**ЗАХИСТ ПРОЕКТУ**

**Тема. Україна-наш сонячний край.**

**Мета:** формувати компетентності: ключові*(вміння вчитися-*прагнення здобувати нові знання; самостійність у розв’язанні пізнавальних завдань; *соціальна –* самоорганізовуватися до різних видів навчально-пізнавальної діяльності; *загальнокультурна-* ефективно застосовувати навички мовлення та норми мовної культури під час спілкування;*інформаційно-комунікаційна компетентність-*орієнтуватися в інформаційномупросторі, володіти і оперувати інформацією;*здоров'язбережувальна* - раціонально планувати час) та предметні (розширювати знання учнів про Батьківщину; формувати вміння планувати свої дії, самостійно обирати та накопичувати матеріал; сприяти розвитку творчої активності, навичок самоосвітньої діяльності, формуванню ключових компетентностей учнів; пробуджувати інтерес до історії своєї країни; виховувати допитливість, потребу у вивченні й збереженні навколишнього середовища, патріотичні почуття).

**Обладнання:** фізична карта України, фото забрудненьУкраїні,презентація,роздатковий матеріал,хліб і рушник.

1. **Оргмомент**

**Слайд 1**

**Учитель.**- Дорогі діти! У світі немає нічого вищого, дорожчого, як рідна Вітчизна, бо вона дала нам крила для польоту, відкрила цей чарівний дивосвіт, вона, як мати у світі – одна.

**Слайд 2**  
(В клас заходять хлопчик і дівчинка в українських костюмах. Інсценізація вірша Ю.Шкрумеляка «Українські діти»)   
**Учитель.** Хто ти, хлопчику маленький?   
**Учень**. Син я України - неньки!   
Українцем я зовуся –   
Й тою назвою горджуся!   
**Учитель**. А по чім тебе пізнаю?   
**Учень.** По вкраїнському звичаю.   
В мене вдача щира й сміла,   
І відвага й духу й тіла,   
І душа моя здорова,   
Українська в мене мова.   
**Учитель.** Хто ти дівчинко маленька?   
**Учениця.** Доня України - неньки.   
Українкою зовуся –   
Й тою назвою горджуся!   
Ой, вдягнуся у неділю   
У вишивану сорочку,   
У червону спідничину   
І в коралі на шнурочку –   
Заплету я свої коси   
І візьму віночок з рути,   
Ще й васильком заквітчаюсь,   
Чи від мене кращій бути?   
**Учень.** Всі ми – діти українські,   
Український славний рід,   
Дбаймо, щоб про нас маленьких   
Добра слава йшла у світ!   
**Учениця.** Все, що рідне, хай нам буде   
Найдорожче і святе,   
Рідна віра, рідна мова,   
Рідний край наш над усе!   
**Разом.** Присягаєм : наш край рідний   
Над усе любити,   
Рідний народ шанувати   
І для нього жити.  
(Учні сідають за парти, вчитель продовжує розповідь)

1. **Повідомлення теми виховної години**

* Ми,учні 2-Б класу, працювали над проектом, який присвя­чено Україні.

Ми шукали інформацію в газетах, журналах та підручниках і дізналися багато цікавого.

1. **Презентація роботи груп**

**Слайд 3**

* **Виступ групи «Історики»**
* А представить нам її група «Історики»

**Слайд 4**

- І хочемо розпочати свою розповідь легендою про виникнення України. Колись давно Бог створив народи і кожному наділив землю. Наші ж предки забарилися, і землі їм уже не діста­лося. От вони прийшли до Бога, а він у цей час саме молився,і вони не посміли йому щось сказати. Стали чекати.

Він їм запропонував чорну землю. "Ні, — відповіли наші предки, — там уже живуть німці, французи, іспанці, італійці".

"Ну, тоді я вам дам ту землю, що залишив для раю, там усе є: річки, озера, ліси, степи. Але пам'ятайте, якщо її берегтимете, то вона буде ваша, а коли ні — ворога".

Пішли наші предки на ту землю, оселилися і живуть до сьогоднішнього дня.

Країну свою назвали Україною, а людей - українцями.

**Слайд 5**

* **Виступ групи «Географи»**
* Ось так утворилася наша держава. А тепер поговоримо про те, де ж розташована Україна.А доповість нам група «Географи»

**Слайд 6**

Україна - одна з найбільших європейських країн.За площею вона більша, ніж Франція, Іспанія, Швеція, Польща.Загальна протяжність наших кордонів - близько 7 590 км.

