**Інтегрований урок з розвитку мовлення та музичного мистецтва у 3 класі**

**Складання розповіді на тему «Весна – красна»**

Мета: уточнити знання дітей про зміни в живій та неживій природі навесні; познайомити з різновидами веснянок, виконати пісні з ритмічним супроводом та пластичним інтонуванням; вчити учнів будувати тексти-розповіді, розвивати зв’язне мовлення, вміння стверджувати або заперечувати, розмірковувати, робити логічні висновки та послідовно викладати свою думку; творчі здібності, збагачувати словник дітей прикметниками, дієсловами, що вказують на характерні властивості та ознаки весни, викликати позитивний емоційний стан, уміння підтримувати доброзичливі взаємини, вчити бачити красу весняної природи, виховувати любов до природи та повагу до народних традицій зустрічі весни.

Матеріал та обладнання: сигнальні картки, картинки про весну, квіти, ноутбук, дитячі музичні інструменти, штучні квіти.

**I.Вступна частина**

*1. Організаційний момент.*

- Сьогодні у нас дуже цікавий урок, казковий та незвичний, тому що ми будемо складати розповіді про весну,

-а також виконувати українські народні пісні, які люди присвятили цій дивовижній порі року (вчитель музичного мистецтва).

-Тому давайте не гаяти часу і скоріше привітаємось один з одним.

*2. Створення позитивного психологічного настрою.*

Радо всіх ми вас вітаємо, щиро всім добра бажаємо!

Доброго ранку, доброго дня!

Бажаємо всім нам здоров’я й добра.

Вітаємо небо , вітаємо сонце ,

Добрий день, наша Земля!

Подаруйте один одному гарну привітну, ласкаву посмішку.

Діти, я запрошую вас на зелену галявину й пропоную посадити на ній квіти, які надихатиме на творчу працю. Візьміть квітку, яка відповідає вашому настрою. То який у вас настрій?

* Настрій у мене просто чудовий.
* А у мене настрій веселий.
* А у мене настрій сонячний.
* А у мене казковий.
* А у мене настрій добрий.
* А у мене настрій по-весняному лагідний.
* А мені хочеться співати і посмішки всім дарувати.
* А у мене настрій бадьорий.
* А у мене настрій прекрасний.
* А я радісна й щаслива.

І я такої думки теж,

Якщо гарний настрій маємо – тоді далі вирушаємо.

*3. Мотивація. Визначення теми, мети уроку*.

Діти, сьогодні до нас у гості прийде казкова Незнайомка, а щоб дізнатися, хто вона, потрібно відгадати загадки. Відповідати потрібно використовуючи слова: «я думаю», « я вважаю, що це…», «тому, що», «отже». Послухайте першу загадку:

*Де вона ходить,*

*Там травиця сходить,*

*Квіти розцвітають,*

*Солов’ї співають.*

* Я думаю, що це весна, тому що навесні травиця сходить.
* Я вважаю, що це весна,бо навесні розцвітають квіти.
* Отже, це весна, бо навесні співають солов’ї.

А яку відповідь ви дасте на цю загадку?

*Тепло стало надворі,*

*Синє небо угорі.*

*Сонце промінь шле землі,*

*Прилітають журавлі.*

* Я думаю - це весна, тому що навесні стає тепло.
* Я вважаю, що це весна, бо сонечко все тепліше зігріває землю.
* Отже, це весна, адже навесні прилітають журавлі.

*4.Інтерактивна вправа « Мікрофон».*

Молодці,ви правильно все сказали. Усі ваші відповіді зігріті радістю й любов’ю,бо ваше серце теж радіє Весні.

Весна! Яке ніжне і ласкаве слово! Скажіть це слово *тихо, тепер голосно, з подивом, з радістю*. Що вам нагадує слово весна?

* Мені нагадує сонечко,тепло.
* А мені спів пташок.
* А мені синє небо.
* А мені весняні струмочки
* А мені зелену травку..

**II.Основна частина**

Крокує весна по землі, несе радість людям, а природі звільнення після зимового сну.

