**Навчальне портфоліо з історії –**

**як засіб активізації пізнавальної діяльності**

**учнів профільного класу.**

**З досвіду роботи**

**вчителя історії**

**Бердянської ЗОШ І-ІІІ ст. №1**

**Красникової Ганни Семенівни**

**(вища категорія, методист)**

В класах з історичним профілем навчання я використовує технологію «навчального порт фоліо».

**Мета запровадження** «Навчального портфоліо учня» - активізація пізнавальної діяльності та оцінювання індивідуальних досягнень учнів у профільному класі або профільній групі з історичним профілем навчання.

**Основна суть портфоліо** – продемонструвати всі свої навчальні та творчі досягнення.

**Педагогічна ідея портфоліо:**

* зміщення акценту на індивідуальні досягнення,
* накопичення різних видів робіт, які засвідчують рух в індивідуальному розвитку;
* накопичення якісних оцінок;
* підвищення самооцінки та впевненності в собі.

**Навчальне портфоліо це:**

* Колекція робіт учня, яка демонструє його зусилля, прогрес чи досягнення в вивченні історії.
* Систематичний і спеціально організований збір доказів, що використовуються

вчителем та учнями для моніторингу знань і навичок школярів.

**Мета порт фоліо учня профільного класу:**

* Реально оцінювати досягнення учнів
* Виконувати роль індивідуальної накопичувальної оцінки
* Поряд з результатами ЗНО та ДПА визначити рейтинг випускників основної школи

Я вважаю, що навчальне портфоліо допомагає розв’язувати важливі педагогічні завдання, а саме:

* формувати вміння вчитися,
* ставити перед собою мету,
* планувати і організовувати свою навчальну діяльність.

**Види учнівського порт фоліо:**

* + Комплексне навчальне портфоліо
* Портфоліо документів
* Портфоліо робіт
* Портфоліо відгуків

**Розділи портфоліо та система роботи з ним.**

Комплексне «Навчальне порт фоліо» учнів класу з історичним профілем навчання вміщує два загалні розділи : «Історія України» та «Всесвітня історія». В свою чергу, кожен з цих розділів поділяється ще на декілька підрозділів:

1. **Тести.**

Розділ починається з таблиці «Поточне тестування». В таблиці фіксується порядковий номер кожного з тестів, оцінка, одержана за його виконання, за шкільною (12 бальною) системою оцінювання, середній бал за перший та другий семестри навчального року та перерахування шкільного балу у двухсотбальну систему, яка використовується на ЗНО. Далі в портфоліо вкладені всі тести, які учень виконува на протязі навчального року. Слід зазначити, що перевірка тестів здійснюється за методом само оцінювання.

1. **Інформаційні матеріали та джерела.**

Містить матеріали, авторство яких не належить учневі. Це можуть бути: запропоновані учневі педагогом пам'ятки, схеми, списки літератур а також знайдені учнем самостійно або товаришами по групі ксерокопії статей, матеріали періодичних видань, енциклопедичні статті, ілюстрації.

1. **Робота з документами.**

В цьому розділі накопичуються самостійно виконаний учнями аналіз документів та першоджерел. Такий різновид роботи розвиває критичне мислення, сприяє осмисленню історичних подій та явищ, формує навички самостійного оцінювання історичного минулого та допомагає підготуватися до ДПА-ЗНО та подальшому навчанні в ВНЗ.

1. **Творчі роботи.**

Включає всі ті матеріали, які створені і систематизовані учнем: творчі, дослідницькі роботи, проекти, реферати тощо. Створення творчіх, дослідницьких робіт, проектів надає учням можливість розкрити свій творчий потенціал, досягти успіху, більш детально вивчити та дослідити історичні події, відійти від тексту підручників та задовільнити свій інтерес до історії. В свою чергу, пропонуючи учням виконати самостійну творчу роботу, я активізую пізнавальну діяльність учнів, формую в них навички аналітичного та критичного мислення, привчаю до дослідницької діяльності, та підтримую інтерес до предмету.

Таким чином, впровадження технології «Навчального портфоліо» в профільному класі не тільки активізує пізнавальну діяльність учнів та стимулює їх до більш високих та якісних результатів навчання, але й дозволяє досягти творчих, проектно-дослідницьких, особистісних, соціально значущих результатів, допомагає навчитися вирішувати проблеми, що виникають у різних життєвих ситуаціях.