*Дата виконання\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Шаховська А.В.***

*вчитель музичного мистецтва*

*Миколаївської ЗОШ І-ІІІ №40*

*Миколаївської міської ради*

***4 клас. І семестр.7 урок.***

***Тема семестру:*** *"Музика мого народу"*

***Тема уроку:*** *"Жартівливі пісні"*

***Мета:***

***Навчальна:*** розширити уявлення дітей про жартівливі пісні. Використовуючи приклади українських народних пісень :"Сіяв мужик просо";"Дівка в сінях стояла"та на прикладі "Української симфонії "(2 ч.) М. Калачевського навчити розуміти музику за її змістом та характером звучання.

***Розвиваюча:*** розвивати здібність емоційно сприймати музику;

розвивати вокально-хорові навички.

***Виховна:*** виховувати любов та повагу до музичного мистецтва; формувати естетичні смаки.

***Музичний матеріал:*** Укр. нар. пісня «Дівка в сінях стояла», М. Калачевський, «Українська симфонія» (2 частина); Укр. нар. пісня «Сіяв мужик просо».

***Наочні посібники:*** нотна хрестоматія для 4 класу; портрет композитора М.Калачевського.

***Обладнання:*** фортепіано; комп'ютер; дошка з крейдою; фонохрестоматія;підручник для 4 класу Л.Аристової.

***Тип уроку:*** Комбінований.

***Хід уроку***

*Вхід дітей до класу під звучання укр. нар. пісні"Сіяв мужик просо".*

***І.Організаційний момент.***

*Перевірка готовності дітей до уроку.*

***Музичне вітання*** *поспівкою "Пролунав уже дзвінок, поспішаєм на урок!Добрий день! Добрий день!"(тон.C-dur).*

***ІІ.Актуалізація опорних знань.***

***Бесіда.***

* Діти,скажіть, що таке народна пісня?
* Які групи пісень вам відомі?
* Чи обов'язково людям із народу для створення пісні мати професійну музичну освіту?
* Які народні пісні ми з вами знаємо,назвіть декілька із них?
* Чи можна ці пісні,що ми назвали назвати жартівливими?

***ІІІ.Мотивація навчальної діяльності.***

*Вчитель.* Так ось сьогодні на уроці ми з вами з'ясуємо,що усі полюбляють гумор і жарти. А наш український народ створив безліч пісень,казок та бувальщин саме жартівливого характеру.

***Скажіть,ви любите сміятися та жартувати?*** Так,мабуть,жодної людини на світі не має,яка б не жартувала й не посміхалася.

***(Робота з підручником,стор.31)***

*Відкрийте,будь ласка,підручники,та покладіть їх перед собою.*

Жартівливі пісні відображають життя і побут українського народу. Вони мають багато спільного з гумором,сатирою різних слов'янських народів.

***Як ви гадаєте,про кого співають у жартівливих піснях?***(спочатку діти можуть висловити свою думку на це питання,а потім звернутися до підручника і перевірити правильність відповідей ).

***Жартівливі пісні -*** ***це пісні,в яких виражається народний гумор та дотепність.***

***(***На прикладі нотного запису з фрагментом пісні "Грицю,Грицю,до роботи" з'ясувати,як називається пісня,та визначити чи належить вона до жартівливої народної пісні чи ні і чому?)

***ІV.Слухання музики.***

*Вчитель. А* зараз давайте уважно послухаємо українську народну пісню "Дівка в сінях стояла".А потім скажете,*чи є вона жартівливою чи ні,і чому?* Для кращого сприймання пісні пропоную заплющити очі.

***Лунає укр. нар. пісня"Дівка в сінях стояла"***

(Після прослуховування діти визначають характер пісні,її зміст та приналежність.)

А тепер ми з вами почуємо цю пісню в іншому вигляді. Вона пролунає в 2й частині "Української симфонії "М. Калачевського. Коли будете слухати,то подумайте над запитаннями: ***"Чи змінилися мелодія і характер пісні?" та "Яких нових ознак набула її мелодія?"***Отже можете знову заплющити оченята,та уважно вслухатись в музику.

***Лунає "Українська симфонія"(2ч.)М.Калачевського.***

(Після слухання симфонії,діти дають відповіді на запитання).

*А хто ж написав цю чудову симфонію?* Звичайно,це український композитор, піаніст,який жив у 19 столітті,і звали його Михайло Калачевський . Зверніть,будь ласка увагу на його портрет. Бачите,які в нього задумливі та чуйні очі. Видно, що людина щира,та добра. Його дитинство пройшло не солодко. Він дуже рано втратив батьків. Виховували його родичі. І ріс він в оточенні українських народних пісень. Тому не дивно,що його найвідомішим музичним твором стала "Українська симфонія". У вас у підручнику описаний портрет композитора,будь ласка,ознайомтеся з ним.(Хтось один із дітей читає,інші слідкують).

***V. Фіз. хвилинка****.(відеоряд супроводжується музикою та рухами,що демонструють мультиплікаційні герої. Фіз. хвилинка повинна лунати у веселому настрої.)*

***VІ. Вокально - хорова робота.*** Ознайомлення з укр.нар.піснею "Сіяв мужик просо"(вчитель виконує самостійно або лунає фонограмма (+)).

*Вчитель.*

* *Діти,скажіть,який настрій цієї пісні?*
* *Чи зуміла вона вас розвеселить?*
* *До якої групи пісень вона відноситься?*

*Так,*правильно,вона жартівлива.

* *А звідки ви це зрозуміли?*
* *Які засоби музичної виразності допомогли зробити цю пісню такою цікавою та веселою?*

А зараз ми розучимо її. (Розучування повинно починатися з поспівки, яка готує до співу. Пропоную використовувати метод розучування пісні за допомогою розучування мелодії цієї ж пісні пофразово співаючи її у вигляді вокалізу, наприклад на склади "-то" або "-льо".Таким чином,голоси дітей готові до співу і вони легко зможуть підставити слова,тому що мелодія пісні вже в них розучена).

Закріпити вивчення пісні виконанням її хором від початку до кінця(якщо діти встигли за часом її розучити повністю,якщо ні,тоді співають до того місця,де закінчили розучування).

***VІІ. Підбиття підсумків уроку.***

* *До якої групи пісень відноситься укр.нар.пісня"Сіяв мужик просо"?(*до жартівливих пісень)
* *Яку пісню використав Михайло Калачевський для своєї "Української симфонії"?* (у.н.п."Дівка в сінях стояла")
* *Що таке жартівливі пісні?(*Це пісні,в яких виражається народний гумор і дотепність).
* Дякую ! Молодці! На цьому ми можемо завершувати наш сьогоднішній урок!

***VІІІ. Вербальне оцінювання навчальних досягнень дітей за урок.***

***ІХ . Вихід дітей*** *із класу під звучання укр. нар. пісні "Сіяв мужик просо".*