**Мій творчий проект**

**Зимові фантазії**

(дослідницько – пошуковий, творчий проект)

**Навчальні дисципліни, близькі до теми проекту:**

* Літературне читання , Українська мова, Природознавство, Образотворче мистецтво, Трудове навчання

**Склад проектної групи:**

* Вчитель – Маланич Марія Володимирівна
* Учні 4 класу ЗОШ І-ІІ ст. с. Добрівляни Заліщицького району Тернопільської області

**Тип проекту:**

* Груповий
* Середньої тривалості (з 08.12.16 -30.01.17)
* Дослідницький
* Пошуковий
* Творчий

**Мета проекту:**

* Дослідити традиції святкування зимових народних свят в Україні.
* З’ясувати кому потрібна допомога узимку.
* Дізнатися як описують українські письменники зиму в своїх творах, чи збуваються народні прикмети.
* Розкрити взаємозв’язок уяви і творчості, єдність мистецтва слова, музики й живопису.
* Розвивати критичне мислення, творчу уяву та фантазію учнів , учити захоплюватися красою природи; прищеплювати відчуття прекрасного в природі та мистецтві, плекати любов до рідного слова.

**Завдання проекту:**

***Група «Природодослідники - літератори»***

знайти описи зими у творах українських письменників, розглянути зимові пейзажі відомих художників, зібрати, дослідити народні прикмети, прислів'я, приказки, казки, пісні про зиму і перевірити їх.  ***Група «Народознавці - волонтери»***

дізнатися якомога більше про традиції проведення народних свят в Україні, взяти у них участь. З’ясувати, кому узимку потрібна допомога і підтримка

**Необхідне обладнання:**

Комп’ютер, доступ до мережі «Інтернет»

Відомості з бібліотеки

Екскурсії у зимову природу

Зустрічі з креативними родичами

**Передбачувані продукти проекту:**

* **Група «Природодослідники - літератори»** - Створення презентації «Зимові фантазії у творах , прислів’ях та приказках»; розміщення замітки про кінцевий результат проекту на сайті школи.
* **Група «Народознавці - волонтери»** - забезпечення корму зимуючим птахам шкільного парку, збереження життя ялинкам, створення вітальної листівки солдатам АТО.

**Виконання проекту**

**І етап – Організаційний**

(Учням повідомлена тема, мета, кінцевий результат. Школярі поділені на групи, яким придумали назви, вибрали завдання, над якими розпочали роботу. Обговорені завдання, можливі джерела інформації, складено план роботи, враховуючи пропозиції усіх учасників проекту )

**ІІ етап – Підготовчий**

(Учасники розподілили обов’язки у групі, розпочали збір матеріалу: ознайомилися з творами українських письменників на зимову тематику, здійснили екскурсію зимовим парком, розпитали рідних про традиційні зимові святкування, вирішили взяти у них активну участь .)

**ІІІ етап – Проектна робота**

(Четвертокласники розробили «макет», почали опрацьовувати отриману інформацію)

**IV- (оформлювальний),**

**V- (презентація проекту),**

**VI – (підбиття підсумків)**

**Виконання проекту**

**Група «Природодослідники - літератори»** розробила мультимедійну презентацію «Зимові фантазії у творах , прислів’ях та приказках»

**Група «Народознавці - волонтери»** з’ясувала, що узимку потрібна допомога птахам та ялинкам. Учні, з допомогою батьків, зробили годівнички, принесли корм пернатим друзям, склали зимові букети, щоб показати ішим школярам: «Можна обійтися без ялинки!»

**Група «Народознавці - волонтери»** згадала, що зима – це дуже холодна пора. Крім ігор у сніжки, учні вирішили теплим словом зігріти воїнів АТО у їхніх холодних окопах на лінії фронту, тому власноруч зробили вітальні листівки, написали щирі побажання і пообіцяли передати через справжніх волонтерів, адресатам.

**Учасники обох груп** активно взяли участь у шкільних традиційних зимових святкуваннях: «Святі Миколая», «Новорічному ранку», а також розпитали родичів про значення свят і обрядових дійств різдвяного циклу: святвечорах, колядках, щедрівках та інших, стали їхніми учасниками.

**Завершенням проекту**  став круглий стіл, за яким учасники поділилися приємними враженнями від проекту, фото та відеоматеріалами своєї роботи, склали замітку для шкільного сайту.