Тема:Повторення вивченого про текст, речення

Мета:Формувати ключові компетентності:

комунікативну компетентність ( здатність учнів успішно користуватися мовою в процесі спілкування);

вміння вчитися ( організувати своє робоче місце, орієнтуватися в часі та берегти його,планувати свої дії, готовність самостійно працювати з новим, доступним за складністю навчльним матеріалом, доводити роботу до кінця);

соціальну компетентність( продуктивно співпрацювати з різними партнерами в малих групах, виявляти ініціативу, здатність сприймати себе як громадянина і патріота своєї держави, розвивати естетичні смаки)

загальнокультурну ( зв’ язно й у логічній послідовності висловлювати власну думку, дотримуючись норм культури мовлення)

Формувати предметні компетентності:

повторити й узагальнити знання учнів про текст,речення;  закріпити уміння знаходити характерні ознаки типів текстів, будувати різні речення за метою висловлювання, інтонацією;

розвивати дослідницький інтерес, критичне мислення, спостережливість,творчу уяву;

формувати відповідальне і позитивне ставлення до навчання;

виховувати інтерес до рідної мови, бережливе ставлення до народних символів й любов до Батьківщини.

Обладнання:опорні схеми, картки із текстами для роботи у групах, презентація,квіти для віночка, карта само оцінювання учнів.

Тема уроку:урок повторення вивченого матеріалу,віршований урок

 Хід уроку

1.Організція класу до уроку

1.1Привітання

Гості до нас прийшли у цю днину

Давайте запросимо їх на гостину

-Доброго ранку,доброго дня,

2. Оголошення теми і мети уроку

2.1.Мотивація навчання

Якщо всі завдання ви зробите вправно

Вінок український одержите гарний

2.2.Повідомлення про укр. віночок( Відеосупровід).

Український віночок- не просто краса, а й оберіг, «знахар душі» бо в ньому є чаклунська сила, що болі знімає, волосся береже, душу зцілює. До укр.. віночка вплітали різноманітні квіти , а всього в одному вінку могло бути до 12 різних квітів. На сьогоднішній день відомі 77 видів українського віночка.

2.3. Проблемна ситуація

- Чи можемо ми розповідь Вікторії назвати текстом?

- Доведіть.

- Яка тема цього тексту ( Укр віночок)

- А яка мета тексту? ( ознайомити з особливостями укр. віночка)

-Сьогодні на уроці ми повинні закріпити знання з теми текст, речення і. виконати всі завдання, щоб сплести укр. віночок.

( На дошці- план уроку, де біля кожного завдання прикріплені квіти. Коли учні виконують звдання, квітку вплітають у вінок, який прикріплений на дошці).

3.Актуалізація опорних знань, перевірка д.з.

2.1.Гра « Так чи ні»

Я прошу вас, діти хвилин не втрачати

Уважно подумати і пригадати

У гру « Так чи ні» швиденько зіграти.

На д.з. вам було повторити правила теми « Текст», « Речення»

( Якщо «так»- діти плескають у долоні, «ні»- не плескають. Хто помилився піднімається.)

* Речення це група слів , які зв’язані між собою за змістом?(Так)
* Текст складається із зачину, початку, кінцівки? ( Ні)
* За метою висловлювання речення бувають:розповідні, питальні,неокличні? ( Ні)
* Підмет і присудок – це головні члени речення ( Так)
* У тексті речення зв’язані за змістом і записані у довільному порядку?( Ні)
* Текст-опис- це текст у якому щось або хтось описується?( так)

Підсумовою: Хто не помилився- молодець. А тому хто припустимвся помилки потрібно ще додатково повторити правила.( Хто помилився повторює правила, використовуючи опорні схеми- таблиці)

Першу квітку вплітає….

*Квіти яблуневі є символом материнської любові.*

* Чи прослухане є реченням ?
* Яке вона за метою висловлювання ?
* Перебудуйте його у питальне речення.

2.2 Тестові завдання

Квіти незабудки вплетемо у віночок

Відповіді на тестові завдання впишемо на листочок

- Як успішно ви справились із тестами я перевірю і оціню.

*Незабудки - символ хорошої пам’яті.*

2.3. Робота в зошитах.

Настав вже час мак у віночок вплітати,

Тому вам потрібно до рук зошит взяти,

І в зошитах чисто й старанно писати.

(Число, класна робота )

2.4.Каліграфічна хвилинка

У ук їн ськ кий ра ві н чок но

Словосполучення із букв складіть,

Де слово головне нам доведіть

*Український віночок*

 *-*Яке слово головне, а яке залежне?

Метод « Віночковий клубочок»

 Віночок є.

Віночок є український.

Український віночок є символом.

Український віночок є символом і оберегом.

Вплітаємо мак.

*Мак у віночку символізує боротьбу українського народу за волю.*

3. Застосування мовних знань, умінь.

3.1.Робота у групах.

Тепер інші квіти хочуть у віночок,

Але для кожної з них є завдань мішечок.

3.2.Повторення правил роботи у групах ( Визначення модератора групи)

Правила роботи в групі

1.Активно працюй.

2. Не перебивай своїх колег.

4. Проси про допомогу, якщо її потребуєш.

5. Допомагай іншим.

І група

Працює над текстом «Ромашка».

Вставити в текст пропущені слова з довідки. Визначити , який це текст. Списати його, підкреслити пропущені слова.( Текст художній з елементами опису)

 Ромашка

Одна з найулюбленіших моїх квіток - ромашка.

