект уроку з німецької мови (друга іноземна ) для 8 класу з теми “Das ist unser Heimatstadt ”.**

**Автор: вчитель німецької мови Родіна Тетяна Леонідівна**

Вашій увазі пропонується конспект та презентація уроку німецької мови для 8-го класу на тему “ Das ist unser Heimatstadt ”. В ході уроку приділяється велика увага вдосконаленню навичок усного мовлення школярів, які вивчають німецьку мову як другу іноземну. Урок має межпредметні зв’язки з географією, історією та музикою.

**Тема:**Das ist unser Heimatstadt (Це моя Батьківщина)

**Мета:**

**Практична:**ввести нові лексичні одиниці та закріплювати їх, вчити відповідати на запитання згідно з мовним матеріалом і ситуацією спілкування, формувати комунікативні вміння та граматичні навички;

***розвиваюча*** – розвивати навички аудіювання та читання з розумінням загального змісту, мовленнєві здібності з опорою на географічну карту, тренувати слухову пам’ять та мовну здогадку;

***виховна***– розширення країнознавчих знань про Україну, розширення кругозору та компетентності підлітків;

***освітня*** – сприяти закріпленню набутих знань, поглиблення словникового запасу учнів з теми «Україна» з опорою на знання, які здобуті на уроках географії, історії та музики;

**Обладнання:**підручник, комп’ютер, проектор, презентація «Das ist unser Heimatstadt»,  запис пісні «Україна – це ми» ,  робочі зошити з німецької мови.

**Міжпредметні зв’язки:** географія, історія, музика.

**Тип уроку:** комбінований.

**Unterrichtsplan**

**І. Організаційний момент.**

**L.:** Guten Tag, Liebe Kinder! (Діти вітаються).

Ich bin sehr froh, alle zu sehen. Ich möchte euch zu unserе Stunde herzlich willkommen. Ich hoffe, dass diese Stunde uns leicht fallen wird.

Auf diese stunde haben wir Regeln:

Sei positiv!

Sie tolerant!

Sprecht der Reiche nach!

Achte andere Meinung! (Учні читають правила уроку вголос).

**Мовна розминка.**

**L.: Jetzt machen wir eine Mundgymnastik.**

**Hören Sie. Sprechen die Zungenbrecher möglichst schnell.**

* Moni mag mittags Melonen.
* Klaus kauft keine kleinen Kartoffeln, keine kleinen Kartoffeln kauft Klaus.
* Kleine Kinder können keine Kirschkerne knacken.
* Kleinkindkleidchen kleidet Kleinkind.
* Zwischen zwei Zweigen sitzen zwei zwitschernde Spatzen

**Hören Sie** **die Sprichwörter und sprechen nach.**

* Ohne Fleiß kein Preis.
* Arbeit macht das Leben süß.
* Morgenrot mit Regen droht.
* Fleiß bringt Brot, Faulheit Not.
* Nur wer überhaupt nichts macht, macht keinen Fehler.

**ІІ. Підготовка до вивчення нової теми.**

**L.:** Wir lernen jetzt grosse Thema „Reise“. Wir sind schon in Deutschland, in Österreich, in die Schwеіz gereist. Heute reisen wir weiter.

Hören Sie zu und sagen Sie mir, wie das Thema der heutige Stunde heißt:

(Звучить пісня Т.Кароль «Україна-це ми»).

**Sch:** Учні повідомляють, що тема сьогоднішнього уроку - «Україна».

**L.:** Ja, heute ist Thema „Das ist unser Heimatstadt“. (слайд №2).

Sie haben ein Lied von Tina Karol «Україна – це ми» gehört. Hören Sie sich die Geschichte dieses Liedes an.

Учень розповідає на німецькій мові про створення пісні. (Слайд №3)

**ІІ. Основна частина**

1. Entwicklung eines neuen Vokabulars. Lehrbuch. Stunde 54, Seite 141

(учні записують нові слова в словники).

**L. :** Heute werden wir über den geografischen Standort der Ukraine sprechen. In der Stunde der Geographie verwenden Sie viele Karten. Schauen Sie auf den Bildschirm und sagen Sie: Wie heißen diese Karten? (слайди 4,5,6,7,8,9).

