КЗ «Василівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат» ЗОР

**Конспект**

**відкритого уроку**

**з математики**

**у 2-А класі**

Тема. Закріплення вивченого матеріалу з теми «Усне додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток»

**Підготувала і провела:**

вчитель 2-А класу Тирон О.О.

**Мета:** узагальнити і систематизувати вміння учнів обчислювати вирази та розвязувати задачі на вивчені випадки знаходження суми та різниці двоцифрових чисел; вправляти учнів у складанні й розв’язуванні задач за малюнком і числовими даними. Розвивати мислення, вміння пояснювати свої дії та відповідні мовленнєві уміння, пов’язані з використанням математичних термінів. Виховувати любов до національних звичаїв і традицій, повагу до ровесників і старших людей, бажання самостійно працювати.

**Обладнання:** абаки, сигнальні картки, мішечки з завданнями, презентація, мультимедійний проектор, конверти з завданнями

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

- Діти, в народі кажуть, що добрий гість – дому радість. Сподіваюсь, що ви, як і я, раді нашим гостям. Прошу повернутися і подарувати всім свою посмішку.

І сувора, й солов’їна

Математики країна.

Праця тут кипить завзята,

Вмій лиш спритно рахувати.

Вмій ділити, віднімати,

Множить швидко й додавати.

Вмій кмітливо все збагнути,

Першим в відповіді бути.

Ледарів у нас немає.

Хто руки не піднімає?

Вирушаймо в путь –

Нас цікаві справи ждуть!

**ІІ.Мотивація навчальної діяльності.**

**Повідомлення теми та мети уроку**

-Давайте складемо рекламу нашого уроку (Вправа «Очікування»)

Продовжіть думку:

***Наш урок буде…*** Використовуйте слова , де перша буква …Ц – цікавим, П – продуктивним, Н – навчальним, Т – творчим, К – корисним.

***Ми будемо…*** У – уважні, Т – творчі, А – активні, П – працьовиті, С – старанні.

***Девіз нашого уроку:***

Міркуємо – швидко,

Відповідаємо – правильно,

Лічимо – точно,

Пишемо – гароно.

**Перевірка домашнього завдання:**

-У кого були труднощі при виконанні д/з?

-Хто зробив помилки при обчисленні виразів?

-У кого було додаткове завдання?

-Ви справилися без проблем? Написали всі стараннго?

Переходимо до теми сьогоднішнього уроку.

***Тема уроку:***

Закріплення вивченого матеріалу з теми «Усне додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток»

Задачі уроку: ми будемо вправлятися в обчисленні виразів на додавання та віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток, розв’язувати задачу, яка містить відношення «на … більше», працювати з геометричним матеріалом, виконуючи різні види роботи.

Отже, починаємо.

-Відгадайте загадку:

Під подушку кладе він

Нам солодкий апельсин,

І цукерки, й шоколад, -

Оце так щастя для малят.

А таке у нас буває

В День … (Святого Миколая)

-А які ще зимові свята ви знаєте?

-Сьогодні ми продовжимо знайомство з традиціями українського народу та зимовими святами, які шанує і дуже любить наш український народ.

**ПОВІДОМЛЕННЯ (ВІДЕО)**

-Невеличкі повідомлення про Свято Миколая вам запропонують діти з довідкового бюро.

**1 учень:**

Зимової ночі з 18 на 19 грудня Святий Миколай спускається з неба на землю. Він заходить до кожної хати непоміченим і кладе дітям під подушки або в черевички пречудові небесні гостинці. Знає Святий Миколай, що всі малі діти добрі та чемні, мають добрі серця, люблять батьків, свій український народ і рідний край – Україну. Цим дітям будуть чудові подарунки, а тим, хто не дуже поважав старших, не слухався батьків, покладе Миколай під подушки прутика.

Стережіться, діти, таких подарунків!

**2 учень:**

В українських землях вшановують Миколая від початку приходу сюди християнства. Святий Миколай вважається захисником всіх сиріт та бідних людей. Наслідуймо добро і вчинки Миколая. **Нехай це свято стане для всіх святом Милосердя, святом Доброти, Прощення і Любові до ближнього!**

Вчитель:

-Сьогодні Святий Миколай поспішає до вас з подарунками. Але нам треба виконати всі його завдання, які знаходяться ось у цьому мішечку завдань. А коли цей мішечок стане порожнім, а мішечок досягнень стане повним, ось тоді зявиться третій мішечок. А що там – поки що секрет **(метод інтриги)**.