Вчитель музичного мистецтва: У нашого народу є гарна традиція – піснями зустрічати весну. Яку загальну назву мають ці пісні? (Веснянки) Веснянки виконували на природі. Люди виходили на велику галявину, ставали у хоровод, який нагадував коло - символ сонця у стародавніх слов`ян, і співали веснянки, закликаючи весну. У хороводі здійснювалось об`єднання людей, їхньої сили, радості з приводу наближення весни. У різних регіонах веснянки мають різну назву: гаївки, гагілки, маївки. А найперші пісні, якими закликають весну, щоб вона швидше до нас прийшла, мають назву «заклички». Тож, пропоную пригадати закличку «Вийди, вийди, сонечко» та покликати весну.

*5. Закличка «Вийди, вийди сонечко».(Виконання у хороводі)*

*6. Мовленнєво – творча діяльність дітей. «Робота в парах»*

Діти, а тепер давайте згадаємо, які зміни відбуваються у природі навесні, і складемо картину. Працювати будемо в парах у формі діалога. Один учень задає питання,а другий відповідає. Домовтесь, хто буде задавати питання, а хто відповідати.

- Яка пора року прийшла?

- До нас прийшла весна.

- Що принесла весна?

- Вона принесла тепло і радість.

- Які зміни відбуваються у природі?

-Сонечко піднімається вище і зігріває все навкруги. Потекли струмочки. Небо ясне стає, пташки повертаються додому.

- Яким кольором можна намалювати весну?

- Весну можна намалювати жовтим, зеленим, голубим кольором, яскравим.

Отже, які ж зміни відбуваються навесні у природі? Мнемотаблиця

* Дерева прокидаються після зимового сну.
* Пташки повертаються з теплих країв.
* З’являються перші весняні квіти.
* Вітерець стає легеньким, ніжним.
* Пробуджуються тварини.

Прийшла весна. В природі відбувається багато змін. Теплі промені сонця розтопили сніги, з'явились весняні струмоч­ки. А скільки звуків чути навколо: веселий спів пташок, дзюрчан-ня перших струмочків, подих весняного вітру! Весна пробуджує світ від сну, вносить у природу красу й чарівність.

*7. Слухання звуків природи.*

*8.Гра «Так чи ні»*

Вашим домашнім завданням було підготувати розповіді про весну. Але перш ніж послухати розповіді , давайте пограємо в гру.

Якщо ви згодні з моїм твердженням, піднімайте зелені картки, якщо ні – червоні.

- Чи піднімається весною сонце все вище і вище над обрієм(Так )

- Кажуть, що шпаки прилітають першими з вирію?(Ні, граки)

- Чи правда, що березень — перший місяць весни?(Так)

- Чи правда, що день навесні стає коротшим?(Ні, довшим)

- Чи правильно те, що весною дні стають тепліші?(Так)

- Першими навесні розцвітають проліски.(Ні, підсніжники)

9.*Самостійна робота в парах*.

Зараз ми будемо працювати в парах. Я вам роздам листочки, на яких написано, про що вам треба розказати. Ось на цьому столі лежать картинки, які ви можете використати для своєї розповіді. Вам потрібно домовитись між собою, хто буде розповідати, а хто слухати й допомагати товаришеві. Той, хто розповідає, має говорити чітко, а хто слухатиме – визначатиме, чи все сказав ваш товариш.

Перша пара складає розповідь, що починається такими словами : «Дерева цілу зиму спали …».

Друга пара продовжує таке речення : «Вітер, вітерець навесні, ти буваєш..».

Третя пара починає свою розповідь таким реченням: «Повертаються на рідну землю перелітні птахи …».

Четверта пара : «На початку весни звірі …».

П’ята пара : « Розквітли перші весняні квіти …».

Діти, а що головне при роботі в парах?

* поважати думку товариша
* підтримувати його
* не сперечатися

Я очікую, що ми добре попрацюємо, дізнаємося багато цікавого про весну.(Діти домовляються, хто розповідатиме, а хто слухатиме, знаходять потрібні картинки й піднімають сигнальні картки).

