Миколаївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №48

Конкурсно - розважальна програма

**«Музичний ринг»**

Для 7-х класів

Вчитель музичного мистецтва:

Чеховська Наталія Павлівна

Миколаїв 2016р.

**«Музичний ринг»**

**Форма проведення:** *Позакласний захід з музики.*

**Дата проведення:** тиждень музики.

**Місце проведення:** кабінет музики або актовий зал.

**Учасники:** дві команди по 6 чоловік.

**Мета:** сприяти формуванню в учнів стійкого інтересу до музичних занять, потреби в постійному інтелектуальному і творчому самовдосконаленні.

**Завдання:**

1. Познайомити учасників з однією з форм позакласного заняття з музики.

2. Сприяти прояву та розвитку індивідуальних і колективних творчих здібностей учнів у навчальній діяльності.

3. Розвивати ініціативу, самостійність і творчість учнів.

**Підготовча робота:**

1. Оголошення конкурсу в групах.

2. Створення в групах команд-учасниць у кількості 6 осіб.

3. Підбір назви команді, її музичне вітання та музичне домашнє завдання.

4. Розробка викладачем ходу позакласного заходу.

5. Збір матеріалів до позакласних занять (добірка і монтаж музики, підготовка питань до завдань, ілюстративний матеріал тощо).

6. Підготовка концертного номера.

7. Оформлення кабінету до заходу.

8. Підготовка грамот і призів учасникам.

9. Робота з членами журі.

**Оформлення, обладнання та інвентар:**

1. Музичний центр.

2. Синтезатор.

3. Шумові інструменти.

4. Таблички із зазначенням груп і журі.

5. Піднос, чорний ящик, предмети чорного ящика.

6. Видрукувані матеріали в конвертах.

7. Колаж з фото музичних діячів.

8. Червоні шапочки і свистки.

9. Листи і ручки для запису.

10. Гумові іграшки-пищалки.

**Хід заходу**

**Ведучий:**

Добрий всім день! Сьогодні ми з вами зібралися з дуже важливої нагоди. В Тиждень музики весь світ віддає свою шану, любов і увагу такому чудовому мистецтву, як "Музика". Сьогодні ми вас запросили для участі в конкурсній програмі під назвою "Музичний ринг", присвяченій саме цій події - Тиждню Музики.

Отже, представляю вам команди груп-учасників нашої сьогоднішньої гри.

• Представлення першої групи учасників.

• Представлення другої групи учасників.

*Звучать фанфари і шумові інструменти.*

Оцінювати творчі та інтелектуальні здібності учасників належить членам суворого, але справедливого журі, до складу якого увійшли:

*Оголошення членів журі.*

*Звучать фанфари і шумові інструменти.*

Вітаємо класних керівників.

*Звучать фанфари і шумові інструменти.*

Привітання гостей.

*Звучать фанфари і шумові інструменти.*

Привітання глядачів.

*Звучать фанфари і шумові інструменти.*

**Раунд 1. "Привітання".**

*Представлення команд і їх музичні вітання.*

**Раунд 2.** **Конкурс капітанів. «Пташка на хвості принесла»**

Вам будуть запропоновані крилаті вирази, пов'язані з музикою. Потрібно пояснити їх значення.

**- Грати першу скрипку.**

**- Ведмідь на вухо наступив.**

**- Співає, як соловей.**

**- Лебедина пісня.**

**Раунд 3. "Озвучка".**

***Роздати іграшки-пищалки в якості звукових сигналів.***

Зараз вашій увазі буде запропоновано кілька фрагментів дитячих пісень. Вам потрібно відгадати, який мультиплікаційний герой бере участь у пісенній озвучці і назвати його. Команда, яка перша вгадає, повинна подати звуковий сигнал, і тільки потім дати свою відповідь**.**

**Музичний матеріал для озвучення:**

*1. Пісня Бременських музикантів: "Нічого на світі краще немає"*

*2. Частушки Бабок - Їжачок з м / ф "Летючий корабель"*

*3. Пісенька Левеня і Черепахи "Я на сонечку лежу"*

*4. Пісенька кота Леопольда "Я весь день сиджу ..."*

*5. Пісня охоронців "Ох, рано встає охорона" з м / ф "Бременські музиканти".*

*6. Пісенька крокодила Гени та Чебурашки "Пусть бегут ..."*

*7. Пісенька Вінні - Пуха "Якщо я чешу в потилиці"*

*8. Пісенька мамонтенка "По синьому морю"*

*9. Пісенька мами дядька Федора "Якби не було зими" з м / ф "Зима в Простоквашино"*

