Комунальний дошкільний навчальний заклад «Попелюшка»

**Атестаційне заняття «Веселий потяг»**

Молодша група №6

Підготувала вихователь: Косякова Л. О.

м. Першотравенськ

2017-2018 н.р.

Програмовий зміст:

Розвивати вміння складати групи з окремих предметів, розрізняти поняття «один» - «багато», рахувати до п’яти, прямий рахунок, закріпити цифри 1-5, підвести до розуміння питання «скільки», продовжувати виділяти і називати геометричні фігури.

Формувати в дітей уявлення про призначення транспортних засобів, закріпити види транспорту. За допомогою ігрового сюжету закріпити знання про овочі та фрукти, диких та свійських тварин, ввести узагальнюючі слова.

Продовжувати знайомити з соціально-фінансовою програмою «Афлатот» та іі героєм Афлатуном. Формувати позитивне і сприятливе поняття про свою сім’ю, сімейний бюджет та гроші.

Систематизувати знання про осінь, осінні явища, про різноманітність казок та іх героїв, викликати позитивне ставлення на ігровий сюжет. Розвивати логічне мислення, пам'ять, уяву. Виховувати доброту, дружні взаємовідносини, бажання допомагати іншим.

Матеріал

Д/г «Веселий потяг», д/г «Транспорт», д/г «Знайди гривню», д/г «Сімейний бюджет». Геометричні фігури, цифри 1-5, набір овочів та фруктів, дикі, свійські тварини – картинки, ілюстрації пори року Осінь.

Попередня робота

Вивчення цифр, геометричних фігур, свійських та диких тварин та умови їх існування, овочів та фруктів, ознайомлення з соц..фінансовою програмою «Афлатот» та її героєм, бесіди, читання казок, ознайомлення з видами транспорту, розгляд ілюстрацій пори року.

Хід заняття

Діти заходять до зали, вихователь пропонує прослухати звуковий лист від Афлатуна.

*Лист: «Любі малята, на моїй планеті сталося лихо, чекаю на вашу допомогу. Ваш Афлатун».*

Вих: Афлатунпомаранчевого кольору, а яку пори роки він вам нагадує? – осінь.

Вих: А які зміни відбуваються в природі осінню?

-часто ідуть дощі

-листочки жовтіють і опадають

-пташки відлітають в теплі краї (лелека, шпак, соловї, ластівки)

-осінь багата на врожай

Вих: А як називаються осінні місяці?

Діти, я знаю, що ви любите подорожувати, а які види транспорту ви знаете?-повітряний, літак, ракета.

Вих: Хто головний в літаку?- пілот

Вих: Водний транспорт? – корабель, човник

Вих: Хто головний на кораблі?- капітан

Вих:Наземний транспорт?- автобус, машина.

Вих:Хто головний в наземному транспорті?- водій

Вих: Залізничний транспорт?-потяг.

Вих: Хто головний ?- машиніст

Вих: А на чому ви хочете зараз поїхати?- на потязі.

Вих: Для цього нам потрібні білети, які коштують гроші. А як називаються гроші України?- гривні.

Д/г «Знайти гривню» -вихователь пропонує дітям знайти зображення гривні.

(займаємо свої місця згідно квиткам, геометричні фігури на білетах і стільцях)

Діти: Ось поїзд наш їде, колеса дзвенять

А в поїзді діти веселі сидять

Та ось і зупинка, колеса стоять.

Ставайте всі діти, підемо гулять.

Вих: Вітаю на станції «Дивовижна» .(чуємо крик «АААу»)

Вих: Які звуки ви ми чуємо? – Звук А, звук У

Вих: Хтось заблукав, може немовля кричить уа-уа-уа?

(закріпляємо букви «А» і «У»)

(з’являється Афлатун)

Аф: Я маленький вогник

Звуся Афлатун-дослідник

Діток всіх поважаю

Економити привчаю.

Добрий день, діти, в мене сталося лихо, на моєму потязі на якому я подорожував, чаклун переплутав все.( підводить нас до потягу)

Д/г «Веселий потяг»

(Вихователь звертає увагу дітей на переплутані номери вагонів)

* Виправляєм нумерацію вагонів
* Закріпляєм цифри 1-5
* Рахунок до 5
* Закріпляєм поняття «один-багато»

(звертаємо увагу на перший вагончик- переплутані геометричні фігури з куточками і без куточків)

* Закріпляєм колір
* Назви геометричних фігур

(у другому вагончику їдуть переплутані овочі та фрукти)

* Закріпляємо назву овочів
* Назву фруктів

Гра «Овочі та фрукти»- сортуємо і визначаємо кількість овочів та фруктів.

(третій вагончик –їдуть дикі на свійські тварини )

* За допомогою пальчикової гри «Зустріч» закріпляємо назву свійських тварин
* Закріпляємо назви диких тварин та умови їх існування

(в четвертому вагончику їдуть казки)

* Вих: Посадив дід капусту, виросла капуста велика привелика- діти: ні, дід посадив ріпку, «Ріпка»
* Вих: Знайшов півник у дворі ромашку- діти: півник знайшов колосок, «Колосок»
* Вих: Жили собі котик та півник, прийшла лисичка і вкрала котика- діти: лисичка вкрала котика, «Котик та півник».
* Вих: Пішла дівчинка до лісу і заблукала, вийшла на галявину і бачить стоїть будинок, в якому живуть троє поросят( ілюстрація казки «Три ведмедя»)- діти: Казка називається « Три ведмедя».
* (Ілюстрація казки «Колобок»)Вих: Який кінець казки, веселий чи сумний?- діти: сумний, тому що лисичка з’їла колобка.

(в п’ятому вагончику їде весела сімейка)

* Пальчикова гра «Сім’я»
* Д/г «Сімейний бюджет» - вихователь пропонує дітям знайти членів сімї, які своїм доходом наповнюють бюджет сімї та позначають їх фішкою з грошима, ті які поповнюють – фішкою з хрестиком.

Аф. дякує за допомогу, в нагороду пропонує танок та солодощі, шоколадні монетки з Афлатунчиками.