**Лінгвістична вікторина «Як парость виноградної лози, плекайте мову»**

**Мета вікторини**: поглибити знання учнів з української мови, а саме лексики та фразеології; розвивати логічне мислення, кмітливість, уважність; навчити учнів розуміти і збагачувати рідну мову, мислити творчо, розвивати уміння аналізувати і синтезувати, активність, мислення, творчі здібності дітей; виховувати повагу до рідної мови, дружбу, згуртованість, бажання змагатись і перемагати у чесній грі

 **Хід заходу**

**I.Оголошення теми і мети лінгвістичного вікторини**

**II. Oрганізаційний етап**

**Ведучий.** Добрий день, діти. Сьогодні ми з вами зібрались, щоб провести цікавий мовний захід – лінгвістичну вікторину знавців української мови. Але спочатку розв’яжемо організаційні питання. Змагатимуться 6 і 7 клас. Вони обрали назви своїх команд, підготували девізи.

Маю зауважити, що за кожну правильну відповідь команда отримує 5 балів, за неповну – 2 бали. Ну що ж, команди названі, кожна має свого капітана. Тож бажаю успіху у мовному двобою!

 **Вихід і привітання команд.**

 **«Дивослово»**

Девіз: Тож до бою кличте, друзі,

До мовного бою.

Мово рідна, Україно,

Ми завжди з тобою.

**«Патріоти»**

Девіз: Ми за Україну,

 Ми за рідне слово.

Будем знати й пам’ятати

 Солов’їну мову.

**Конкурс№1 «Розминка».**

Який числівник наказує? (Три)

Якою косою не можна косити? (Дівочою)

Яке поле не виореш? ( В зошиті)

Скляний ящик із водою для риб? (Акваріум)

Яке місто літає над головами? (Орел)

Якою частиною мови може бути слово мати? (Іменник, дієслово)

Прилад для визначення сторін світу (Компас)

На які антоніми націлена стрілка компаса? (Північ – південь)

Жуйна тварина з одним чи двома горбами? (Верблюд)

 Апарат для розмови на відстані (Телефон)

 Рослина з великими жовтими зернами, які зібрано у качани (Кукурудза)

 Підземна міська залізниця (Метро)

**Конкурс №2. « Загадки»**

**Ведучий.** Перше конкурсне завдання має назву «Скарбниця рідної мови». Ви повинні відгадати загадки, які я вам запропоную. Про знання вами відгадки буде свідчити піднята рука. Першою відповідає команда, капітан якої перший підніме руку. Але вам потрібно не лише правильно відгадати загадку, а й встановити, багатозначним чи однозначним є слово-відгадка . Отже, слухайте уважно загадки.

1.Я у дверях, у замку, я і в нотному рядку;
Можу гайку загвинтити і у вирій полетіти,
Телеграму передати, таємниці розгадати.

2.У зошиті з письма – я коса чи пряма.
Ще я можу, ви повірте, і креслити, і міряти,
Якщо треба, в той же час враз шикую школу й клас.

3.Сам вечірньої години
Заховався в кущ калини,
Та на дудочку одну
Грає пісню чарівну.

4.Б’ють мене старі й малі
І в повітрі, й на землі,
Та від цього не вмираю
Тільки весело стрибаю.

**Конкурс вікторини №3. «Лінгвістичний волейбол».**

**Ведучий.** Ви повинні спіймати «м’яч», назвавши якомога більше синоніми до слів:

ходити, стійкий, дбати, пахучий, солдат, безжалісний, бандит.

**Конкурс№4 «Швидко назвати антоніми»**

(У разі затримки відповідає наступний гравець.)

Весело – сумно

Мороз – спека

Високий – низький

Білий – чорний

Сміється – плаче Світлий – темний

Важкий – легкий Старість – молодість

Зло – добро

 Згадати – забути

 Чисто – брудно

 Сухий – мокрий

Ворог – друг

Працьовитий – лінивий

Кричати – мовчати

Ніч – день Вечір – ранок

Радісний – сумний Вчора – сьогодні

Шкідливо – корисно Лягати – вставати

Довгий – короткий

Новий – старий

Плюс – мінус

**Конкурс №5 «Знавці фразеологізмів»**

Пропонуємо командам вибрати конверт із завданням. Час на виконання – 3 хвилини.

Як зірок на небі – багато.

Пасти задніх – відставати.

Збити з пантелику – заплутати.

Брати ноги на плечі – тікати.

Ворон лічити – байдикувати.

Під самим носом – близько.

Від горшка два вершка – маленький.

На голках сидіти – переживати.

Нагріти руки – збагатитися.

Ні пари з вуст – мовчати.

Побити горшки – посваритись.

За царя Панька, як була земля тонка – давно.

Прикусити язика – замовкнути.

