



ВІДДІЛ ОСВІТИ ДОБРОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

Білицька загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №9

Добропільської міської ради



***План – конспект інтегрованого уроку***

***з природознавства, математики, праці***

***в 2 класі***

***«Без труда нема плода»***

Матеріал підготувала:

Сорокіна О.В.,

учитель початкових класів

Білицької ЗОШ І-ІІІ ст.. № 9

Добропільської міської ради

Добропілля 2017

Інтегрований урок (Природознавство, Математика, Праця)

**Тема.** Без труда нема плода.

Зінтегровані теми з уроків:

Природознавство

**Тема.**  Праця людей восени.

Математика

**Тема**. Закріплення усного і письмового додавання та віднімання двоцифрових чисел із переходом через десяток. Розв’язування задач.

Праця

**Тема.** Згинання і складання паперу. Об’ємна аплікація.

**Мета:**

* **Навчальна** -удосконалювати вміння учнів виконувати усне і писемне додавання й віднімання двоцифрових чисел.
* **Розвивальна** - розвивати вміння розв'зувати задачі за поданим коротким записом та малюнком.
* **Пізнавальна** - формувати комунікативні вміння та вміння працювати в групах;

Працювати з підручником, роздатковим матеріалом, зіставляти різні позиції; висловлювати міркування; уміння аналізувати, застосовувати знання в житті, робити висновки, навички самостійної роботи.

* **Виховна** - сприяти вихованню активної життєвої позиції, спонукати до збереження природи, прагнення до праці.

**Цілі уроку**:

**Учні повинні знати**:

* взаємозв’язок між людиною і природою;
* яку роботу потрібно виконувати людям восени;
* як складати і розв’язувати задачу за малюнком;
* властивості паперу.

**Учні повинні вміти:**

* працювати в групах;
* висловлювати власні міркування про працю людей восени;
* розв’язувати приклади на додавання та віднімання двоцифрових чисел із переходом через десяток (усно і писемно);
* виконувати об’ємну аплікацію.

**Тип уроку**: узагальнення вивченого матеріалу

**Обладнання:** малюнок «Дерево рішень», ляльковий театр, ширма; картки з прикладами, таблиці із коротким записом задач, мікрофон, роздатковий матеріал з прислів’ями про працю, кольоровий папір, презентація до уроку, казковий герой Дідусь; звукозапис осіннього листя.

**Методи, прийоми, форми роботи:**

слово вчителя; бесіда; рольова гра « Чарівна 7-ка»;

вправа «Синоптик»; « Незакінчене речення»; «Дерево рішень»; «Мікрофон»; проблемне запитання, передбачування; робота в групах; презентація малих проектів.

**Перебіг уроку**

**І. Організаційна частина**

Пролунав дзвінок, починається урок!

Працюватимо старанно, щоб почути у кінці,

Що у нашім дружнім класі

Діти просто молодці!

Учитель: Діти , сьогодні у нас цікава робота , працюватимемо ми в групах. У кожної групи на столі лежать слова. Вам потрібно скласти речення з поданих слів і пояснити написане.

Технологія « Незакінчене речення»

1. Бджола мала, а й та працює.
2. Будеш трудиться-будеш кормиться.
3. Праця чоловіка годує, а лінь марнує.
4. Без труда нема плода.
5. Кожна птичка своїм носиком живе.
6. Без діла слабіє сила.
7. Не одежа красить людину, а добрі діла.

Діти висловлюють свої думки.

**ІІ. Оголошення теми і мети уроку**

Учитель: Діти, як ви гадаєте, що ми сьогодні будемо вивчати? (працю людей)

Яка пора року у нас зараз? (осінь) Який місяць? ( останній, листопад)

Яка сьогодні погода? Температура повітря? (визначаємо температуру повітря на календарі погоди)

Учитель: Правильно і тема нашого уроку « Праця людей восени»

Технологія « Дерево рішень»



проблема

рішення

Проблема: А навіщо на вивчати цю тему?