В неї довге гнучке……, велика голівка. Жовта ….дуже пахуча. А білі….. великі видовжені.

Коли сутеніє або…… дощ, пелюстки складаються в кульку. Та коли виходить…., вони знов …… жовте око. Проста, але …..квітка ромашка

**Довідка**: стебельце, серединка, відкривають, сонечко , пелюстки

збирається, світла , чарівна.

*Ромашка- єсимволом здоров’я , добробуту і ніжності. Чай з ромашки лікарської має заспокійливу дію.*

ІІ група

Працює над деформованим текстом. ( науково популярний текст )

Відредагувати деформований текст, визначити,який це текст ,записати його.

 Мальва

Ця рослина ще й лікувальна .Чай з мальви призначають при простудних захворюваннях.

Мальва— багаторічна рослина висотою близько метра.

Квітки діаметром до 5 сантиметрів, білого або рожевого кольору. Цвіте мальва з червня по серпень. Інша назва виду — мальва мускатна.

*Мальва, ружа , півонія у віночку- символ віри, надії , любові..*

ІІІ група

 Визначити ,який це текст, дібрати заголовок. Списати текст вставляючи пропущені літери.У реченнях першого абзацу підкреслити підмет, присудок.

Хвилями гойдаєт …ся пшеничне колос…я. Я простягаю руки , беру в жменю кіл..ка колосків.

З трави на мене дивляться синіми очима волошки. Вони похитують своїми голівками, ніби манять до себе.

І я таки нахиляюсь над ними, зриваю одну квітку. Вона гарна , навіть дуже

гарна - синьоока красуня.

 *Волошка – символ людського розуміння,людяності, символ краси та величі неба..*

Волошка донецька занесена до Червоної книги України.

ІV група

Дібрати рими списати і відгадати загадки . Підкреслити іменники.

Хто ж ті ягоди не….,

Від застуди їх приймає.

На кущах вони….,

 І, як маків цвіт, горять.

 Тільки це не є малина.

 Що за ягода? — ……

І червона, й…….,

Та гірка вона все літо.

Припече мороз – вона

Стала добра й…...

**Довідка**: знає, соковита смачна ,висять, калина.

*Калина — символ України, символ краси та дівочої вроди.*

Ягоди калини багаті на вітаміни.

Тепер у вінок барвінок ми вплетемо

І фізхвилинку проведемо.

Фізхвилинка ( Відеосупровід)

*Барвінок- символ вірності, символ життя, мужності, вічності та безсмерття.*

4.Узагальнення й систематизація раніше засвоєного матеріалу

4.1. Робота з підручником,с.164 вправа 395

Чорнобривці у віночок вплетемо

І мовно- змістовий аналіз тексту проведемо

Текст зачитує :…

* Доведіть, що це текст.
* Зачитайте зачин,кінцівку тексту.
* Зачитайте ,речення в яких пропущені розділові знаки
* Які це речення за метою висловлювання ?
* -Скільки абзаців у тексті?
* Доберіть заголовок до тексту.

*Улюблена квітка бабусі*

* Яка мета цього тексту

*Любов укр.. квітів, квітів-символів України.*

Вплітаємо чорнобривець*)*

*Чорнобривці- символ вроди.*

*Чай з чорнобривців допоможе зміцнити імунітет і побороти простудні та вірусні захворювання.*

4.2.Практична робота над текстом вправи

Ссоняшних у вінок вплетемо

І вибіркову роботу над текстом проведемо

Списати І речення , підкреслити головні члени речення.

4.3.Вибіркова робота в групах над текстом

І група

Списати питальні речення.

ІІ група

Списати речення в якому розповідається де садила бабуся квіти.

ІІІ група

Переписати речення в якому вказується, яку квітку любила бабуся найбільше.

ІV група

Списати речення , яке дає відповідь на запитання звідки прибули до нас чорнобривці?

Роботу вашу час перевіряти,

Чи все вдалося,треба з’ясувати.

* Назвіть звертання.( І гр.)
* Якими розділовими знаками виділяємо звертання?
* Які речення за метою висловлювання ви списали?
* Які ще знаємо речення?
* Не списали , яке речення( спонукальне ), знайдіть і зачитайте його.
* Які розділові знаки кладемо у кінці спонукального речення?(Демонструю)
* Назвіть присудки до виділених підметів.

*Соняшник —символ відданості й вірності*

4.4.Асоціативний кущ( використання ІКТ)

Який красивий вийшов наш віночок !

Він, ніби проситься піти в таночок.

З ним ми просто мусимо пограти,

І будемо асоціативний кущ складати.

  **Віночок**

**Довідка: символ України,квітковий,червонявий,український, « знахар душі»,оберіг,дівочий, гарний, як намистинки,рідкісний.**

 4.5.Прийом « Емпатія»

У чарівні перетворення ще пограймо

Прийом « Емпатію» згадаймо

5. Підсумок уроку

5.1 Вправа « Мікрофон»

-Чи справдились ваші очікування від уроку?

- Що закріпили на уроці?

-Які труднощі виникли на уроці?

-Яке із звдань було для вас найважчим?

-А з яким швидко і легко впорались?

5.2 Самооцінювання

Ось і наступив уроку вже кінець

Хто добре працював, той молодець

Самоаналіз за таблицею зробіть.

Свою роботу чесно оцініть.

5.3.Домашнє завдання

В щоденник завдання ви запишіть

с.30, вправа 18

Прочитати текст, дібрати заголовок. Списати текс, підкреслити слова, якими автор описує сонечко.