Якщо ви захочете перетнути її пішки із заходу на схід, вам доведеться йти 90 днів, долаючи щодня по 30 км.

**Слайд 7**

На території України є 24 області.Кожна область має своє головне місто — обласний центр.Столиця нашої держави - місто Київ.Київ - вели­ке, сучасне, розвинуте, європейське місто

За кількістю населення Україна посідає 5 місце в Європі (після Німеччини, Італії, Великобританії, Франції) та приблизно 21 місце у світі.На території України зосереджено четверта частина всіх запасів чорнозему на планеті. Чорноземні грунти при правильній обробці дають найбільшу кількість врожаю. Під час Другої Світової війни німецькі солдати навіть вивозили чорнозем на поїздах.

**Слайд 8**

На конкурсі краси мов в Парижі в 1934 році українська мова зайняла третє місце після французької та перської. А за мелодійністю українська мова зайняла друге місце, після італійської.Населення України відноситься до найбільш освіченого. Україна займає 4 місце в світі за кількістю громадян з вищою освітою.

- Дякую за інформацію. А щоб більше дізнатись про Київ, пропоную вам розгадати кросворд

-Розгадайте кросворд і ви багато дізнаєтесь про столицю України.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
|  | 2 |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

1 – Столиця нашої держави (Київ)  
2 – Засновник Києва(Кий)  
3 –Річка, яка протікає через Київ (Дніпро)  
4 - Головна вулиця Києва (Хрещатик)  
5 –Дерево – символ Києва (Каштан)

**Слайд 9**

1. **Фізкультхвилинка**

**Слайд 10**

* **Виступ групи «Народознавці»**

-Ми справжні українці,тому з самого малечку знаємо і шануємо державні символи України.Свою роботу хоче представити наступна група «Народознавців»

**Слайд 11**

Наш герб — тризуб, це воля, слава, сила.

Наш герб — тризуб. Недоля нас косила.

Та ми зросли, ми є, ми завжди будем,

Добро і пісню несемо ми людям.

**Слайд 12**

*Прапор* — це символ державності та національної незалежності

-Прапорець, що я тримаю,  
для мене єдиний.  
Прапорець цей,  
що я маю, —символ України.

**Слайд 13**

- Державним *гімном* України є музична редакція пісні "Ще не вмерла Україна".Слова написав понад 100 років тому поет, вчений Павло Чубинський,а музику — композитор Михайло Вербицький.

Слова палкі, мелодія врочиста,  
державний гімн ми знаємо усі.  
Для кожного села, містечка, міста —  
це клич один з мільйонів голосів.

**Слайд 14**

До народних символів відносимо: рушники, хліб і сіль, вербу, калину, чорнобривці, барвінок тощо.Але кожна держава має свої народні символи.

Говорячи про Україну, ми не уявляємо її без наших прекрасних вишивок. Українців пізнають за їхніми барвистими костюмами, за вишивками на сорочках і блузках.

**Слайд 15**

Важливе місце для українця займає вишитий рушник.

Висить рушник у хаті на кілочку,  
Калина червоніє на столі,  
А біля неї — житні колосочки,  
Мої пустотливі братики малі.  
Це все — моя земля, моя Вкраїна.  
Це рук моєї матері тепло,  
І цей рушник, яким і дочку, її сина  
Благословляє мама на добро.

**Слайд 16**

Калина — символ нев’янучої краси, кохання, рідної землі, нашої прекрасної України.В Укра­їні існував гарний звичай: коли в сім'ї народжувалася дівчинка — обов'язково садили кущ калини біля хати, щоб була вродливою.

**Слайд 17**

Верба — це теж народний символ нашої держави. Люди шанують вербу за те,що вона перша радує нас своїм гарним цвітом, що очищає водяні джерела, а її могутнє коріння захищає землю. А ще за те, що вона має велику силу до життя.

**Слайд 18**

Декілька слів хочемо сказати і про квіти — символи України.

Чорнобривці є символом вроди.Барвінок — це символ життя.

Вчитель: Ми називаємо Україну своєю Батьківщиною. Якими ще словами близькими за значенням ми можемо її назвати?

1. Асоціювання, „гронування”.

Запишить слова та фрази, які спадають на думку зі словом „Україна”.