*10. Колискова Ведмедиці з м / ф "Про Умку"*

*11. Пісенька Вовка і Зайця "Розкажи, Снігуронька, де була?" З м / ф "Ну, постривай!"*

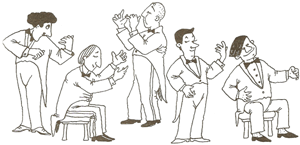
***Раунд 4. «Музичний багаж»***

**(Конверт із завданням і ручка)**

Музикантам оркестру купили інструменти. Кому і які, вам належить дізнатися, роздрукувавши конверт і, підписавши на цьому ж аркуші із завданням, правильні відповіді. Далі цей аркуш з відповідями кладеться в конверт і доставляється на стіл журі.

Час виконання завдання 1 хвилина.

**Дивись малюнок.**



Відповіді: скрипка, контрабас, труба, гітара, баян.

**Раунд 5. "Чорний ящик"**

***Музична заставка. Заноситься 2 ящика.***

Зараз вам належить дізнатися, що знаходиться всередині цих ящиків? Як тільки ви здогадаєтеся, про що йдеться, потрібно подати звуковий сигнал.

У першому чорному ящику знаходиться портрет видатного композитора. Хто він?(П.І. Чайковський)

Його ім'ям названо Міжнародний конкурс виконавців, що проходить в Москві. Він - автор 10 опер, 3 балетів, 6 симфоній, 3 концертів для фортепіано з оркестром, понад 100 творів для фортепіано і 100 романсів. Серед його творів: опери "Пікова дама", "Євгеній Онєгін", "Іоланта" та ін Балети: "Лебедине озеро", "Спляча красуня", "Лускунчик". Народився 25 квітня 1840 року в селищі при Воткінському металургійному заводі.

У другому чорному ящику знаходиться портрет видатного композитора. Хто він?(М.В. Лисенко)

Він автор опер «Різдвяна ніч», «Утоплена», «Наталка Полтавка», «Тарас Бульба», «Енеїда», дитячих опер «Коза-дереза», «Пан Коцький», «Зима і Весна», оперети «Чорноморці», які стали основою українського національного оперного мистецтва. До найвідоміших творів належать музика гімнів «Молитва за Україну» та «Вічний революціонер», котрі зокрема виконував хор К. Стеценка під час Свята Злуки, опери «Тарас Бульба» та інші. Він створив численні аранжування народної музики для голосу й фортепіано, для хору та мішаного складу, а також написав значну кількість творів на слова Т. Шевченка.

**Раунд 6. Бліц-турнір "Червона кнопка"**

1 гравець з команди - це червона кнопка. Він одягає червону шапочку і бере в рот свисток. "Червону кнопку" саджають на стілець.

Інші учасники, повинні давати відповіді на запропоновані питання.

Їх рука знаходиться біля "кнопки". Натиснувши на кнопку, вона повинна спрацювати, тобто засвистіти. Після цього можна назвати відповідь.

Якщо прозвучить неправильну відповідь, то право відповіді надається іншій команді.

**Питання бліц-турніру:**

1. Як називається перерва між діями в спектаклі, опери чи між відділеннями концерту? **Антракт**.

2. Як називають музиканта - виконавця, досконало володіє технікою свого інструмента? **Віртуоз**.

3. Як звали першого виконавця, який співав у стилі рок-н-рол? **Елвіс Преслі.**

4. Назвіть український рок-гурт назва якого пов’язана з водою.  **«Океан Єльзи»**

5. Як називається графічний знак для запису музичних звуків? **Ноти**

6. Найбільший духовий клавішний музичний інструмент? **Орган**.

7. Назва якого інструмента містить 2 терміна: "голосно" і "тихо"? **Фортепіано**.

8. Який музичний інструмент поєднує в собі фортепіано і гармонь? **Акордеон**.

