**«Запрошую на перегляд казки»**

Інтегроване заняття з пріоритетом мовленнєвих завдань

Різновікова група

**Мета:** сприяти розвитку творчої уяви, фантазії уваги;

виховувати потребу і готовність допомогти, вміння слухати оповідача;

закріпити правила поведінки в кінотеатрі: стати в чергу, не штовхатись, не розмовляти під час перегляду;

виявити вміння дітей переказувати знайому казку без допомоги вихователя, використовувати пряму мову, інтонаційно передавати розмову дійових осіб (сер., ст.гр.), за допомогою вихователя (ІІ мол.гр.), підтримувати діалог;

закріпити вміння утворювати прикметники від іменників, добирати антоніми, добирати до іменників прикметники;

збагачувати словник образними виразами.

**Матеріали:** відеозапис казки «Колобок» (без звуку), загадка про колобка

**Хід заняття**

**І Організаційний момент**

Діти, я вас сьогодні запрошую в кінотеатр. Давайте пригадаємо, як потрібно себе поводити там.(Відповіді дітей) Щоб переглянути мультфільм, потрібно купити білет (різного кольору і форми) Діти, ви повинні відшукати свої місця, а я перевірю чи правильно знайшли їх.

(на стільчиках приклеєні такі ж фігури)

**ІІ Основна частина**

Ви хочете дізнатися який мультфільм сьогодні переглянемо? То розгадайте загадку:

На сметані замісили,

На вікні охолодили.

Круглий бік, скок-скок,

Покотився… (колобок)

(Показ казки «Колобок» без звуку»)

Діти, сталася біда, пропав звук. Що будемо робити?(відповіді дітей) Я пропоную вам сьогодні стати звукорежисерами і самим озвучити казку.

Давайте я розпочну, а ви продовжите.

«Були собі дід та баба. Та дожилися до того, що й хліба нема. Дід і просить

* Бабусю! Спекла б ти колобка!
* Та з чого ж я спечу, коли й борошна нема?
* От, бабусю, піди в хижку та назмітай у засіку борошна, то й буде колобок.

Послухалася баба, пішла в хижку, назмітала в засіку борошна, замісила тісто, спекла колобка та й поклала на вікні, щоб простигав».(зупинка відео)

А тепер я пропоную вам продовжити озвучення казки (за побажанням дітей)

Діти, а чому ви думаєте, що це зайчик? (він сірий, довговухий, куцохвостий)

Хоч і заспівав колобок свою пісеньку, але зайчик не відпустив його. Він каже: «Виконай моє завдання». Діти, допоможемо колобку виконати завдання?

*Дидактична вправа «Скажи навпаки»*

Холодно – тепло

Високий – низький

Далеко – близько

Старий – молодий (новий)

Добрий – поганий (злий)

Веселий – сумний

День – ніч

Білий – чорний

Солодкий – кислий (солоний)

Широкий – вузький

Виконали завдання і відпустив зайчик колобка. (вибираємо іншу дитину для озвучення)

Зустрів колобок вовка і він його не відпускає без виконання завдання.

Що, допоможемо виконати завдання?

*Дидактична вправа «Герої казки»*

Я буду називати тварин та інших персонажів казок, а ви повинні додати до них відповідне слово, яким часто називають цих героїв в казках.

Лисичка – сестричка, кума

Зайчик – побігайчик, стрибайчик, лапанчик

Вовчик – братик

Мишка – шкряботушка, сіроманка

Жабка – скрекотушка

Ведмідь – набрід

Півник – братик

Рак – неборак

Бичок – третячок

Кабан – іклан

Виконали завдання і відпустив вовк колобка. (вибираємо іншу дитину для озвучення)

Зустрів колобок ведмедя і він його не відпускає без виконання завдання.

Що, допоможемо виконати завдання?

*Дидактична вправа «Скажи одним словом»*

Який суп з овочів? (овочевий)

Який суп з буряків? (буряковий)

Каша з гречки (гречана)

Каша з рису (рисова)

Компот з груш (грушевий)

Компот зі слив (сливовий)

Компот з яблук (яблучний)

Кисіль з ягід (ягідний)

Кисіль з молока (молочний)

Молодці. Виконали завдання і відпустив ведмідь колобка. (вибираємо іншу дитину для озвучення)

Зустрів колобок лисичку. Діти, а ви хочете, щоб лисичка з’їла колобка? Давайте придумаємо, як можна врятувати колобка.

*Діти* Колобок міг повиснути на дереві як яблучко. Міг заховатися всередині великої ромашки. Міг обмазатися медом, покачатися в соснових голках і став би схожим на їжака. Міг закотитися за кущик або густу траву. Міг розфарбуватися ніби м’яч…

Ви такі вигадливі. Придумали багато цікавого, щоб допомогти колобкові врятуватися від хитрої лисички. А я придумала таку пісеньку для колобка:

Я, кругленький колобок,

Прикотився на лужок.

З борошна мене місили,

Сіллю, перцем притрусили.

Тож тепер я ось такий –

І солоний, і гіркий!

Як ви думаєте, чи захоче їсти лисичка такого колобка?

Отож відома казка про колобка має щасливий кінець. І дорослі і діти люблять казку за те, що в ній найчастіше добро перемагає зло.