Тема: « Садок вишневий коло хати» - перлина української лірики.

Мета: ознайомити учнів з історією написання вірша, допомогти усвідомити його ідейно – художню цінність; розвивати вміння читати й аналізувати художній текст; розповідати про власні відчуття, емоції; прищеплювати любов до рідного краю, родини.

Тип уроку: урок вивчення нового матеріалу

Обладнання: портрет Т. Шевченка, видання « Кобзар» різних років, репродукція картини Т. Шевченка « Селянська родина», аудіозапис пісні « Садок вишневий коло хати», мультимедійна презентація.

Методи і прийоми: бесіда, робота з ілюстраціями, мовчазне читання, словесне малювання, прийом «Мікрофон», « Кубування», « Подорож вишневим садом», « Асоціативна квітка».

Епіграф: Зупинись і ти в здивуванні

 перед красою і в твоєму серці

 розквітне благородство.

 Дорожи красою, бережи її

 В. Сухомлинський, видатний педагог

Цілі:

Учні знатимуть:

* зміст поезії « Садок вишневий коло хати»;
* художні засоби твору;
* особливості виразного читання вірша;
* факти про перебування Т. Шевченка в Петербурзькій фортеці.

Учні вмітимуть:

* розповідати про факти нелегкої долі поета;
* виразно читати напам\*ять поезію митця;
* знаходити у вірші художні засоби та пояснювати їх роль;
* описувати власні почуття, викликані прочитаним.

 Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотиваційний етап

1.Забезпечення емоційної готовності до уроку.

Інтерактивна вправа. ( Учні на заготовлених яблуневих листочках записують побажання на сьогоднішній урок сусідові по парті.)

2. Експрес – опитування.

Тарас Григорович Шевченко дуже часто називав своєю Батьківщиною село ...
Ще з дитинства були виявлені здібності до…
У 1840 році Т. Шевченко надрукував поетичну збірку…

Соціальний стан Тараса у дитячі роки…

Здібності, які проявлялися в поета в дитинстві…

Сума викупу поета з кріпацтва…

Для мене Тарас Шевченко - це…

Милуватися природою – це… .

3.Перевірка домашнього завдання:

а)читання напам\*ять поезії « За Сонцем хмаронька пливе…»;

б)відтворення гами кольорів до поезії.

ІІІ Оголошення теми та мети уроку.

Опрацювання нового матеріалу.

1. Історія написання вірша . ( Розповідь учителя про написання вірша.)
2. Перегляд фрагменту з фільму « Шевченко в Петербурзькій фортеці».
* Учитель. Слухаючи вірш, уявіть зображене, зафіксуйте свої відчуття, змальовані уявою, звуки та заповніть таблицю.

Що я бачу… Що я чую… Що відчуваю…

1. Виразне читання поезії вчителем.
2. Робота в парах . Складання партитури вірша , використовуючи пам\*ятку « Як навчитися виразно читати віршові твори»
3. Виразне читання учнями вірша на фоні пісні « Ніч яка місячна…».
4. Бесіда з учнями. Метод « Кубування».

Який настрій у творі?

Яку пору року зображено?

Що автор змальовує на лоні вишневого саду?

Чому цей вірш належить до пейзажної лірики?

Чи є у творі художні засоби?

Завдяки чому ми чуємо і бачимо чудову картину?

Які образи містить поезія?

Що віднесемо до зорових?

А що віднесемо до слухових?

Чому селяни не квапляться відпочивати, а співають, слухають соловейка?

Які почуття викликає образ матері?

Опишіть цей уявний образ?

Чи часто ви вечеряєте в колі сім\*ї?

Як ви розумієте рядки « А мати хоче научати, та соловейко не дає?»

Яка тема вірша?

1. Вправа « Подорож вишневим садом»( візуалізація)

Мета: допомогти дітям заспокоїтися і налаштуватися на роботу.

Учні сідають зручніше, заплющують очі . Два – три рази глибоко вдихають і видихають… . Подумки стрибають і опиняються у вишневому саду. Стараються думками « побачити» сад якомога точніше, відчувають запах вишень, бачать всю неповторну красу, яка їх оточила. Там вони будуть почувати себе спокійними та щасливими. Після подорожі нехай потягнуться, випрямляться і знову будуть бадьорими, свіжими й уважними.

1. Музична хвилинка. Пісня « Садок вишневий коло хати… .», у виконанні учня класу.
2. Випереджувальна робота. Розповідь учнів про картину Т. Шевченка « Селянська родина»
3. Асоціативна квітка.

( На паперових пелюстках діти пишуть, яке враження справила на них поезія Т. Шевченка «Садок вишневий коло хати»

ІV Рефлексія.

1. Прийом« Мікрофон». На уроці я :
* дізнався;
* зрозумів;
* відчув;
* осягнув;
* пережив;
* здивувався.

V Домашнє завдання.

1. Вивчити поезію « Садок вишневий коло хати».
2. Написати міні твір « Читаючи вірш Т. Шевченка».