**Інтегрований урок математики та природознавства в 2 класі**

**Тема. *Математика.*** Квадрат. Задачі на знаходження третього доданка. Закріплення випадків додавання і віднімання числа 7.

***Природознавство.*** Ознаки осені.

**Мета.** Поглибити знання учнів про квадрат, периметр квадрата; формувати вміння розв’язувати задачі на знаходження третього доданка; закріпити вивчені випадки додавання та віднімання числа 7 із переходом через розряд; узагальнити знання учнів про зміни в природі восени; розширити знання про птахів; ви -ховувати дбайливе ставлення до природи.

**Обладнання.** Мультимедійна презентація, таблиця з шифром, грибочки з прикладами для колективної роботи, розмальовки.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

*Встали всі рівненько,*

*Вийшли із-за парт.*

*Урок математики*

*будемо починать.*

**Девіз уроку:**

*Математика – це цікава і велика наука.(Слайд 2).*

**ІІ. Повідомлення теми, мети та завдань уроку.**

* Діти, сьогодні у нас незвичайний урок математики. А чому незвичайний, про це скажете мені ви.
* Подумайте і дайте відповідь на мої запитання.
* Який сьогодні стан неба?
* Чи є опади?
* Чи дме вітер?
* Яка температура повітря на вулиці?
* На якому уроці ми з вами говоримо про погоду?
* То чому ж у нас незвичайний урок математики?
* Так, бо сьогодні ми не тільки будемо розв’язувати приклади та задачі, а ще будемо говорити про осінні зміни в природі нашого рідного краю.

1. Повторення складу числа 7.

* До нас завітало лагідне сонечко. На своїх промінчиках воно принесло числа. Давайте подумаємо, з яких чисел на промінчиках можна утворити число 7. *(Слайд 3 ).*

1. Усна лічба.

* Розв’яжіть приклади та розшифруйте закодоване слово.*(Слайд 4 ).*

( Учні усно розв’язують приклади, на екрані з’являються відповіді. Користуючись шифром, розшифровують слово).

* 6 збільшити на 7.
* 15 зменшити на 7.
* Перший доданок 9, другий доданок 7. Чому дорівнює сума?
* Зменшуване 14, від’ємник 7. Чому дорівнює різниця?
* Знайдіть суму чисел 4 і 7.

Шифр: 13 –О, 8 – С, 16 – І, 7 – Н, 11 – Ь.

* Отже, сьогодні на уроці ми будемо закріплювати уміння додавати та віднімати число 7, учитися розв’язувати новий вид задач, дізнаємося щось нове про квадрат та будемо далі пізнавати чудовий світ осінньої природи рідного краю.

**ІІІ. Актуалізація знань. Робота над темою уроку.**

1. Каліграфічна хвилинка.*(Cлайд 5).*

* Які ви знаєте осінні місяці? Якими вони є по порядку в році?

(Вересень – 9, жовтень – 10, листопад – 11)

* Запишіть ці числа чітко, правильно, охайно.
* Дайте характеристику кожному з чисел.
* Cкільки потрібно доповнити до 7, щоб отримати кожне з цих чисел?

1. Закріплювання обчислювальних навичок.

* Як змінюється стан неба?

*(Небо все частіше вкрите хмарами, іде дощ.)*

* Ось і до нас завітали осінні хмари. *(Слайд 6 ).*
* Запишіть у зошит та розв’яжіть самостійно приклади, які принесли хмарки.

7 + 8 – 6 *(9)* 12 – 7 + 6 *(11)* 7 + 7 + 6 *(20)*

* Обміняйтеся зошитами та перевірте правильність розв’язання прикладів у свого сусіда по парті.

1. Фізхвилинка під пісню Н.Май «Дощик».
2. Розв’язування задач на знаходження невідомого третього доданка.

