**Тема уроку: КРАСА І МУДРІСТЬ ПРИСЛІВ’ЇВ І ПРИКАЗОК**

 **ЯК ЖАНРУ ФОЛЬКЛОРУ**

**Мета:** -ознайомити учнів із одним із жанрів усної народної творчості – прислів’ями та приказками;

 -розглянути їх тематику; вчити розрізняти прислів ’я та приказки, пояснювати їх зміст;

 -розвивати мислення, мовлення, допитливість;

 -виховувати шанобливе ставлення до кмітливості та мудрості народу.

**Обладнання**: збірки народних прислів ’їв та приказок, картки із завданнями.

**Тип уроку:** урок засвоєння нових знанння

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

**І. Оголошення теми й мети уроку.**

1. Створення комфортного психологічного настрою.

 – Діти, сьогодні у нас незвичайний урок. Ми відправимося в літературну подорож. Що нам буде потрібним у подорожі? (Кмітливість, уважність, працьовитість…) Піднесіть руки вгору й упіймайте те, що вам допоможе під час подорожі, пригорніть до серця й не відпускайте.

2. Визначення мети й маршруту.

А куди ми попрямуємо, дізнаємося, розгадавши ребуси:

Дійсно, сьогодні ми вирушимо до двох країн – Прислів’я та Приказка.

**ІІ. Основна частина.**

Слово вчителя: Прислів’я та Приказка – це держави минулого, сьогодення й майбутнього. А їхні мешканці – люди, звичайні громадяни, як і ми з вами. Вони і створили ці могутні, вічно живі й мудрі країни.

Учені-фольклористи вважають, що прислів’я та приказки створені народом ще в первісні часи. Виникають вони й нині, але передаються з покоління в покоління лише найзмістовніші, найбільш влучні.

Отож, вирушаймо!

**У країні Прислів’я.**

Ми пролітаємо над давньою державою - Прислів’я.

Що ж означає це слово? Може, хтось із вас знає? (Відповіді учнів)

Дамо відповідь на це запитання пізніше. А зараз зверніть увагу на плакати, що висять біля брами. Прочитайте їх та поясніть, що вони означають.

ЗА РІДНИЙ КРАЙ ЖИТТЯ ВІДДАЙ

 НАВІТЬ ПТАШКА МАЄ РІДНУ ЗЕМЛЮ

 Мандруємо далі пішки

Життя у мешканців цієї країни дуже цікаве. Вони дуже спостережливі, дотепні люди. Про все, що з ними відбувається, вони говорять прислів’ями.

1. ***Робота в групах ( по 4 чоловіки).***

Завдання: прочитати прислів’я, вміщені в підручнику, з’ясуйте їх тематику.

1. ***Творча робота «Конструювання».***

Я чую крики про допомогу. Що сталося?

У мешканців країни Прислів’я біда – у друкарні зламався верстат, і всі прислів’я переплуталися. Давайте допоможемо. Відновіть прислів’я та поясніть їх зміст.

Книга вчить тисячі людей навчає.

Дім без книги ось найкраще навчання.

Одна книга як на світі жить.

Читання хата без вікна.

1. ***Фізкультхвилинка.***

Учні пантомімою показують прислів’я, інші відгадують і повторюють.

Мешканці країни Прислів’я нам вдячні за допомогу і запрошують частіше приїздити до них у гості.

Так, що ж таке прислів’я? Які особливості прислів’їв?

1. ***У країні Приказка.***

Наша подорож продовжується, рухаємося далі. На горизонті - країна Приказка. Які цікаві назви міст у цій країні! Прочитайте їх і поясніть, що вони означають. Які люди живуть у цих містах?

 *Із вогню та в полум’я*

 *Ганятися за двома зайцями*

 *Косо, криво, аби живо*

Скажіть, прочитані нами приказки мають позитивне чи негативне забарвлення?

Але не всі приказки негативного змісту. Прочитайте наступні й визначте, які з них позитивні ( +), а які негативні (-). Уведіть їх у речення.

 Хата, мов лялечка.

 Живе, як у Бога за дверима.

 Повзе, як черепаха.

 Хороша, як маківка в городі.

 Хата, мов хлів.

 Хороша, як курка в дощ.

1. ***Зіставлення понять.***
2. Прислів ’я та приказки дуже схожі, але мешканці цих країн ображаються, коли їх плутають. У чому ж різниця між ними? З’ясуємо це, заповнюючи кола Вена.

1. Розподільна робота на розпізнавання понять.

Прочитайте висловлювання, визначте, які з них є прислів’ями, а які – приказками. Доведіть.

 Вік живи, вік учись.

 Косо, криво, аби живо.

 Хвороба нікого не красить.

 І за холодну воду не братися.

 Так треба жити, щоб нікому зла не чинити.

**ІІІ. Підсумок.**

Наша подорож завершується. Я сподіваюся, що ці чудові країни вас зачарували. Вони живі, у них є майбутнє. Адже прислів’я та приказки виникають і в наш час.

 – Яка роль прислів’їв і приказок у мовленні? ( Вони збагачують нашу мову, допомагають стисло й образно висловити думку.)

Ось чому необхідно запам’ятовувати прислів’я і приказки та вживати їх у власному мовленні.

**ІV. Домашнє завдання.**

1. Знатити поняття прислів’я та приказки .
2. Скласти розповідь про друга, використовуючи прислів’я та приказки.