**План-конспект**

**вихователя ГПД Гончаренко Ольги Миколаївни**

**Клас – підготовчий**

**Присутні – 13**

**Відсутні – 1**

**Дата – 21.10.2016**

**1.Соціально-побутове орієнтування –** 12.00 – 12.35

**Тема: «Значення правильної постави для збереження здоров'я.»**

**Мета:** Закріпити елементарні знання учнів про вміння зберігати правильне становище тіла. Виховувати у дітей знання правильної постави для збереження здоров'я.

**2. Обід –** 12.35 - 13.10

**Мета:** закріплювати елементарні знання і навички з особистої гігієни, привчати дітей до чистоти й охайності, до культури поведінки за столом, виховувати навички користування столовим приладдям.

**2.1 Підготовка до обіду.**

—інструктаж черговим;

—накривання столів черговими;

—нагадування учням правил поведінки за столом, миття рук (перевірка наявності рушників);

—бесіда з дітьми, які не мають гігієнічних навичок.

**3. Денний відпочинок, сон –** 13.10 – 14.40

**4. Пропедевтичне заняття –** 14.45 – 15.15

**Мета:** вчити орієнтуватись у малому та великому просторах, закріпити знання про плоскі геометричні фігури та кольори. Виховувати дбайливе ставлення до своїх очей.

**Корекційні завдання :** вчити знімати напруження м’язів, зміцнювати м’язи очей, розвивати гостроту зору, окомір, розвивати перцептивну активність збережених аналізаторів, дрібну моторику кисті руки, бінокулярний та стереоскопічний зір.

**Матеріал :** фланелограф, малі та великі геометричні фігури (для окотренінгу), стрілочки, конверт з перфокарткою, фломастери.

**Хід заняття :**

1. Бесіда з дитиною про очі, їх значення для життя людини. Підвести дитину до того, що наші очі – це 2 віконечка в навколишній світ. І від того, як ці віконечка працюють, залежить бачення дійсності. Очі відображають наше самопочуття. Недарма кажуть, що очі – дзеркало душі.

2. Приглянься до своїх очей. Вони – унікальні, єдині, більше таких немає ні у кого. Щоб очі були здорові, їх треба любити, допомагати їм, коли вони втомлюються, піклуватися про них повсякчас. Тоді вони служитимуть нам довго-довго, будуть здоровими до глибокої старості.

3. Пропоную дитині розслабитись: сісти вільно, прийняти „позу кучера”, зробити масаж очей.

•Двома пальцями масажуємо лоб, скроні, вилиці, під очима.

•Вказівними пальцями масажуємо ніс.

•Великим і вказівним – кінчики вуха.

•Вказівним і середнім поза вухами.

•Зробити „китайські оченята”, посміхнутись.

Після цього пропоную дитині виконати пальмінг.

Закріплюю знання про геометричні фігури, їх колір, під диктовку дитина викладає їх на фланелографі.

- Виклади червоний круг вгорі справа.

- Виклади зелений круг внизу справа.

- Виклади жовтий квадрат вгорі зліва.

- Виклади червоний квадрат внизу зліва.

- Виклади оранжевий трикутник посередині.

Читання викладеного.

**Дидактична гра „Знайди іграшку”.**

Дитина, рухаючись за кольоровими стрілочками знаходить іграшку з конвертом, в якому лежить перфокарта „Ялинка” (з трикутників). Даю завдання дитині обвести їх, заштрихувати.

**Окотренінг.** Указка, із зеленим кружком на кінці. Обводжу нею по параметру круга, а дитина очима слідкує за зеленим кружком (аналогічно – по параметру квадрата). При цьому нагадую, що сидіти потрібно прямо, голова – нерухома, працюють тільки очі. Після цього покліпати очима, подивитися в далину.

Після заняття пропоную дитині погратися іграшкою, яку вона знайшла.

**5. КРЗ. ЛВР. –** 15.20 – 15.50

Корекційна робота з ПЗ №2

* Попадання в ціль
* Підкидання повітряних кульок

**Корекційна мета:**

* Автоматизувати навички мікро – та макроорієнтування по відношенню до свого тіла, в’язеве чуття, моторику рук;
* Розвивати рухові якості(швидкість, силу, реакцію …), окомір, простежуючи функції ока, бінокулярний зір, стерео зір, збережені аналізатори (дотик, слух);
* Корекція особистості, пробудження впевненості у собі, корекція дотикового сприйняття.

**6. Комплекс загальнорозвиваючих вправ без предметів.**

**Мета:** сприяти розвитку фізичних умінь і навичок, зміцнювати здоров'я учнів.

**7. Полуденок –** 15.50 – 16.10

**8. Гурткова робота, виховні заходи –** 16.10 – 17.20

**Тема:** перегляд виставки «Математичні таємниці»

**Мета:** розвивати варіативне мислення, фантазію, логічне мислення, формувати уяву, виховувати естетичний смак.

**9. Прогулянка. Ігри на свіжому повітрі –** 17.30 – 18.30

*Спостереження за зміною у погоді.*

**Мета:** Допомогти дітям виявити зв'язку між тими чи іншими ознаками погоди, сезонними змінами в житті рослинного і тваринного світу, впливом сонця на живу і неживу природу.

**Рухлива гра: «Добіжи до прапорця»**

**Мета:** підвищити розумову та фізичну активність, працездатність, виховувати бажання зміцнювати своє здоров'я. **К.М.** розвивати окомір та рухливі якості учнів.

•Активна прогулянка.

•Передача дітей батькам.