**Образотворче мистецтво**

Складено до підручника: О. В. Калініченко, В. В.Сергієнко, В. В. Калініченко

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст уроків** |
| **Мова графіки та живопису** | | |
| 1. |  | Бесіда «Мистецтво в нашому житті». Пропедевтичне ознайомлення з видами візуальних (образотворчих) мистецтв, головними засобами виразності в них.  «Калейдоскоп вражень» |
| 2. |  | Початкові уявлення про графіку як вид образотворчого мистецтва; основні графічні матеріали та інструменти. «Лісова галявина» |
| 3. |  | Засоби виразності графіки: лінія, штрих, крапка, пляма. Елементарні графічні способи передавання характеру поверхні, форми та декору зображуваних предметів. «Свято врожаю» |
| 4. |  | Силуетно-площинне зображення квітів, дерев. Ознайомлення з технікою «гратографія». «Таємниці квіткових силуетів» |
| 5. |  | Початкові уявлення про живопис як вид образотворчого мистецтва. Художні матеріали та інструменти художника-живописця. «Чарівна палітра» |
| 6. |  | Колір — головний засіб виразності живопису. Передача багатства кольорів та відтінків у роботі з натури. «Живописне яблуко» |
| 7. |  | Основні, похідні, теплі, холодні кольори (*актуалізація знань*). **«**Осінні кольори» |
| 8. |  | Уведення понять «хроматичні кольори», «ахроматичні кольори». Збагачення палітри колірних відтінків. «Наближається зима» |
| **Мова скульптури, архітектури й декоративно-прикладного мистецтва** | | |
| 9. |  | Елементарні поняття про скульптуру як вид образотворчого мистецтва, її основні ознаки; матеріали для роботи художника-скульптора. «Лісовичок-чарівник» |
| 10. |  | Поняття про об’єм і фактуру як засоби виразності скульптури.  «Красуня черепаха» |
| 11. |  | Рельєф (опуклий та заглиблений). Передавання фактури поверхні в рельєфі. «Золота рибка» |
| 12. |  | Елементарне поняття про архітектуру як вид мистецтва. Основні елементи архітектурних споруд. «Чарівний будиночок» |
| 13. |  | Силуетне зображення будівель. Спроби передавання просторового явища загороджування в зображенні архітектурних об’єктів. «Місто митців» |
| 14. |  | Початкові уявлення про декоративно-прикладне мистецтво та його засоби виразності (декоративні форми й колір,орнамент). **«**Новорічний сувенір» |
| 15. |  | Розширення уявлень про симетричну форму та роль вісі симетрії в її побудові. Поєднання силуетної форми й декору. «Чудова ялинка» |
| 16. |  | Перевір себе |
| **Композиційні прийоми у графіці та живописі** | | |
| 17. |  | Роль композиції (вибір формату, розміру зображення) у створенні художнього твору. «Зимові розваги» |
| 18. |  | Елементарні поняття про будову фігури людини, її складові частини.  «Мистецькі захоплення дітей» |
| 19. |  | Поняття врівноваженої та неврівноваженої композиції. Досягнення композиційної рівноваги шляхом розташування на площині великих та малих елементів. «Таємниці композиції» |
| 20. |  | Поняття композиційного центру. Виділення головного в композиції. «Сонце – господар неба» |
| 21. |  | Статична та динамічна композиції. Елементарне передавання динамічного стану об’єктів (вітер). **«**Пригоди вітерця**»** |
| 22. |  | Способи передавання глибини простору за принципом *«ближче — нижче», «ближче — більше», «далі — вище», «далі —менше»*. «Смачний десерт» |
| 23. |  | Симетрія як найпростіший композиційний засіб організації площини. Досягнення рівноваги в асиметричній композиції. «Квіти на підвіконні» |
| 24. |  | Використання зображувальних можливостей кольору. Поняття про колорит, колірну гаму. Колірні асоціації. «Знайомство з колоритом» |
| 25. |  | Метод загороджування як відтворення глибини простору. Колір в пейзажній композиції. **«**Весна прийшла» |
| **Композиційні прийоми в скульптурі**  **та декоративно-прикладному мистецтві** | | |
| 26. |  | Розширення поняття про пропорції тварин, тіла людини. Відтворення особливостей будови та зовнішнього вигляду тварин та людини під час ліплення. «Кішка з мишкою помирилися» |
| 27. |  | Формування навичок створення статичного чи динамічного образу в скульптурі (круглій або рельєфі). «Африканські мандри» |
| 28. |  | Спрощення форми в декоративній композиції (рослини, птахи). Створення декоративних образів в об’ємі. **«**Птахи навесні» |
| 29. |  | Народна іграшка. Поняття про особливості декоративного образу тварин. «Веселий коник» |
| 30. |  | Ознайомлення з традиціями писанкарства в Україні. Колірна гама, символіка писанок різних регіонів України. «Великодні писанки» |
| 31. |  | Використання спрощення та ритму як засобів створення орнаменту. Види орнаменту. «Секрети орнаменту» |
| 32. |  | Вибір формату, виявлення головного та другорядного під час створення декоративної композиції. «Фантастичний звір» |
| 33. |  | Розширення уявлень про симетричну форму. Ознайомлення з різноманітними прийомами обробки паперу: складанням, вирізуванням, гофруванням, прорізуванням, скручуванням тощо. «Квіткова галявина» |
| 34. |  | Узагальнення вивченого. Перевір себе та підготуйся до творчості влітку |
| 35. |  | Узагальнення вивченого. Зустрічаємося з літом |