**ІУ. Закріплення вивченого матеріалу**

**Каліграфічна хвилинка «Вправні рученята» (Методика «Кубування»)**

-Якого числа відзначають Свято Миколая? (19 грудня)

Охарактеризуйте його:

-Яке це число?

-Які цифри використовують для його запису? Додайте ці цифри.

-Назвіть попереднє, наступне число

-Розкладіть його на суму розрядних доданків

-Це число якого десятка?

-Воно парне чи непарне?

Напишіть це число до кінця рядка каліграфічно

**Усний рахунок**

***1.Робота з абаком***

-З якими числами ми зараз працюємо?

-З якими розрядами уже знайомі?

-Покажіть число, яке містить: **2 д.3 од.; 7 д. 8 од.; число 51; число 15; число, в якому 6 од.ІІ розряду і 4 од.І розряду; 7 од.ІІ розряду і 2 од.І розряду.**

***2.Робота з сигнальними картками.***

***Гра «Так чи ні»***

-Числа при додаванні називаються доданок, доданок, різниця?

-Якщо 29 збільшити на 1 буде 30?

-Якщо 29 зменшити на 9 буде 30?

-В одному дециметрі 100 см?

-Трикутник має три сторони, три кути і три вершини?

***3.Робота вгрупах***

***(Методика «Гронування»з використанням технології «Мікрофон»)***

Представники 1 і 2 групи вибирають конверт із завданнями. Треба обчислити і прочитати різними способами вирази. Відповідають «ланцюжком».

**Слайд**

**32 + 47= 56 – 23=**

- до 32 додати 47 дорівнює 79; - від 56 відняти 23 дорівнює 33;

- 32 плюс 47 дорівнює 79; - 56 мінус 23 дорівнює 33;

- 32 збільшити на 47 дорівнює 79; - 56 зменшити на 23 дорівнює 33;

- сума чисел 32 і 47 дорівнює 79; - різниця чисел 56 і 23 дорівнює 33;

- 1 доданок – 32, другий доданок - зменшуване 56, від’ємник – 23,

47, сума – 79. різниця - 33.

***4.Робота в зошитах***

***«Математичний диктант»***

1. Число 10 збільшити на різницю чисел 83 і 80;
2. Різницю чисел 37 і 22 збільшити на 10;
3. Суму чисел 40 і 37 зменшити на 70.

**Або:**

1. Знайти суму чисел 21 і 32
2. Знайти різницю чисел 52 1 50
3. Число 95 зменшити на 5
4. Суму чисел 32 і 15 зменшити на 10

**Слайд (перевірка)**

***5.Самостійна робота з підручником*** (с.52, завд.1)

***(2 учні біля дошки)***

***6.Фізкультхвилинка (Відео)***

***7.Робота над задачею «Працюємо творчо»***

-Святий Миколай що приносить під подушечки дітям? Але спочатку йому їх треба купити в небесному магазині.

Він пропонує вам скласти задачу за малюнком і числовими даними.

**Слайд**

Цукерок – 23 кг ? кг

Печива -?, на 7 кг більше

**Запис з коментуванням.** (1 учень біля дошки)

1. 23 + 7 = 30 (кг)
2. 23 + 30 = 53 (кг)
3. Відповідь: 53 кг солодощів.

***8.Робота з геометричним матеріалом «Геометрію полюбляй, геометричні фігури розрізняй»***

-На чому мандрує Святий Миколай?

-Але бувають непередбачувані ситуації. Доїхати до Василівки він не може, чому? (Бо немає снігу). Але він знайшов вихід. Пересів на вантажівку, переклав усі подарунки і поспішає до нас. Але пропонує вам розпізнати які і скільки геометричних фігур має його вантажівка.

**Слайд**

**Робота в парах**

Скласти таку ж машину.

**Слайд.** Д.З. с.52, завдання 5, 6.

**У. Підсумок уроку**

-Давайте подивимося на мішечки. Ми досягли мети? Мішечок завдань порожній? А мішечок досягнень?

\_За таку плідну роботу на уроці вам Святий Миколай передає третій мішочок –Як ви вважаєте, що там?

**Вербальне оцінювання.**

-Оцініть свою працю на уроці.

Хто працював дуже гарно на уроці?

А хто помилявся, але може виправитися на наступному уроці?

А хто був мало активним? У вас все вийде наступного разу.

**Відео-побажання Святого Миколая.**