Рішення: діти записують свої думки на кленових листочках ( Щоб знати як приготуватися до настання зими)

**III. Мотивація навчальної діяльності учнів**

1.Показ лялькового театру

Українська народна казка «Дві білочки» (Скорочено)

Жили собі дві білочки у густому лісі у дуплах. Однаково гарні, пухнасті, ловкі, риженькі. Тільки не однакової вроди. Одна з них цілий день трудилася: збирала горішки, гриби, жолуді і все складала у своїй хатинці. А друга була зовсім лінива. Цілими днями гралася стрибала з гілки на гілку. А схоче поїсти — не журиться, бо літом усюди їжі повно. То горіх, то жолудь, то корінці якісь. Погризе того, іншого та знову скаче весела.

Тим часом перша білочка наносила собі в дупло повно всілякої їжі. Вже заздалегідь застелила свою хатинку мохом і сухим листям, щоб взимку було тепло. Та й дверці приробила до свого дому.

Так пройшло літо, у одної білочки у праці, а у другої у іграшках. Минула вже й дощова осінь, прийшла холодна зима. У лісі стало сумно і пусто: ні листка, ні грибів, ні горішків, тільки голі дерева і сніг. Сидить собі у теплому дуплі роботяща білка і гадки про біду не має. І м’яко їй, і тепло, і їсти є що.

Не так жилося її лінивій сестрі. У її дуплі ні вікон ні дверей. І навіть жодного горішка нема. Сидить бідна, голодна, замерзла, у клубочок скотилася. Тут вона пригадала про свою сестру, та й думає собі: «Піду я до неї, хай допоможе чим-небудь, у неї гори припасів. А літом їй поверну».

Іде вона до сусідки і несміливо стукає у двері. Та глянула на нещасну напівмертву сусідку і все зрозуміла.

— Прошу сідай, саме на обід прийшла. Зігрійся трохи у моху, а я принесу горішків, жолудів. А як хочеш, живи разом зі мною, мені так сумно самій.

— Але я ж не заслужила на таку доброту.

— Нічого, тепер ти також будеш дбати так, як я, бо пізнала, що без праці нема добра. От будемо разом працювати і жити.

І відтоді жили дві білочки разом. А найближчого літа лінива стала роботящою і принесла великі припаси харчів до спільної хати.

2. Проблемне запитання « Чи хочеться , діти , вам так жити як ледача білочка?»

**ІV. Актуалізація та коригування опорних знань з усіх інтегрованих предметів**

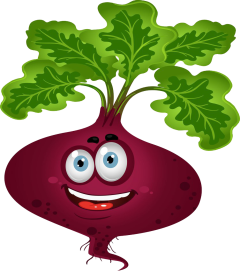
1. **Усний рахунок**

Технологія «Незакінчене речення»

Часу восени не гай, починай збирать…(врожай)

Учитель: Так що восени роблять люди ? ( збирають врожай)

Ми також зараз будемо збирати врожай.

45-10-9=

45-10-5=

63-20-7=

63-20-3=

91-40-6=

91-40-1=

Діти розв’язуючи приклади, збирають врожай. Чим більше правильних відповідей, тим більше врожаю. Врожай забирає I група «Врожайники»

Люди не тільки врожай збирають,

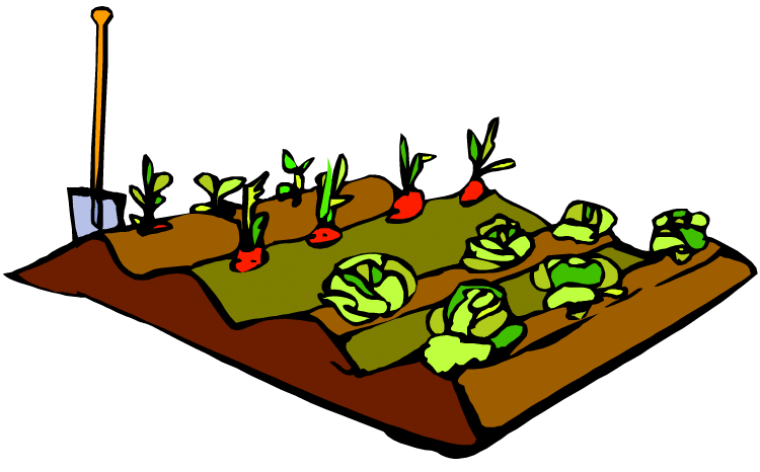
А ще й нові дерева у грунті…..( саджають)

Учитель: Правильно, восени люди починають висаджувати нові дерева.