Перша пара:

Дерева цілу зиму спали. Крізь сон вони чули завивання хуртовини. Холодний вітер гойдав їх віти.. Та ось одного сонячного ранку відчули вони ніби до них торкнулося щось тепле і лагідне. Прокинулися дерева.

Вчитель:

А я знаю, хто до них прилинув. То був теплий весняний вітер. Він розправив деревам плечі, легенько доторкнувся до зелених бруньок. Мені дуже сподобалася твоя розповідь**.**

Презентація другої пари:

Вітер-вітерець, навесні ти буваєш лагідний, легенький, веселий, запашний, ніжний. Взимку ти холодний, як сніг; сильний.

Вчитель:

Перша ознака весни відчувається в подуві весняного вітерцю, особливо у лісі. Уявіть собі, заходиш до лісу або парку й відразу ж відчуваєш на собі ніжний дотик весни. Ми всіма грудьми вдихаємо цей свіжий весняний вітерець й розуміємо — зима відступає.

Презентація третьої пари:

Повертаються на рідну землю перелітні птахи: шпаки, жайворонки, граки, дикі гуси, лелеки, ластівки, солов’ї, журавлі. Вони починають будувати гнізда. Пташки відкладають яйця.

Вчитель:

А ще ти забув сказати, що пташки виводять пташенят, доглядають за ними. А коли ми виходимо на вулицю, то вони так весело співають і всім стає радісно.

*10.Інтерактивна вправа «Займи позицію»*

Діти, ви добре розповіли про птахів, а тепер допоможіть вирішити проблемну ситуацію, послухайте: Зустрілися дві пташки: одна жила в клітці, а інша на волі. Поміркуйте, про що можуть говорити пташки, які живуть в різних умовах: одна в неволі, а інша в лісі. (Діти висловлюють свої припущення).

Діти, якщо ви згодні з тим, що пташці, яка живе на волі краще - підніміть зелені картки, а якщо пташці краще живеться в клітці - підніміть червоні картки. Чому ви так вважаєте? Чи не змінили ви своєї думки?

Презентація четвертої пари:

|  |
| --- |
| На початку весни зайці і білки змінюють колір шерсті, починають линяти. Густа й пухнаста зимова шерсть стає рідкою, змінюється її забарвлення. Прокидаються від зимового сну ведмеді, борсуки, їжаки. |

Вчитель:

Наприкінці зими й на початку весни у звірів народжуються малята. Дорослі звірі оберігають їх, вчать добувати їжу. А ще весною прокидається від зимового сну бабак (розповідь про бабака).

Іноді про сонливу людину кажуть: «Спить, як бабак». І це порівняння досить вдале: степовий бабак справді любитель довго поспати. У сплячці (яку навіть важко назвати зимовою, бо вона триває не тільки взимку, а й захоплює майже всю осінь і частину весни) він проводить понад половину усього свого життя - 6,5 місяців на рік. Увесь цей час бабаки сплять у глибоких затишних норах великими сімейними групами, по 10 особин та більше. Живляться бабаки рослинною їжею - насінням, корінням, доповнюючи свій раціон комахами. Цікаво, що в Америці існує навіть свято-день бабака, яке останнім часом набуває популярності також в Україні . За поведінкою бабака в цей день визначають, якою буде весна: якщо сонце яскраво світить-тепла не буде ще шість тижнів, а якщо в день бабака дощ, то скоро прийде весна.

Презентація завдання п’ятої пари:

Нарешті настала весна. З’являються перші квітки: підсніжник, проліски, мати -й - мачуха, конвалія, сон – трава, фіалка.

Вчитель:

Щороку весна прикрашає свої володіння барвистим килимом з перших весняних квітів. Хоча вони дуже поширені на нашій території, але загалом вони є рідкісні, знаходяться на межі зникнення, і взяті під особливу охорону, занесені до Червоної книги України.

Отже, діти, ми з вами прослухали розповіді про вітерець, про де-рева, про квіти, про перших пташок, про тварин. А тепер спро-буємо з’єднати усі розповіді в одну й скласти розповідь на тему: «Прийшла весна».

Зверніть увагу на таблицю, за якою можна розповідати, й на план.

1. Яка пора року настала?

2. Які зміни відбулися в природі?

