**Природознавство 2 кл. Життя тварин у лісі влітку**

**І. Організація класу до уроку.**

1. Слово вчителя.

Девіз уроку : ( *слайд на дошці*)

Урок наш починається

Ми, граючись, навчаємось

Завзято всі стараємось,

Щоб вийшов результат.

Цікавлячись інтерактивними методами навчання, я дізналася, що учні засвоюють 10% знань від лекції, 75% - від уроку з наочністю і 90% - навчаючи інших., тому наш урок сьогодні пройде в незвичному форматі : учні 2 класу будуть навчати студентів.

**ІІ. Підготовка до вивчення нового матеріалу.**

1.       Робота з календарем природи.

-  Яка пора року зараз? Який місяць року?Яка дата сьогодні?

Такої чудової днини до нас завітали туристи

2. Перевірка д/з

(Діалог двох учнів)

На середину класу виходять дівчинка та хлопчик, одягнені в спортивні костюми з туристичними ранцями за плечима.

**Учениця**: Ми в п»ятницю класом їздили на екскурсію в Кременець та Тараканівський форт.Ти знаєш, під час зупинки у лісі, я знайшла лісові ягоди : сунички та чорниці

**Учень:** ООО! Добре, що на попередньому уроці природознавства ми дізналися, що ці ягоди їстівні та корисні. А от я знайшов вовчі ягоди.

**Учениця :** Ти їх зірвав???

**Учень:** Ні, адже я добре запам»ятав, що не всі ягоди можна їсти, тому, покликав вчительку і вона нагадала мені про цей вид ягід!

**Учениця( звертається до вчителя):** Ось цей кошик вам передали лісові мешканці

1. **Мотивація навчальної  діяльності.(** *слайд їжачок*)

* -  В такий чудовий день їжачок Хитрячок запрошує нас на прогулянку. А куди ми підемо відгадайте:
* *Літом зелений, квітучий, співучий.*
* *Іноді він загадковий і дивний.*
* *Стане у пору осінню чарівний.*  *( ЛІС)*
* - Ми потрапимо в літній ліс. (*слайд* )
* -  Давайте пригадаємо: Яку користь приносять ліси людям?

1. - Діти, пам’ятайте, що ліс – це домівка багатьох тварин і рослин. Ви гості в цьому зеленому домі,а поводитись в гостях треба правильно. Будь природі другом.
2. **Повідомлення теми та мети уроку.**

* Завдання нашої прогулянки до лісу,дітки, допомогти їжачку Хитрячку дізнатися, як живеться тваринам у лісі влітку?
* Пригадаймо! Яких лісових тварин ви знаєте?

(Учні називають тварин, а вчитель вивішує фото тварин на банер – лісову галявину)

* А ось «Знайки» нашого класу підготували невеличкі повідомлення.

(Розповідь дітей про тварин)

**Учень:( слайд)** У Волинських лісах можна зустріти багато тварин, комах та птахів. Під час екскурсії, ми зустріли комаху, яка занесена до Червоної книги. Це – жук-олень. Він є найбільшим і найкрасивішим жуком наших лісів. Назвали його так тому, що верхні щелепи самця нагадують роги оленя. Весь жук коричневого кольору, дуже блискучий. Найчастіше жуки- олені живуть у лісі, де ростуть дуби. Влітку ввечері вони літають біля верхівок дерев. Удень часто сидять на стовбурах дерев, з яких витікає сік. Дуже люблять жуки ласувати цим соком, часом починають битися за місце, де соку більше. Яйця вони відкладають у порохняві пеньки, дупла. Личинки, що виходять з яєць, живляться деревною трухою і ростуть. Жуки-олені є окрасою нашої природи, їх треба берегти.

**Учениця( слайд )** а я читала про борсуків. Дуже цікаві тварини. Влітку часто навідуються на поля, де ростуть цукрові буряки та кукурудза. Це нічна тваринка, тому вдень борсука важко зустріти.

**Учень:** (слайд)

А мене зацікавила така тваринка, як горностай. Цінується ця тварина своїм хутром. Горностай змінює забарвлення хутра влітку і взимку. Влітку хутро зверху буро-коричневе, а знизу – біле. А взимку – вся тваринка має біле забарвлення. Цікаво, що горностая завезли в Україну з Нової Зеландії, щоб контролювати популяцію диких кроликів. Але, горностай швидко освоївся в наших лісах і перетворився на хижака, який безжально знищує дрібних свійських тварин.

