«Добре тому жити – хто вміє дружити»

**Мета:** ознайомити учнів із сутністю понять «добро», «доброта»; формувати вміння оцінювати власні вчинки та вчинки інших людей, формулювати оціночні судження; формувати моральні чесноти: добропорядність, почуття милосердя.

Розвивати творчість, зв’язне мовлення; вміння мислити, вирізняти істинні та хибні цілі в житті; сприймати людей такими, якими вони є.

Виховувати позитивні риси характеру, бажання робити добро, людяність, доброзичливість, порядність.

**Обладнання:** роздруківки оповідань В. Сухомлинського, запис пісні Н. Май, шаблони квітів, стікери, аркуші паперу кольорові олівці.

***I.*Організаційна частина**

Станьте, діти, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться ви до мене,

Поверніться до гостей,

Привітайтесь «Добрий день!»

*(Учитель вітає дітей із початком нового навчального року, висловлює побажання здоров’я, успіхів у навчанні, гарного настрою.)*

1. ***Хвилинка психологічного настрою***

**Вчитель**: Діти, утворіть коло. Заплющіть очі. Тепер візьміться за руки, потримайтесь деякий час.

**Учитель:** Давайте привітаємо один одного словами:

«Привіт,привіт, тобі, мій друже!

Я радий бачити тебе дуже.»

**II. Актуалізація опорних знань**

1. **Учитель.** Пограймо в гру «Інтерв’ю» і дізнаймося чи добре ви відпочили. (Підготовлений учень задає питання учням класу.)

**-** Чи гарно ти відпочив улітку?

* Як ти допомагав своїм близьким?
* Як спілкувався з однокласниками протягом літа?
* Хто із задоволенням йшов сьогодні до школи?
* Хто скучив за товаришами?
* Про що думав по дорозі до школи?

**III Мотивація і оголошення теми, мети уроку**

1. Розмальовування квітів (подарунок сусіду по парті.) Слухання пісні Наталії Май «Я бажаю Вам добра»

**Учитель:** Я помітила, що всі посміхнулися, усім стало приємно і тепло. І справді, щира посмішка, добре слово і краплиночка тепла мають велику силу – силу любові і добра .

**Вчитель:** сьогодні на уроці ми познайомились із такими важливими якостями, як добро та доброта. А також з’ясуємо, чому вони мають таке велике значення для нас, спробуємо зрозуміти, як дарувати добро іншим.

1. **Вправа «Мозковий штурм»**
2. **Учитель:** А що містять у собі слова добро, доброта?

Добро – корисна справа, добрий учинок.

Доброта – чуйне, доброзичливе ставлення до людей.

Доброта – це слово, яке зігріває, огортає теплом душу, робить життя світлим і радісним

**IV Сприйняття та усвідомлення нового матеріалу**

**Учитель:** Перший крок до доброти - це добре слово. Недарма в народі говорять, що: «Лагідне слово і залізні двері відчиняє», «Одне приємне слово, наче сад зацвіте», «Мудре слово збережи, а погане – геть жени».

Добра людина – завжди ввічлива людина

**3.Доповніть вірш потрібними словами ввічливості:**

Заходить Галя до кімнати,

Забула Галя, що сказати.

Стоїть, мовчить, анітелень,

* Кажи, Галинко:…(«Добрий день»)

Якщо бажаєш висловити подяку ,

Промовити потрібно: …(«Дуже дякую»)

Коли мене сварять, я намагаюсь

Завжди казати чемно: …(«Вибачаюсь»)

І в Україні , і в Росії, і в Словаччині

Всі кажуть на прощання: …(«До побачення»)

Будь ласка, спасибі, будьте здорові, -

Слова необхідні і корисні у мові.

Приємно їх чути і в школі, і дома,

Від мами, учителя,просто знайомих.

Тож радьмо: частіше їх, друзі, вживайте,

Даруйте сміливіше радісний настрій.

І кожен свій день починайте зі слів:

* Доброго ранку, вітаю, привіт!

**Вчитель:** Так само буває, як кажуть, «тепло на душі,добре». А коли на душі буває добре? (Коли людина чує добре слово, коли для неї зроблена добра справа, коли вона сама робить іншим добро.)

* Дійсно, дорогі діти. В людському житті є речі, що ніби й не мають ваги, непомітні і виміряти їх неможливо. Але без них біднішим стає наше життя, сірими, безбарвними будні. Серед усіх людських чеснот доброта займає особливе місце.
* Вдумайтесь: чого бажаємо, вітаючись? – Доброго дня, а значить добра.
* Чим просимо Бога обдарувати когось? – Добрим здоров’ям.
* Як звертаємось, прохаючи допомогти? – Люди добрі.

1. **Утворення асоціативного куща.**

* Все, це про що ми говорили, я хочу разом з вами зібрати в одну чудодійну квітку. А що це за квітка, ви зрозумієте, прослухавши оповідання **В. Сухомлинського «Якби я мав килим – літак».** (*Читає вчитель)*

Далеко – далеко за морем, серед високих гір, росте дивовижна квітка. Розцвітає ранньою весни і цвіте усе літо до пізньої осені. Має ця квітка предивну властивість: вона очищує повітря. Хто дихає повітрям біля цієї квітки, той ніколи не хворіє.