3. Ставлення до цієї пори року.

*11.Складання дітьми розповіді про весну.*

Настала весна

Розтанув останній сніжок і земля полег­шено зітхнула. Сонячні промінці зігріли землю. Розквітають перші весняні квіти: підсніжники, проліски, первоцвіти. Ще лежить сніг, а вони тягнуть свої голівки до сонечка, ніби дякують йому за тепло і світло. Які вони гарні! Пахощі квітів наповни­ли ліс. І від цього голосніше залунали дзвінкі пташині співи.

Яка чудова пора року!

Прийшла чарівна весна. Все в природі ожило, заспівало.

Вже сильніше пригріває ласкаве сонечко. Потягнули свої голівки до нього ніжні весняні квіти. Проклюнулась із землі зелена стрілка молодої трави. Задзюрчали попід деревами весняні струмочки. Теплий вітерець пробіг у верховітті. На деревах набубняві­ли бруньки. В повітрі стоїть п'янкий аромат весни. А з далеких країв повертаються додому перелітні птахи.

Яка ж прекрасна наша земля весною!

До нас завітала чудова весна.

Небо чисте, безхмарне. Сонячне проміння залило землю теплом і світлом. Швидко тане сніг. З горбків збігають дзвінкі струмочки. Дерева прокинулись від зимового сну. З’явились перші тендітні квіти. Зігріта земля одягає свій весняний наряд. Незабаром прилетять перші перелітні пташки.

Мені так подобається весна!

*12. Робота з прислів’ями й прикметами.*

А ще про весну складено багато прислів’їв та прикмет.

Прислів'я:

Весняний день рік годує.

Проспиш весною — заплачеш зимою.

-Як ви їх розумієте?(Люди починають орати ґрунт, удобрювати його).

-Які ж роботи навесні проводять у полі? (Потрібно поле зорати і засіяти.)

-Які роботи навесні проводять на городах? (На городі треба приготувати грядки і посіяти лук, моркву, буряк. А на клумбах посадити красиві квіти.)

-Що роблять з приходом весни в саду? (У саду треба дерева обкопати, гілки підрізати, посадити нові дерева і кущі, побілити стовбури.)

Народні прикмети

Побачиш шпака — знай: весна біля порога.

Перший весняний грім — на тепло.

Давайте запросимо до нас Весну. (Заходить дівчинка – весна).

Весна:

До вас я знов сюди прийшла.

І тепло вам принесла.

Усміхнуся сонечку,

Здрастуй золоте!

Усміхнуся квіточці,

Хай вона росте.

Усміхнуся дощику,

Лийся мов з відра.

Усміхнуся друзям я,

Зичу всім добра!

Добрий день, Весна – красна. Ми дуже раді тебе бачити і вдячні тобі!

Вчитель музики:

- Друзі, за що ми вдячні весні? (Відповіді дітей)

- Так, за тепле сонечко, пташині зграї, грайливий вітерець, зелене забарвлення лугів та лісів, за перші весняні квіти. Свої настрої та почуття до чарівних змін у природі, сподівання на вдалий початок сільськогосподарських робіт і слова подяки Весні люди висловлювали у веснянках. Тож, давайте і ми заспіваємо українську веснянку «Ой минула вже зима».

*13.« Ой минула вже зима*» (Виконання з пластичним інтонуванням та ритмічним супроводом)

**III.Заключна частина.Рефлексія.**

Діти,наш урок закінчується.

-Чому ви навчились на уроці?

*14.Гра « Веселі дарунки»*

Закінчити речення:

Весна дарує кожному, що треба і що хочеться:

Полям - ….( сніги поталі).

Лісам - ….( траву і листя).

Птахам, що повертаються, дарує …. ( рідні гнізда).

Річкам дарує - ….(воду).

Вчитель музики:

-А що весна дарує дітям?

Дітям-….(гарний настрій).

На партах у вас лежать картки із зображенням сонечка й хмарок. Намалюйте,будь ласка, ваше враження від уроку.

*Підсумок уроку:*

На цьому наш урок закінчено. Встаньте,будь ласка. Дякуємо вам за роботу.