**Мета**. Формувати розуміння того, що українська мова - наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава. Розширювати знання про красу і багатство української мови. Пробудити почуття національної гідності.

Виховувати любов до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги до всього свого, українського, бажання розмовляти рідною мовою.

**Обладнання**. Вишивані рушники, калина, малюнки герба, прапора України, портрет Т. Г. Шевченка, вислови українських письменників, презентація .

**Вчитель**:Доброго ранку,усім присутнім. Ми сьогодні проводимо виховну годину присвячену Дню української писемності та мови, яка відзначається 9 листопада.

-А зараз подивимося сюжет присвячений дню писемності.( відео)

 ***“Найбільше і найдорожче добро в кожного народу – це його мова, ота жива схованка людського духу, його багата скарбниця, в яку народ складає і своє давнє життя, і свої сподіванки, розум, досвід, почування.”
 Панас Мирний***

На дошці ми бачимо вислови про мову наших українських відомих письменників.

 **Мова – найважливіший засіб спілкування. Життя без неї уявити неможливо, це найбільше і найдорожче добро кожного народу.**

 Наперед виходять учні-читці.

 Мова кожного народу

Неповторна і своя:

В ній шумлять громи в негоду,

В тиші – трелі солов’я.

На своїй природній мові

І потоки гомонять

Зелен клени у діброві

По-кленовому шумлять.

 Солов’їну, барвінкову,

Колосисту на віки

Українську рідну мову

В дар мені дали батьки.

Берегти її, плекати

Буду всюди й повсякчас, –

Бо єдина, так як мати, –

Мова в кожного із нас!

**Вчитель.** У нашій світлиці сьогодні тепло і світло, тож давайте поговоримо про Україну, нашу рідну мову. Скільки ніжних, ласкавих, поетичних слів придумали люди, щоб висловити свою гарячу любов до краю, де народились і живуть.

 **Діти читають вірші**

 Люблю тебе я, мила Україно!

І все зроблю, щоб ти завжди цвіла.

Я буду вчитись в школі на «відмінно»,

Щоб мною ти пишатися могла!

Люблю твої ліси, струмки, джерельця

І все-усе, що є  в моїм краю!

Тепло долонь, і розуму, і серця

Я Україні милій віддаю!

Україна моя починається

Там, де доля моя усміхається,

І, як небо, як даль солов’їна,

Не кінчається Україна.

Із слова починається людина,

Із мови починається людина,

Моя ласкава, мамина, єдина -

Щебече соловейко на весь світ.

 - А ми багато кажемо,що мова солов´їна.Як це зрозуміти?

Правильно соловейко –це птах ,який гарно співає, а мова наша співоча,мелодійна.

До нас у гості завітала пташка – соловей .Що у неї у дзьобі?

Так це символ України калина.Але,це не просто калина,а завдання для вас. « Мовне асорті»

1 Державна мова України / українська/.

2. Як називаються літери, що записані у певному порядку / алфавіт/

3 Скільки букв в українському алфавіті? (33)

4 Назви видатних українських письменників і поетів ,яких ти знаєш.

5. Як називається збірник віршів Шевченка?(Кобзар)

6. Хто склав першу друковану книгу? Іван Федоров і Петро Мстиславець.

7. Слова, що мають багато значень ( багатозначні)

8 Який знак ставиться в кінці розповідного речення ( крапка)

9. Закінчити: «Слово до слова — зложиться...». (Мова)

10.хто заснував першу в Київській Русі біблеотеку? Ярослав Мудрий

**Вчитель  Добре.Молодці**

Діти,а ви знали,щоприслів’я і приказки відображають споконвічну спостережливість і мудрість українського народу. Недарма їх називають золотими зернами народної мудрості.

 **Збиріть  прислів’я про мову на дошці і спробуйте пояснити його.**

1. Гостре словечко коле сердечко.

 2. У кого рідна мова, в того й душа здорова.

 3. Від теплого слова і лід розмерзає.

  4. Слово – не горобець, як вилетить, то вже не спіймаєш.