9. Назвіть самого знаменитого співака в грецькій міфології. **Орфей**.

10. Як називається дуже швидка гра на барабані? **Дріб**.

11. Який музичний інструмент використовується як еталон висоти при настроюванні інструментів? **Камертон**.

12. Як називається ансамбль з 4-х виконавців? **Квартет.**

13. Як називають людину, яка в народному або армійському хорі починає пісню? **Заспівувач**.

14. Як називають музиканти 5 лінійок, на яких пишуться ноти? **Нотний стан або нотоносець**.

15. Як називають пристрасного любителя музики? **Меломан**.

16. Який твір найчастіше виконують закохані юнаки, стоячи під вікнами своїх обраниць? **Серенада**.

17. Українська співачка, яка першою здобула перемогу на конкурсі «Євробачення». **Руслана Лижичко**

18. Назви композитора, який написав “Полонез Огіньського? **Міхала Огіньський**.

19. Як називалася знаменита четвірка Ліверпуля, назавжди вписала своє ім'я в історію світової рок - музики**? Біттлз**.

20. Як називається старовинний народний щипковий інструмент,під який виконували думи? **Кобза**.

21. Як називається стильовий напрям у професійній музиці,що виник на початку ХХст. в США внаслідок взаємодії африканської та європейської танцювальної музики? **Джаз**.

22. Який спеціальний музичний знак позначає підвищення ноти на півтону? **Дієз**.

23. Як називається стильовий напрям в естрадній музиці,що з’ явився у Великобританії та США у 50-60-х роках ХХст. Основними ознаками якого є опора на блюзові форми та надто підкреслений ритм,високий емоційний рівень виконання?**Рок.**

24. Український автор і виконавець власних пісень таких як «Люди, як кораблі», «Мамо», «Старі фотографії». **Андрій Кузьменко(«Кузьма Скрябін»)**

25. Як називається музичний інструмент схожий на дитячу бряскалку? **Маракас**.

26. Виконавиця народних українських пісень, «соловейко» української естради. **Ніна Матвієнко**

27. Перерва у звучанні музики? **Пауза**.

28. Яка геометрична фігура стала музичним інструментом? **Трикутник**.

29. Яка мова є рідною для співачки Мірей Матьє? **Французький**.

30. Який композитор написав увертюру “Егмонт”? **Л**. **Бетховен.**

31. Назвіть прізвище видатного американського виконавця джазової музики ХХст? **Луї Армстронг**.

32. Скільки частин міститься в симфонії? **Чотири частини.**

33. Останній твір Моцарта? **Реквієм**.

34. Якого композитора слухають всі наречені? **Мендельсон**.

35. Назвіть ім’я співачки, що співає в дуеті з Олексієм Потапенко. **Настя Каменських**

36. Назвіть першу рок-групу яка була заснована у Ліверпулі? **«Beatles».**

37. Який музичний інструмент використовують багато шамани під час проведення культових обрядів? **Бубен**.

38. Назвіть соліста групи “Queen”.

**Раунд 7. "Фотогалерея".**

Пропонуємо вам колаж з фотографій музикантів.

Протягом 1 хвилини вам потрібно буде вгадати і назвати їх. Отже, на старт, увага, марш!

**Раунд 8. "Домашнє завдання".**

Пропонуємо вам уважно роздивитися фотокартки музичних інструментів та вибрати з запропонованих зайвий інструмент. Відповіді обґрунтуйте.

*Перша група – духові інструменти.*

*Друга група – струнні інструменти.*

**Раунд 9. "Домашнє завдання".**

**Показ групами домашнього завдання.**

**Ведучий.** Спасибі всім за виступи. А поки журі підбиває підсумки, ми підготували для вас ще один музичний номер.

***♫ Звучить музичний номер або пісня*.**

**Ведучий.**

Слово для підведення і нагородження надається членам журі.

***Журі підводить підсумки.***

**Ведучий.**

*Шановні друзі! Наша програма завершується. Я хочу подякувати всім вам за участь, увагу, проявлену творчість і гарний настрій від нашої з вами зустрічі. Дуже сподіваюся, що попереду у нас ще безліч прекрасних хвилин і годин від зустрічей з музикою.*

*Всього вам доброго!*

**♫ Звучить музика.**