Якби я мав килим – літак, полетів би за море, опустився у горах, знайшов би дивовижну квітку. Я б зібрав би її насіння і привіз би додому. Роздав би усім людям по насінинці, щоб в усіх виросла чудодійна квітка, щоб не було жодної хворої людини.

* Ось я хочу, щоб і в нас ця квітка розквітла. А станеться це тоді, коли ми з вами пограємо в гру, яка називається «Я хочу»

*Вчитель пояснює умову гри*

* Я починаю цю гру. Я хочу, щоб було добро на землі. (Малює пелюстку до квітки на дошці). Діти виходять по черзі і домальовують по пелюстці, говорячи:
* Я хочу, щоб була радість;
* Я хочу, щоб було милосердя;
* Я хочу, щоб було щастя;
* Я хочу, щоб був мир;
* Я хочу, щоб була дружба;
* Я хочу, щоб була людяність.

**Вчитель:** Діти, я хочу щоб ви пам’ятали:

Життя – це скарб, дарований нам Богом.

Це радість,віра,мудрість,доброта.

Не розгубімо їх життєвими дорогами.

Нехай панує людяність свята.

**Учитель:** Діти, добро народжується в серці, а виявляється у вчинках.

**6.Розв’язування проблемних завдань**

**Учитель:** Говорити про поведінку інших легко, а як би ви вчинили в таких ситуаціях?

**Ситуація 1.** Дівчинка обурено скаржилась мамі: «У нас у дворі є такий поганий хлопчик – увесь час мене називає Валькою». «А ти як його називаєш?» - запитала мама – «Я його взагалі ніяк не називаю. Я йому просто кричу: «Ей,ти!»

* Чи правильно вчинила дівчинка? (*Дівчинка сама повинна звати хлопчика по імені , показуючи йому приклад.)*

**Ситуація 2** Хлопчик крикнув перехожому «Скільки годин?»

* Яких помилок припустився хлопчик? *(1. Потрібно було не кричати, а говорити. 2. Хлопець забувся вжити слова ввічливості – «Скажіть будь ласка» 3. Правильно говорити «котра година»)*

**Слова вчителя.**

* Діти, турботливе та поважне ставлення людини, її доброта завжди приносять радість оточуючим. І навпаки, грубість, черствість, байдужість до самопочуття людини, її долі – засуджуються дорослими та однолітками.

Отже, будьте,діти, милосердними, говоріть теплі, щирі слова один одному, робіть добрі справи, здійснюйте гарні вчинки, і добро буде завжди у вашому домі, родині, а головне – у вашому серці!

**Творча робота в групах:**

**Завданн**я: намалювати добро та скласти одне правило доброти.

* Презентація робіт.

Людина насправді може бути доброю, сердечною, милосердною тільки тоді, коли вона любить свою малу Батьківщину – рідний Золочів

Моя Батьківщина – це вишеньки цвіт,

І верби над ставом, й калина

Моя Батьківщина – це мрії політ,

Це рідна моя Україна.

Та наймиліша рідна Золочівщина!

Тут ми народились, поряд друзі й щаслива родина.

А які казкові світанки і чарівні вечори ,

Таких у всьому світі не знайти.

Люди добрі ,щедрі ще й невтомні трударі

Своє селище кохають і завжди перемоги здобувають.

Любі діти,мужнійте, зростайте і свій рідний Золочів й

надалі прославляйте .

**Рефлексія: гра «Так чи ні»**

* Бабусі хлопчик помагав,

На допомогу він мастак.

Він ,діти, добрий хлопчик? (Так)

* Тепер усі скажіть мені:

У сварці жити добре? (Ні)

* А як немає забіяк?

Тоді усім прекрасно?(Так)

* А як серця у всіх ясні,

То вам погано діти? (Ні)

* Співає хлопчик гарно як!

А вам подобається? (Так)

* А як обличчя всіх сумні,

Похмурі, злі? Вам добре? (Ні)

* Кричить, ламає все хлопчак,

Це теж погано діти? (Так)

* Тоді іще скажіть мені:

Як діти б’ються гарно? (Ні)

* Коли вам краще жити:

Коли сміються діти?(Так)

Звичайно, краще в мирі

І з усіма дітьми дружити,

Щоб всі веселими були,

В добрі і злагоді жили.

**Вправа « Я хочу стати кращим»**

**Завдання:** Взяти листочок, на якому записати, яку добру справу ти плануєш зробити сьогодні.

**Підсумок заняття**

**Вчитель:** За легендою, коли народжується людина, Бог запалює на небі нову зірку й посилає дитині Ангела – охоронця. Уві сні Ангел цілує дитину тричі: в чоло – аби вона зростала розумною; в личко – щоб була красивою; в груди – аби здоров’я, любов та добро вселилися в її тіло, серце, душу. Тож нехай ніколи не гасне ваша зірочка доброти. Якщо всі ми будемо творити добро, то наша планета перетвориться в чарівний світ. То ж хай більше буде на землі добра, щастя і тих, хто поспішає його творити!