Um zu sagen, mit welchen Ländern die Ukraine Grenzen hat, ist es notwendig, sich daran zu erinnern, was die "Seiten der Welt" auf Deutsch genannt werden. (слайд №10).

1. **L.:** **Jetzt machen wir eine Übung.** Lehrbuch, Seite 141,Übung 2.

Ordne die Wörter aus dem Kasten den Informationen zu. (Учні по черзі озвучують інформацію про Україну).

**3.** У кожного учня на парті лежить карта України (слайд№11).

**L.: Jetzt gehen wir weiter.**Das ist noch eine Übung.

Sagen Sie «Ist das richtig oder falsch?»

1. Die Ukraine liegt in Mittel Europa. (F)
2. Die Staatsform ist die Republik.(R)
3. Die Amtssprache ist Ukrainisch.(R)
4. Die Hauptstadt ist Charkiw.(F) слайди 12, 13

**Учні розповідають про неофіційну столицю України на німецькій мові.**

1. In der Ukraine wohnen 45 Millionen Menschen. (R)
2. Die Landschaften sind Steppen, Wälder, Waldsteppen. (R)
3. Der höchste Berg hesst der Howerla (2 061 Meter).(R)
4. Die Ukraine hat zwei Meere Nordsee und Ostsee.(F)
5. Die Flüsse sind der Dnipro, die Desna, der Dnister, die Donau, der Pruth, die Horyn, der Siwersky Donez, der Südliche Bug. (R)
6. **L.:** Weitere schriftliche Übung. Bitte Verbindungen herstellen und aufschreiben! Lehrbuch, Seite 141,Übung 1.

На дошці: das Nachbarland, der Nordosten, die Amtssprache, die Staatsform, der Quadratkilometer, die Hauptstadt.

1. Lesen.

**L.:** Lehrbuch, Seite 142,Übung 4. Lesen Sie die E-Mail und ergänzen sie mit den Wörtern aus dem Kasten.

(Учні читають текст по черзі та вставляють слова за змістом).

1. Audirung.

Вчитель читає текст на фоні слайдів 14-23. Учні повинні заповнити картки з Робочого зошиту, сторінка 89, вправа 2.

Das ist unser Heimatstadt

Das ist unser Heimatstadt, das ist Ukraine. Ihre Fläche ist 603 700 Quadratkilometer. Ukraine liegt in Osteuropa. Sie grenzt an Russland, Polen, die Slowakei, Ungarn, Rumänien, Moldawien. Unser Land ist die Republik. Es besteht aus 24 Regionen. In der Ukraine leben 45 Millionen Menschen. Die Hauptstadt heisst Kyjiw, die Amtssprache ist Ukrainisch. Die Landschaften sind malerisch. Hier gibt es Steppen, Wälder, Waldsteppen und Gebirge. Die bekanntesten Gebirge sind die Karpaten. Der höchste Berg des Landes ist der Howerla in den Karpaten mit einer Höhe von 2 061 Metern. Im Süden ist die Ukraine von zwei Meeren umspült — vom Schwarzen und vom Asowschen. Auch viele Seen und Flüsse laden die Touristen zur Erholung ein. Der größte und bekannteste Fluss der Ukraine ist der Dnipro.

**ІІІ. Заключна частина.**

**L**.: Leider, unsere Reise durch Ukraine ist zu Ende. Ich danke mich euch für eure Aufmerksamkeit.

Laut der Umfrage Europäische Kommission, Deutsch zweitens nach Beliebtheit Fremdsprache in Zur Europäischen Union (nach Englisch).

Und laut Barbara Frenkel-Tone, der Direktorin des Goethe-Instituts in Berlin, nehmen sie jedes Jahr Kurse zu immer mehr Zuhörern auf, die Deutsch als zweite Fremdsprache lernen wollen. (слайд №25).

**ІV. Домашнє завдання.**

Lehrbuch, Seite 142,Übung 5. (Підготувати усне повідомлення про своє місто).