**ГОДИНА СПІЛКУВАННЯ «Найцінніший скарб – це дружба!»**

**Мета:** розповісти про значення дружби в житті людини; навчити дітей правильно вибирати друзів, знайомитися, спілкуватись і товаришувати; сприймати різні життєві ситуації, аналізувати їх і знаходити шляхи виходу з них; виховувати правильне ставлення до таких понять, як «друг», «дружба»; розвивати в учнів загальнолюдські чесноти.

**Обладнання:**Крилаті вислови про дружбу і товаришування, малюнки дітей,

картки для роботи в групах та в парах, слайди, музичні записи.

Вислови про дружбу

Бути другом – це означає підставити плече тому,

 хто втратив надію і дарувати йому любов.

                                                    (С. Бронзино)

Хто не шукає дружби з ближнім,

той сам собі заклятий ворог.

                                                            Шота Руставелі

Прислів’я

Людина з друзями — степ із квітами,

 а людина без друзів — жменя попелу.

***ХІД ЗАНЯТТЯ***

***І. Організація класу.***

1. Бесіда про мрії і бажання дітей

- Про що ви мрієте найбільше?

 (Діти хочуть сюрпризів – собаку, машину з пультом управління, книжку, ляльку тощо.)

 - Це хороші подарунки, які можна купити за гроші. Але є те, чого не купиш за гроші. Що це?

 (Діти називають: життя, здоров’я, час, добро, любов, дружба.)

***ІІ. Оголошення теми і мети .***

-        Діти, послухайте вірш, який записаний на дошці:

Дружба, дружба над усе,

Дружба радість нам несе.

Дружба всім нам дорога,

Дружба жити помога.

         - Сьогодні ми з вами поговоримо про те чого не можна купити за гроші, про дружбу та друзів. З'ясуємо, яка людина може бути гідна звання друг. Довідаємось, що треба робити, щоб нас завжди оточували вірні друзі. Ви готові до цього?

**Вправа «Очікування».**

У кожного з вас на парті лежить пелюстка квітки. Напишіть на ній свої мрії і очікування від сьогоднішнього уроку і прикріпіть її на ліву частину дошки.

 На  кожній  пелюстці написані  слова:

Я хочу  дізнатися  про …

Я хочу  навчитися…

Я хочу  отримати…

Я хочу  побачити…

Я хочу зрозуміти …

Я хочу  стати …

Я очікую, що на уроці буде ...

Учитель. А я, у свою чергу, сподіваюсь, що ви будете правильно, точно й красиво висловлювати свої думки; будете злагоджено працювати в групах, робити висновки, учитися дружнім стосункам.

***IIІ. Актуалізація опорних знань учнів.***

Вправа «Криголам».

Учні класу отримують різнокольорові смужки, на звороті яких записані слова з прислів'їв. Організувати  групи за складеними прислів'ями.

1. Дружній череді вовк не страшний. (Про силу дружби та взаємодопомогу.)

2. Куди голка, туди й нитка. (Так говорять про двох друзів, про подружжя, про двох людей, які скрізь разом.)

3.  3 добрим дружись, а лихих стережись. (Ці слова застерігають від спілкування з нехорошими людьми.)

Один учасник з групи зачитує прислів'я і пояснює його значення.

Повторення правил роботи в групі

—      Перед початком роботи повторимо правила роботи в групах.

•        Обрати командира, каліграфа, секунданта.

•        Уважно ознайомитися з інструкціями до завдань.

•        Працювати так, щоб не заважати іншим.

•        Вислуховувати думки кожного члена групи.

•        Вкладатися у визначений час.

•        Дотримуватися правила «піднятої руки».

-        Я вам розповім одну історію, а ви уважно послухайте, а потім ми з’ясуємо, чи є головні герої товаришами.

                                            Два товариші

Ішли лісом два товариші і зустріли ведмедя. Один кинувся тікати, вліз на дерево й заховався, а другий лишився на дорозі. Робити йому було нічого: він упав на землю і прикинувся мертвим.

Ведмідь підійшов до нього, обнюхав його лице та й пішов собі.

Коли ведмідь пішов, той зліз з дерева і сміється:

Ну, що, - каже, - ведмідь тобі на вухо шептав?

А він сказав мені, що погані ті люди, які в біді товариша покидають.

                                                                                                 Л. Толстой

-        Отже, чи можна цих хлопчиків назвати товаришами?  (Чому?)

Технологія «Мозкова атака».

—      Поясніть зміст слова дружити. (Це означає товаришувати, приятелювати, брататися, особливо приязно ставитися один до одного.)

-        Дружба – це найбільший скарб, який має людина в своєму житті.

-        А як ви розумієте поняття «друг», «товариш», «дружба».

«Друг» - людина, якій довіряємо, яку поважаємо, заради якої можемо пожертвувати всім.

«Товариш» - людина з якою можна порадитися, з якою можемо займатися спільною працею.

«Дружба» - це такі відносини між людьми, коли вони поважають один одного.

Дружба – це правда і чесність кожного.

- Які якості повинен мати справжній друг?

Зараз за початковими літерами слова дружба назвати якості свого товариша.

Робота в групах.

Д (добрий, дотепний, дбайливий).

Р (розумний, радісний).

У (уважний, урівноважений).

Ж (життєрадісний, жвавий).

Б (бадьорий, балакучий).

А (акуратний, активний).

Один із групи називає якості характеру справжнього друга.

Слово вчителя.

         Другом ми називаємо того, кому довіряємо. Де немає повної відвертості, не може бути й дружби. У всіх людей, які нас оточують, є певні недоліки. Хто хоче мати друга без недоліків, той залишається без друзів. Ось чому не може бути міцної дружби без того, що люди пробачили один одному. Іноді у стосунках виникають непорозуміння, які можна подолати тільки разом.