  5. Слово до слова – зложиться мова

Тепер трішки відпочинимо**. Танець «Мова єднання»**

  **Вчитель.** Діти, ми не завжди собі уявляємо те, яке багатство є у кожного з нас, його ми не завжди помічаємо, не завжди цінуємо. Але без нього ми не можемо жити. Ви здогадались, що я маю на увазі?

**Учні (разом**). Це наша рідна мова!

 Вона нам рідна, як мама і тато, як та земля, на якій ви зростаєте. Бо це мова, яку ми всі чуємо змалку, якою ми промовили перші слова. Ця мова зрозуміла всім нам. Бо без мови немає народу. І так само, як у кожної людини є одна мама, так і мова рідна лише одна. Людина може знати дві, три і більше мов, але рідною залишається материнська мова.

 **А якими прекрасними звертаннями до наших дорогих рідних мам, татусів, бабусь і дідусів багата наша мова.Давайте послухаємо.**

 **Учень**.Є в нашій мові прекрасні звертання,

Добрі і щирі, прекрасні слова.

Тими словами усяк без вагання

Маму найкращу свою назива.

 **Учениця.**Мамо, матусенько, мамочко, ненько,

Матінко, усміх твій ніжний ловлю.

Мамонько рідна, моя дорогенька,

Я над усе тебе в світі люблю!

**Учень**.Я і до тата умію звертатись,

Хочу в словах передати тепло.

Щоб мій татусь міг частіше всміхатись,

І щоб в душі його сонце цвіло.

 **Учениця.**

Татку, татусеньку, таточко, тату,

Кращого в світі немає навкруг!

Татоньку, хочу тебе обійняти,

Ти мій порадник, заступник і друг!

 **Учень.**

Я до бабусі з любов'ю звертаюсь

Бабцю, бабусю, бабуню моя!

І до бабусиних рук притуляюсь,

І відчуваю в них лагідність я!

**Учениця.**

Й до дідуся я іду по науку:

Діду, дідуню, навчи в світі жить!

Він на голівку кладе свою руку,

Голос сріблястий струмочком біжить.

 Не посмій забути

Маминої мови.

Нею квітне поле,

І гудуть діброви.

Можеш призабути

Запах рути-м’яти,

Але рідну мову

Мусиш пам’ятати.

 **Вчитель**. Ось бачите, діти, яка багата і чудова українська мова. Вона, мов кринична вода, яку черпаєш, а їй немає ні кінця, ні краю.

 **Мама учня .** Добри день,дітки.А які словники ви знаєте? Назвіть їх!

Відповіді дітей• орфографічний, • фразеологічний, • словник антонімів; • словник синонімів; • орфоепічний• етимологічний; словник іншомовних слів; • словник омонімів; • тлумачний словник.

**Мати учня** . Давайте зазирнемо до одного зі словників — фразеоло-

гічного. Цей словник — справжня скарбниця українського народу, він

допомагає зробити нашу мову яскравішою, дотепнішою та цікавішою.

* Зараз ми проведемо гру : учні читатимуть фразеологізми, і ви спробуєте пояснити їх значення. Матеріал для гри

Стояти як пень —… (стояти, бездумно, нічого не розуміючи).

Перегнути палку — … (впадати в крайність, виявляти, виявляти надмірну ретельність у чомусь).

Як рак на горі свисне —… (у невизначеному часі, невідомо коли, ніколи).

Втерти носа … (провчити; довести свою перевагу над кимсь,перевершити когось у чому-небудь).

Жити як кішка з собакою — … (постійно сваритися, ворогувати).

**Мати читає дітям вірш.**

**Запам´ятате діти**

До гарного слова вам треба звикати,

Щоб мова була як дзвінке джерело.

Подумайте сім раз, перед тим як сказати,

Щоб слово ваш людям радість несло,

Щоб чарами ніжними слово дзвеніло,

Напоєне ласкою завжди було.

З добром і любов’ю від серця летіло

Й до іншого серця зі щирістю йшло.

**Вчитель**:Плакат «Обіцянка»

**Пісня Т.Кароль «Україна –це ти»**

**Вчитель:** Дякуємо усім. На цьому наша виховна година закінчилась.