**Учень**(слайд) А я з поїздки привіз додому равлика і одразу дізнався про нього багато цікавинок. Одними з найдавніших жителів планети є равлики. Живуть равлики і на суші, і у воді. Навіть тоді, коли людина втручається в їх середовище, вони здатні вижити і пристосуватися до комфортного існування поруч з нами. Також вчені підтверджують той факт, що равлики набагато розумніші,ніж ми про них думаємо. У цих істот мозок розділений на чотири секції, завдяки цій властивості вони мають здатність до мислення.... Равлики можуть переносити сильний холод і спеку. ... Виявляється, що ці милі маленькі створіння володіють неймовірною силою: вони можуть нести в 10 разів більше речей, ніж їх власна вага....

**Фізкультхвилинка (** на мультимедійній дошці)

**Вчитель:** На уроках літературного читання ми часто використовуємо театр ляльок. От і сьогодні до нас завітали зайчик та лисичка (Учень та учениця)

**Учень:** Я – зайчик сіренький. Цікава тваринка. Мене та моїх родичів можна зустріти по всій планеті. У літню спеку мені допомагають вуха – вони виводять тепло з організму. Зуби у мене ростуть все життя : стираються об їжу, але все одно ростуть !!! Багато хто помиляється, думаючи, що я їм лише капусту та моркву. Я полюбляю і м»ясо. А ти, лиско, що цікавого про себе можеш розповісти?

**Учениця :** Насправді Я – розумне лісове звірятко. Щоб знайти їжу та врятуватися від ворогів я навчилася деяких хитрощів. Біжить лисиця - ніби летить над землею. І раптом різкий стрибок убік. Рулем служить хвіст, який перевищує половину довжини тіла. Собака, який женеться за мною, губить слід. Поки втямить, що до чого, я шмигну в чиюсь нору та виберуся з іншого боку. Дуже кумедно я ловлю мишей. Спочатку прислуховуюсь. Почувши писк, високо підстрибую, підібгавши передні лапи до тулуба і спритно накриваю всім тілом жертву.  
А як я обдурюю птахів? Перекинусь на бік, відкину лапки, очі примружу - лежу і не ворухнусь. Мертва, та й годі! Підлетить ворона чи сорока - дивись, і попаде мені в лапи. А що вже я гарна!!!! Темнувата руда шерсть, видовжене струнке тіло , мордочка гостренька. А тепер спробуйте швидко-швидко промовити: "Біг додому лІсом лИс, шелестів над лИсом лІс".

**(Пробуємо разом вимовити скоромовку)**

**Тепер пограємо у гру «Хто живе в лісі?»**

—  Серед перелічених тварин визначте тих, що живуть у лісі: білка, горобець, собака, рись, їжак, ластівка, морська свинка, бурий ведмідь, гуска, лелека, лось, шишкар, дятел, мурашка, зозуля.

Попрацюйте в парах. До кожного студента підходять по 2 учнів та разом виконують завдання на картках.  Правильно помістіть звірів у свої будиночки.

Хто живе?                     Де живе?

Ведмідь                         лігво

лисиця                          гайно

білка                             барліг

вовк                              нора

Перевірка – на слайді

(Ведмідь — барліг, лисиця — нора, білка — гайно, вовк      лігво.)

**Підсумок уроку.**

**Метод «Коло ідей»**

* Діти, пам’ятайте, що ліс – це домівка багатьох тварин і рослин. Ви гості в цьому зеленому домі,а поводитись в гостях треба правильно. Будь природі другом. Коли буваєш у лісі, потрібно дотримуватись правил. Вам потрібно скласти правила поведінки у лісі. Для цього ви об»єднаєтесь в групи , використовуючи інтерактивну гру «Коло ідей», обговорите зі своїми старшими друзями та по 1 правилу від групи ми запишемо.

**Питання: Правила поведінки в лісі влітку**

* Всі учасники уроку працювали сьогодні вправно.Отож, лісові мешканці передали вам нагороди – медалі « Знавців природи)

Звернення до студентів.

Наш урок завершується. Дорогі гості, майбутні вчителі, колеги! Сьогодні я вибрала нестандартну форму проведення уроку, щоб показати вам, що школа – це цікаво. Тут розкривається ваш творчий потенціал, ваша фантазія. На своєму прикладі я старалась довести вам, що школі потрібні молоді педагоги. Надіюсь, що після нашої зустрічі багато з вас піде працювати вчителем. Отож, ні пуху ні пера вам.