Як кіт наплакав – мало.

Зарубати на носі – запам’ятати.

Мов у воду опущений – сумний.

**Конкурс вікторини №6 «Замінити одним словом».**

**Ведучий**. А тепер перевіримо ваші знання з іншомовної лексики. Я вам буду зачитувати словосполучення. Про знання вами відповіді буде свідчити піднята рука. Журі фіксує бали.

1.Відступ у першому рядку тексту.

2.Льодова гора, що плаває в океані.

3.Розмова між двома особами.

4.Проїзд, прохід, прокладений під землею або пробитий угорі.

5.Слова, які різні за звучанням, але однакові за значенням.

6.Слова, що мають протилежне значення.

 **(Журі оголошує результати попередніх конкурсів).**

**Конкурс №7 «Всезнайки».**

Кожна команда отримує аркуш з початком прислів’я, яке треба продовжити.

Та земля мила..., де мати родила.

Не кажи – не вмію..., а кажи навчусь!

Людина без Батьківщини -... як соловей без пісні.

Під лежачий камінь... вода не тече.

Книга вчить... як на світі жить.

Хочеш їсти калачі... не лежи на печі.

Слово не горобець... вилетить не впіймаєш.

Вчення світ... а невчення тьма.

Любиш кататися... люби і саночки возити.

Краще синиця в руках... ніж журавель в небі.

Праця чоловіка годує..., а лінь марнує

Бережи плаття знову..., а честь змолоду.

**Конкурс №8 «Запитання на вибір»**

 На дошці розцвіла квіточка з 8 пелюстками. Кожна має свій номер і цікаве мовне запитання на звороті. Представники команд вибирають пелюстки і відповідають на питання, попередньо зачитавши для всіх. Якщо нелегко відповісти, можна 10 секунд, порадитися з командою, тоді відповідати. За кожну правильну відповідь – 1 бал.

1.Яка частина мови називається числівником?

2.Яка частина мови називається займенником?

3.Яка частина мови називається дієсловом?

4.Яка частина мови називається прикметником?

5.Як пишуться займенники з прийменниками?

6.На які групи поділяються числівники?

7.Які займенники належать до особових?

8.Яким членом речення можуть бути займенники?

**Конкурс №9 «Відгадайте шаради».**

А) Корінь від слова «тепло»

Суфікс від слова «столиця»

Закінчення від слова «земля»

(Теплиця)

Б) Префікс від слова «посадка»

Корінь від слова «двірник»

Закінчення від слова «земля»

(Подвір’я)

В) Префікс від слова «під’їхав»

Корінь від слова «водичка»

Суфікс від слова «лісник»

(Підводник)

Г) Префікс від слова «поїзд»

Суфікс від слова «лісник»

Корінь від слова «радити»

(Порадник)

**Конкурс №9. « ХВИЛИНКА »**( запитання і відповіді даються протягом 1 хвилини. За правильну відповідь – 1 бал).
І команда
• Державна мова України (українська).
• Найбільша одиниця мови (текст).
• Частина мови, яка називає ознаку (прикметник).
• Знак у кінці питального речення (?).
• Слова з протилежним значенням (антоніми).
• Перша буква у власній назві (велика).
• Знак у слові з-поміж (дефіс).
• Наука про звуки мови (фонетика).
• Розписне яйце (писанка).
• Скільки -н- у слові незрівнянний (чотири).
• Головні члени речення (підмет, присудок).
• Документ про середню освіту (атестат).
• Префікс у слові прекрасний (пре-).
• Частина мови а (сполучник).
• Займенник з однієї букви ( Я).
• Частина тексту з нового рядка (абзац).

ІІ команда
• Без чого зникає народ? (без мови).
• Найменша одиниця мови (звук).
• Слова спільного кореня (спільнокореневі).
• Частина мови слова зошит (іменник).
• Знак у кінці розповідного речення (крапка).
• Словник про значення слів (тлумачний).
• Стиль підручника (науковий).
• Остання частина слова (закінчення).
• Розмова двох осіб (діалог).
• Опис природи (пейзаж).
• Помилка в правописі (орфограма).
• Що стоїть перед коренем (префікс).
• Слова, близькі за значенням (синоніми).
• Остання літера алфавіту (я).
• Буква, яка не є звуком (ь).
• Невеличкий твір повчального змісту (байка).

**ІІІ. Підведення підсумків та нагородження переможців.**

**Ведучий.** Ось і закінчилась наша лінгвістична вікторина. Пройде час, ви станете дорослими і хочеться, щоб ви зростали в ріднім краї, з рідним словом. І ніколи не цурались української мови.

 Бо ніхто немає права забувати

своєї мови рідної ніде.

Як ті пісні, які співала мати,

і як своє дитинство золоте.

**IV. Підсумки . Нагородження переможців.**