**Тема уроку: Знайомтесь – клавіатура.**

**Цілі:**

**навчальна:** формувати навички роботи з клавіатурою; ознайомити з розташуванням та призначенням основних клавіш.

**розвивальна:** розвивати уважність, пам'ять, мовлення, логічне мислення, навички самостійної роботи за комп’ютером.

**виховна:** виховувати відповідальність, самостійність, викликати зацікавленість інформатикою.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань, формування вмінь та навичок.

**Обладнання та наочність:** дошка, комп’ютери, проектор, робочий зошит, підручник.

**Програмне забезпечення:** Сходинки до інформатики.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ ЕТАП.**

Доброго ранку, доброго дня,

Сьогодні, завтра щодня.

Ось продзвенів уже дзвінок

Час почати нам урок.

Подивіться всі направо,

Подивіться всі наліво.

Посміхнемось всім ласкаво

Та візьмемося за діло.

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ.**

Гра «Збери комп’ютер».

Щоб на комп’ютері працювати –

Треба все про нього знати.

Зараз нами пригадається

З чого він складається

Він нічого не друкує,

І не пише, й не малює.

Може він малюнки вмить

У комп’ютер розмістить. **(сканер)**

В блоці цім живе процесор

Помічник він, не агресор

В ньому щось гуде, співає

Одним оком нам моргає.

Головний він, знає толк,

А зовуть ... **(системний блок)**

Сотня клавіш, різні знаки

Спершу учні – небораки,

А тепер раз – два і готово

Відстукали слово.

Ось де пальцям фізкультура

І це все – ......**(клавіатура).**

Він покаже все на світі:

Що малюють, пишуть діти,

Грають як і що співають,

Дві великі кнопки

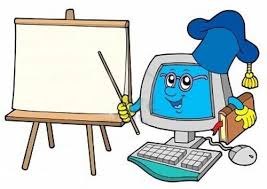
Скромний сірий колобок

Довгий, тонкий проводок

Зверху на коробці

В тебе є хороша книжка,

А в комп'ютера є ......**(мишка).**



І як пошту відправляють.

Все, що є відображає

Без нього ПК немає! **(монітор)**

‒ Яка ж з цих частин є головною складовою частиною комп’ютера?

‒ Назвіть пристрої введення інформації.

‒ Назвіть пристрої виведення інформації.

****

**ІІІ. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ.**

А зараз за допомогою кросворду ми дізнаємось тему сьогоднішнього уроку. Розгадайте кросворд.

**ІV. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Отже сьогодні на уроці ми ознайомимося з клавіатурою, групами клавіш, які є на ній та їх призначенням, вдосконалимо навички роботи з клавіатурою.

Ознай­омимося з новими клавішами, дізнаємося, як набирати великі літе­ри і знаки пунктуації. Ці знання розширять наші можливості для роботи з комп’ютером.

**V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ.**

**1. Розповідь учителя.**

Клавіатура – це основний пристрій для введення інформації.

Існують різні види клавіатур:

**1. Механічна.**

**2. Кнопкова.**  
**3. Безкнопкова.**

**4. Екранна**.

Всі клавіші можна поділити на клавіші керування, функціональні клавіші, буквенно-цифрові клавіші, навігаційні клавіші, цифрова клавіатура, індикатори.

Уважно розгляньте клавіатуру. На ній розташовані клавіші. Вони різні, і написи на них різні. На клавіші угорі ти бачиш цифри. Нижче розмістилися три ряди клавіш з літерами українського, російського та англійського алфавітів. На кожній клавіші по дві літери. Щоб вводити слова українською мовою, слід встановити режим української мови.

На клавіатурах є і **спеціальні клавіші**.

Іноді потрібно, щоб всі літери були великими. Наприклад, у заголовку до тексту. Тоді достатньо натиснути клавішу ***Caps Losk***. Тепер всі літери будуть вводитися великими і без натискання клавіші ***Shift.*** Клавіша ***Enter*** закінчує введення рядка символів у комп’ютер. Клавіша ***Esc*** найчастіше дає можливість скасувати дію. Клавіші ***Delete і Backspace*** дають змогу стирати введені символи. Клавіша ***Insert*** служить для перемикання режимів вставки і заміни при введенні тексту.

**2. Робота з підручником.**

§ 10, завдання с.49.

**VІ. ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА.**

Встали рівно біля парт, починаємо наш старт.

Руки вгору, руки вниз, подивились пильно скрізь.

Головою покрутили, потім разом всі присіли.

Піднялись, понагинались і здоровими зостались!

**VIII. ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАНЬ, ФОРМУВАННЯ ВМІНЬ.**

**1. Робота у зошиті з друкованою основою.**

с.20 завд. 1, с.21, завд. 1,2.

**2. Гра «Зайве слово».**

Назвіть зайве слово. Поясніть чому воно зайве.

* Заєць, вовк, лисиця, корова.
* Диван, ліжко, шафа, парта.
* Принтер, сканер, монітор, колонки.
* Мікрофон, монітор, миша, принтер.

**5. Робота в групах.**

Завдання конкурс для швидких та кмітливих. Складіть пазли.

****

**IX. РОБОТА ЗА КОМП'ЮТЕРОМ.**

**1. Повторення правил з ТБ.**

**2. Гра «Кіт-риболов» у програмі сходинки до інформатики.**

****

**Х. ВПРАВИ ДЛЯ ОЧЕЙ.**

Роботу нашу знов кидаймо,

Подалі погляд направляймо.

Роздивившись, те що далі,

Знов поглянем на деталі.

Поглянемо вправо, поглянемо вліво,

І вгору, й додолу, і навкруги.

Від праці очі нехай відпочинуть,

Зарядку для них я зроблю разів три!

**ХІ. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ УРОКУ.**

1. Що вивчили на уроці?

2. Чого навчились під час роботи за комп’ютером?

3. Що сподобалось на уроці

**ХІІ. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ.**