**ТЕМАТИКА КЛАСНИХ БАТЬКІВСЬКИХ ЗБОРІВ 11 КЛАС**

**ЗАСІДАННЯ 1. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАЦІ ШКОЛЯРА**

Форма проведення: диспут. Питання для обговорення:

* Ознайомлення з Положенням про розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах.
* Виховання моральності підростаючого покоління. Життєві цінності підлітка, які формуються в сім’ї, школі, мікросоціумі.
* Про організований початок нового 2017/2018 навчального року. Які факультативні заняття та спецкурси функціонують у навчальному закладі у 2017/2018 н.р.?
* Організація дозвілля дітей у позаурочний час. Гурткова робота на базі школи. Що із запропонованих гуртків на базі ДЮСШ та додаткових занять з різних навчальних дисциплін на базі РЦПО можна конкретно рекомендувати тому чи іншому учню?
* Профорієнтаційна робота серед учнів. Чи сходяться думки самих учнів про вибір професії, думки практичного психолога (після проведення тестів з визначення профорієнтації та схильностей учнів) з думками батьків у тому, до якої професійної діяльності вони готують своїх дітей?
* Звіт про роботу батьківського комітету за 2016/2017 н.р. Вибір батьківського комітету на 2017/2018 н.р. Делегування представників батьківського комітету класу до Ради школи.

**ЗАСІДАННЯ 2. РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЯРА**

Форма проведення: круглий стіл.

Питання для обговорення:

* Передумови формування здорового способу життя. Психологічний мікроклімат у родині та колективі.
* Вплив ефірних та електронних ЗМІ на психоемоційний стан здоров’я підлітків. Безпека в Інтернеті.
* Яким повинен бути оптимальний обсяг домашніх завдань у 11-му класі?
* Скільки часу необхідно 11-класникам для повноцінного виконання домашніх завдань і позитивної підготовки з усіх навчальних предметів, а також із профільних дисциплін для здачі ЗНО та вступу до вищих начальних закладів?
* Яке місце й у якому обсязі займає додаткова література при самостійній підготовці 11-класників? ( Індивідуальні рекомендації учителів-предметників.)
* Які побажання по відношенню до організації харчування, його якості висловлюють батьки і яка можливість їх реалізації? (Запитання медичному працівнику школи, організаторам загальношкільного харчування)
* Які фізіологічні можливості підлітків у підтримці працездатності й забезпеченні належного рівня навчальної діяльності протягом навчального дня, навчального тижня, навчального року?
* Проведення медогляду учнів закладу. Група здоров’я з фізичної культури.
* Безпека життєдіяльності учнів під час зимових канікул.

**ЗАСІДАННЯ 3.** **ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ, САМООЦІНКА ТА САМОКОНТРОЛЬ.**

Форма проведення: дискусія.

Питання для обговорення:

* Основи правової свідомості громадян.
* Значення організованості і відповідальності за навчання.
* Спілкування у колективі серед однолітків, у соціумі. Необхідність удосконалення навичок комунікації.
* Розподіл навантажень та доручень.
* Що значить «бути відповідальною людиною»? Як досягти успіху?
* Чи впливає відповідальність на формування самоконтролю та самооцінки?

**ЗАСІДАННЯ 4. ПІДСУМКИ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ**

Форма проведення: відверта розмова. Питання для обговорення:

* Розвиток творчої особистості школяра. Участь дітей у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з різних навчальних предметів, роботі МАН, предметних конкурсах і турнірах.
* Участь учнів у курсі тренінгів по формуванню життєвих навичок « Вчимося жити разом ».
* Ознайомлення з нормативними документами про випуск учнів зі школи.
* Про організоване закінчення навчального року. Підготовка до свята Останнього дзвоника та випускного вечора.