Рушники Народ

Пісні Київ

Тарас Шевченко Дніпро

**Слайд 19**

* **Виступ групи «Краєзнавці»**

-Кожна людина любить той край, де народилася і живе. Кожен пишається своєю рідною землею. Завжди хоче сказати про неї найкраще. А ми попробуємо її описати.Послухайте групу «Краєзнавців»

В світі є краї багаті,

Та дорожчий той, де в хаті

Слухав ти пісні матусі,

Де зостались кращі друзі,

Де спинався ти на ноги,

І куди тебе дороги

Знов ведуть, немов до Рима,

Де душа твоя незримо

Вже давно перебуває, –

Кращих бо країв немає...

Для одних – то сиві гори,

для онаких – синє море,

А для нас, синів козацьких, –

Спів степів Кіровоградських!

**Слайд 20**

**-**Далекого 1939 року на карті України з’явилась Кіровоградська область. Вона уторилась із районів південної Київщини і північної Херсонщини. Ці землі від сивого Дніпра до каменистого Південного Бугу, вздовж трьох з половиною сотнею кілометрів поєднали і мрійливий затінок невеличких гаїв, і шепіт різнотрав’я сонячного степу. Місце Кіровоградщини особливе – на її території розташований географічний центр України, а саме у Добровеличківському районі.

**Слайд 21**

**-**Наше місто знаходиться на територія України. Сучасну назву Кропивницький місто отримало 14 липня 2016 року на честь українського письменника і драматурга [Марка Лукича Кропивницького](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE_%D0%9B%D1%83%D0%BA%D0%B8%D1%87). Кiровоградська область розташована в центрi України, мiж рiчками Днiпром та Пiвденним Бугом.

Кропивницький є адмiнiстративним, промисловим та культурним центром областi.

**Слайд 22**

КІРОВОГРАДЩИНА МОЯ

Кіровоградщина моя!

Широкі ниви, хліб в долонях.

Тобі цілком належу я,

З дитинства до сивин

на скронях Кіровоградщина моя!

Віддам тобі я спалах серця.

Нехай для всіх людей сія,

Й луною в душах одізветься.

Кіровоградщина моя,

У кожній думці, в кожнім слові,

Тобі, мій крає, зичу я

Цвісти, як мальви світанкові.

Кіровоградщина моя!

Широкі ниви, стигле жито,

Родюча батьківська земля,

Де я живу і буду жити!

**Слайд 23**

* **Виступ групи «Екологи»**

- Послухайте доповідь групи «Екологів»

**-**Про екологічну ситуацію на землі можна говорити дуже довго. Але навіщо говорити про країни в яких ми навіть не були. Якщо в Україні стан навколишнього середовища є критичним, тому що воно дуже забруднене. Це накладає відбиток не тільки на тваринний та рослинний світ, а й на людину, яка є частиною природи. За тривалістю життя населення Україна посідає 52 місце у світі.

**-** Давайте поглянемо на фото. Що ж ми бачимо? А висновки про побачене кожен для себе зробить самостійно адже тут і так все зрозуміло. Але постає питання:

-« Що ж робити?», «Як допомогти?».

Давайте боротись за чистоту природи.  
Планеті не будем наносити шкоди.  
Посадимо ліс і гайочки зелені,  
Сади і діброви — планети легені!

Очистимо струмки і будуть жити ріки,  
Бо із малих струмків течуть річки великі.  
Вода — де є життя, без неї не прожити.  
Вже час прийшов для нас — природі послужити!

Назавжди запам'ятай —  
Бережи свій рідний край!  
Це твоя земля, країна,  
Край батьківський — Батьківщина.

**Слайд 24**

1. **Підсумок**

* Кожна людина з великою любов'ю згадує те місце, де вона народилася. Це маленька Батьківщина кожного з нас. Коли їх скласти разом, вийде велика держава — Україна. Це наша земля з її славною історією і мудрими, талановитими людьми.

Велика, як любов,  
Безмежна, як кохання,  
Душевна, наче пісня солов'я.  
Про тебе всі думки і сподівання,  
Моя кохана матінко-земля.  
                                               Р. Обшарська  
Учитель. Сьогодні я подарую вам, діти, цей хліб на вишитому рушникові, щоб була легкою ваша дорога до знань, щоб ви були здорові, щоб у синьому небі України був мир, а поміж людьми любов та злагода. Завжди пам’ятайте, що ви діти своєї рідної і милої України, зі своїми звичаями, традиціями, легендами, казками та багатою, як земля, українською мовою.   
**Слайд 25**

1. **Звучить пісня «Діти України» і кліп.**

**(діти співають)**

1. **Подарунки від українки і українця**