II група «Агрономи» відповідальні за висадку молодняка восени. Давайте допоможемо їм накреслити план саду.

**2.Геометричний матеріал**

Завдання: Накреслити прямокутник зі сторонами 7см і 4см. Обчислити периметр ділянки.

7см 4см

**V. Фізкультхвилинка**

Ми берізки і кленці.

В нас маленькі стовбурці. (Встати)

Ми в стрункі стаєм рядки.

Виправляєм гілочки. (Руки поставили перед собою)

Ледь зіп’ялись з корінців,

Дістаємо промінців. (Руки підняти вгору)

Ми стискаєм їх вогонь

В зелені своїх долонь. (Стискають кулачки)

А тепер для обігріва

Обкапаємо дерева (Нахили тулуба)

Стовбурець ми кожен рад

Форбувать вперед-назад. (Вправи для шиї)

Учитель: Діти, а для чого фарбують стовбур дерева в білий колір? ( захистити від шкідників)

Правильно і за це відповідатиме III група « Біо»

**VI. Повторення та аналіз основних фактів, подій, явищ**

Ти відгадувати вже звик,

Ще з осені висаджують…(часник)

**1.Робота над задачею (Слайд)**

**У першому мішку 57 головок часнику, а в другому 39 головок. На скільки менше головок часнику у другому мішку? Скільки всього головок часнику потрібно висадити?**

**Діти складають задачу за малюнком.**

**  **

**39 шт**

**На ? більше**

**57 шт**

**?**

Учитель: Молодці. За часник відповідає IV група « Часникок»

А тепер скажіть, малята,

Що взимку їдять телята…? (сіно)

Допоможіть дідусеві розібратися на скільки більше потрібно заготувати сіна для корови ніж для коней?

**2.Самостійне розв’язування задачі**

 **На ?**

**90 кг**

**38кг**

**24кг**

Це завдання V групи « Фауни»

Ми тварин нагодували,

а самі не смакували.

Учитель: Діти, а як людина дбає про овочі та фрукти з городу. Що вона з ними робить далі? ( консервує)

Це завдання VI групи « Господарочки»

**VІ. Творче перенесення знань і навичок учнів у нові ситуації**

1.Виконання аплікації « Консервація» . Згинання і складання паперу.

Кожна дитина має заготовку пустої паперової склянки та набір фруктів або овочів.

Під музичний супровід діти виконують роботу господині.

2.Повторення правил техніки безпеки при роботі з ножицями, клеєм.

1.Слухання звукозапису « Звуки природи. Людина замітає листя»

Учитель: Діти, чи вгадаєте ви цей звук? Що відбувається? ( Мітла мете листя)

Яку ще роботу виконує людина восени? ( Прибирає опале листя)

2.Прибирання робочого місця.

Ми також з вами зараз зберемо обрізаний папір.

**VІІ. Узагальнення та систематизація навчальних досягнень дітей**

1.Вправа « Мікрофон»

Кожна група згідно зі своєю назвою звітує про виконану роботу восени, починаючи словами:

« Наша група сумлінно …»

2.Технологія « Дерево рішень»

Проблема на початку уроку , чи вирішено цю проблему?

**VІІІ. Підбиття підсумків інтегрованого уроку**

**1.Рефлексія**

Діти від кожної групи демонструють смайлик та прикріплюють його до дерева рішень.

**2**.**Домашнє завдання**

Скласти і розв’язати *задачу по темі групи в якій працювала дитина за схемою.*

**I - …**

**На ? менше**

**II-…**