*(Слайди 7-8).*

* Складіть задачу за малюнком та коротким записом.
* Що означає в умові задачі число 19?
* Значення числа 7, 8 ?
* Що нам потрібно знайти?
* Якою дією знаходять невідомий доданок?
* Отже, 19 – це сума трьох доданків, а (7+8) – це сума двох доданків. Щоб знайти невідомий третій доданок, потрібно від загальної суми відняти суму двох відомих доданків.
* Запишіть розв’язок задачі.

4. Фізхвилинка для очей. *(Слайд 9)*

1. Загадка. *(Слайд 10 ).*

*Без сокириі без рук, а дім собі будує.(Пташка)*

* Птахи – окраса і гордість природи. Вони оживляють та прикрашають її.

У світі мешкає майже 10000 видів пташок. У лісі, на луках, у полі, в парку, саду – скрізь вони милують наш зір. Ми не тільки спостерігаємо за ними. Милуємося польтом і співом, але і не можемо уявити собі життя без них.

1. Математичний диктант. *(Слайди 11-19).*

* Перший доданок 50, другий 25. Знайдіть суму. *( 75км/год. Такою є швидкість польоту шпака).*
* Зменшуване 54, від’ємник 40. Знайдіть різницю. *(14 днів будує своє гніздечко соловейко).*
* 40 збільшити на 18. *(58см – довжина крила лелеки).*
* 80 зменшити на 30. *( 50. Стільки гусені знищує за добу соловейко).*
* На скільки 15 більше 7? *(8 яєчок викладає самка лелеки у гніздо).*
* На скільки 20 більше 15? *(5 мишей знищує за добу сова).*
* Довжина дзьобу в лелеки 18 см, а в чаплі – на 7 см менше. Якої довжини дзьоб у чаплі? *(11см)*
* Синиці виводять пташенят двічі на рік. Один виводок становить 14 пташенят. Скільки всього пташенят виводить синичка на рік? *(24 пташеня).*
* Маса пташенят ворони – 16г, а галки – 7г. На скільки більшою є маса пташеня ворони, ніж галки?*(На 9г).*
* Які дані про птахів вас вразили?
* Які з цих птахів відлітають на зиму у теплі краї? Що жене їх на чужину? *(Слайд 20)*

*(Шпаки, солов’ї, лелеки, чаплі. Відсутність їжі та холоди).*

1. Актуалізація знань про квадрат.

* Як нам з вами допомогти тим птахам, які залишаються зимувати?

(Підготувати для птахів годівнички і насипати туди зерна, крихт хліба…).

* Які геометричні фігури вам нагадують годівнички?
* Назвіть зображені фігури. *(Слайд 21).*
* Під якими номерами зображені прямокутники?
* Яка особливість прямокутників?

*(У прямокутника протилежні сторони рівні).*

* Чим квадрат відрізняється від прямокутника?

*(Квадрат - це прямокутник, який має рівні сторони).*

* Накресліть квадрат зі стороною 3см.
* Як знайти периметр прямокутника?

*(Потрібно знайти суму довжин сторін).*

* Знайдіть периметр накресленого квадрата.
* Для якої частини годівнички ви б використали дощечки такої форми?

1. Групова робота.

* Що приваблює людей в осінньому лісі?

*(Збір грибів-тихе полювання).*

* Які гриби можна збирати, а які ні? *(Слайди 22-23).*

*(Їстівні: білий гриб, маслюки, підберезовики, підосиновики, лисички. Отруйні: мухомори, бліда поганка, сатанинський гриб, несправжні опеньки).*

* Давайте і ми зберемо гриби у кошик. *(Слвйд 24).*
* Розв’яжіть приклади, що записані на грибочках, передаючи грибок з прикладами один одному по варіанту.

*(Учні розв’язують написані на грибочках приклади, пускаючи їх по варіанту).*

**ІV. Підсумок уроку.**

* Діти, ви дуже гарно сьогодні попрацювали. Давайте згадаємо, над чим ми сьогодні працювали на уроці.
* Про яку пору року говорили?
* Які ознаки осені пригадали?
* Які завдання вам було найлегше виконувати?
* Що викликало труднощі?
* Чого нового дізналися на уроці?
* Домашнє завдання: приклади №197, задача №198.