Усе з чогось починається:

Школа – з порога

Урок – із дзвінка,

А з чого ж починається дружба?

Слухання пісні «Усмішка».

- То з чого починається дружба? Правильно з усмішки.

- Тож продовжуючи нашу роботу, подаруємо один одному посмішку, хороший настрій і будемо дарувати його завжди.

***Фізкультхвилинка***

***III. Закріплення та осмислення знань.***

- Я пропоную послухати вірш і визначити, чи добре поводився зі своїми друзями наш наступний герой.

Новий велосипед

Славкові, що з квартири сорок,

Велосипед купили вчора.

Він зразу в двір його потяг,

Прудкого та дзвінкого.

Все хизувався ним, та нас

Не підпускав до нього.

Просила Іра: «Славчик, дай

Проїхать до паркану!»

А він Ірині: «Не займай,

Бо дам – так враз відстанеш!»

Просив Юрко: «Ну дай хоч раз

Проїду метрів двісті!»

А він Юркові: «Ач, який!

Собі купи – та  їзди»!

Ми відійшли. Славко ж гуляв

Ще довго на подвір’ї.

А ви скажіть: поступлять так

Із вами друзі вірні?

Обговорення

- Не говорячи слова «НІ», скажіть, чи будуть діти дружити зі Славком? Чи будуть у хлопчика вірні товариші?

- Які риси характеру Славка відкрилися вам у вірші?

-Якби ви зустріли такого Славка, що б ви йому порадили?

Щоб люди вас поважали, приязно ставилися до вас, ніколи не забувайте і завжди дотримуйтеся золотого правила вихованості: стався до людей так, як хочеш, щоб ставилися до тебе.

  Висновки (діти складають закон про дружбу)

 - завжди прислухатися одне до одного;

 - не брехати одне одному;

 - не кривдити та не обзивати одне одного:

 - завжди підтримувати одне одного;

 - не залишати одне одного в біді;

 - завжди чинити по справедливості;

 - завжди поступатися одне одному;

- допомагати одне одному

***Скарбничка народної мудрості.***

Вчитель. Так, звичайно, дружба допомагає у багатьох ситуаціях. Народ завжди цінував цю чесноту в людських стосунках. Тому не дивно, що про дружбу  та друзів є багато прислів’їв та приказок.

- Діти, я пропоную вам позмагатися. Я читаю вам початок прислів’я, а ви його продовжуєте:

- Не май 100 рублів, а май 100 (друзів).

- З ким поведешся, того й (наберешся).

- Друга шукай, а знайдеш (тримай).

     - Друга шукай, а знайдеш – (бережи).

 - Старий друг кращий за нових ( двох).

 - Скажи мені, хто твій друг, і я скажу, (хто ти0.

- Друзі пізнаються у (біді).

     - Вірний приятель – то найбільший (скарб).

***Гра «Комплімент»***

- А зараз ми  трохи пограємося.

Щоб бути добрим другом, потрібно бачити в людині гарні риси характеру. Дуже хочеться, щоб ви назвали якнайбільше гарних рис характеру свого сусіда за партою. Отож, розпочнем.

(Діти називають позитивні риси характеру їхніх друзів)

- Я знаю, що ви дуже полюбляєте мультфільми.

 Технологія  «Незакінчені речення»

 «Хто з ким дружить?»

Зелений крокодил Гена та …….(Чебурашка)

Срібляста рибка та …………(жабка)

Дюймовочка та ………..(ластівка)

Котик та……..(Півник)

Карлсон та …….(Малюк)

 Вінні-Пуха та ........( П'ятачок)

- Добре, молодці: всі ви дуже кмітливі.

- А зараз послухайте вірш Оксани Сенатович «Що це значить – не дружити»

Що це значить – не дружити,

Жити так – одинаком?

Не дружити – це ходити

Не дверима, а вікном.

Це без друга, без подружки

Й на перерві у кутку

Розправлятись самотужки

З апельсином нашвидку.

Це дивитись, наче в книжку,

Набік з видом кам’яним,

А насправді тишком-нишком

Роздавати штурхани.

В школі вчитись

Й не дружити –

Це, повірте, все одно,

Що, заплющившись, сидіти

І дивитися кіно.

- То чи можливо жити без друзів?

- А чому? Хто хоче розповісти про свого друга?

***IV. Підсумок заняття.***

Підсумкова бесіда.

—      Мені дуже сподобалось, як ви працювали. Молодці! Скажіть, а чи справдились ваші очікування? Мої очікування справдились, бо ви намагались висловлювати свої думки точно й красиво, злагоджено працювали в групах та вчились дружнім стосункам.

—      Що нового ви дізнались і чому навчилися на уроці?

—      Що таке дружба? Що означає дружити?

На згадку про наш урок кожен учень отримує пам’ятки.

Пам’ятка!

1. Дружба — це правда і чесність кожного.

2. Поважай тих, з ким дружиш.

3. Що вимагаю від друга, насамперед вимагаю від себе.

4. Ніколи нікого не обманюй, не ображай.

5. Ні до кого не чіпляйся, грай чесно, не дражнись.

6. Будь терплячим, не засмучуйся через невдачу.

7. Ти не кращий за всіх, але і не гірший за всіх!

8. Якщо вмієш добре грати, то навчи іншого.

9. Успіху можна досягти тільки разом, в колективі.

 Частіше кажи: «Нумо дружити», «Нумо грати!».

10. Ходи до школи. І хай вона буде тобі на радість!