**Трудове навчання**

35 год (за підручником В. К. Сидоренка, Н. В. Котелянець )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
|  | **Робота з природними матеріалами** |  |
| 1. | Правила безпеки та послідовність дій під час виготовлення виробів з природних матеріалів. Практична робота: виготовлення предметної аплікації «Чапля» (ст. 4-10) |  |
| 2. | Створення композиції з природних матеріалів, що застосовують у побуті. Практична робота: аплікація з листя «Букет» (ст. 11-14) |  |
| 3. | Послідовність дій під час створення сюжетної аплікації. Практична робота: сюжетна аплікація «Пейзаж» (ст. 15-17) |  |
| 4. | Послідовність дій і техніка безпеки під час створення аплікацій з насіння, крупи, плодів. Практична робота: аплікація з круп і насіння «Соняшник» (ст. 18-20) |  |
|  | **Аплікація з використанням ниток** |  |
| 5. | Застосування ниток. Послідовність дій та інструменти під час виготовлення аплікації з ниток. Практична робота: аплікація з ниток «Котик» (ст. 24-29) |  |
| 6. | Виготовлення аплікацій із засипанням малюнка різними нитками та їхнє приклеювання. Практична робота: аплікація «Гриб – боровик» (ст. 30-31) |  |
|  | **Згинання і складання паперу** |  |
| 7. | Види паперу і картону. Властивості картону. Галузі застосування паперу і картону. Практична робота: аплікація з паперу «Їжачок» (ст. 39-40) |  |
| 8. | Виготовлення з деталей геометричної форми паперових макетів лицарських обладунків. Практична робота: аплікація «Лицарський щит» (ст. 41-42) |  |
| 9. | Виготовлення з деталей геометричної форми паперових макетів прикрас. Практична робота: аплікація «Кулон» (ст. 43-44) |  |
| 10. | Виготовлення та оздоблення листівки. Практична робота: вітальна листівка «Янголятко» (ст. 46-47) |  |
| 11. | Виготовлення декоративного конверта. Практична робота: конверт для листа Дідові Морозу (ст. 48-50) |  |
|  | **Паперові об`ємні фігури** |  |
| 12 | Елементи графічної грамоти. Лінії. Правила розмічання ліній на папері та картоні. Подарункова коробочка з паперу (ст. 52-55) |  |
| 13. | Розгортки. Послідовність дій під час виготовлення паперових об`ємних фігур. Практична робота: об`ємний виріб «Ялинка - складанка» (ст. 56-57) |  |
| 14. | Розгортки прямокутних форм. Практична робота: виготовлення подарункового кошика (ст. 58-60) |  |
| 15. | Об`ємний виріб з паперу. Практична робота: «Мишка-коробочка» (ст. 61-62). |  |
|  | **Орнамент** |  |
| 16. | Орнамент. Види орнаменту. Заочна екскурсія до майстринь-вишивальниць. Виготовлення орнаментів у смужці. Практична робота: «Рушник» (ст. 63-67). |  |
| 17. | Орнамент. Види орнаменту. Виготовлення орнаментів на прямокутній основі. |  |
| 18. | Декоративно-ужиткове мистецтво. Виготовлення орнаментів на круглій основі. Практична робота: «Декоративна таріль» (ст. 68-69) |  |
|  | **Оригамі** |  |
| 19. | Історія виникнення техніки оригамі. Пластика паперу. Послідовність дій під час виготовлення оригамі. Практична робота: «Човник на морі» (ст. 70-73) |  |
| 20. | Створення за схемою фігур деяких тварин. Практична робота : кірігамі «Рибка» (ст. 74-75) |  |
| 21. | Створення квітів у техніці оригамі. Практична робота: оригамі «Букет тюльпанів» ( ст.76) |  |
| 22. | Створення за схемою фігур літачка, човника тощо |  |
|  | **Робота із пластиліном.**  **Виготовлення виробів об`ємної форми з пластиліну** |  |
| 23. | Пластилін та його застосування. Загальні відомості про виробництво пластиліну. Практична робота: Виготовлення овочів з пластиліну |  |
| 24. | Послідовність виготовлення виробів об`ємної форми з пластиліну. Практична робота: «Кошик з фруктами» |  |
| 25. | Виготовлення виробів об`ємної форми з пластиліну. *Практична робота: «*Пташка» |  |
| 26. | Виготовлення виробів об`ємної форми з пластиліну. Заочна екскурсія «У гості до майстрів - гончарів». (ст. 93-95) |  |
|  | **Самообслуговування. Культура харчування. Одяг і взуття** |  |
| 27. | Культура харчування. Правила поведінки за столом. Практична робота: сервірування столу. ( ст. 97-105) |  |
| 28. | Столовий посуд різного призначення. Практична робота: Підставка під чашку «Водяна лілія» (ст. 106-107) |  |
| 29. | Одяг і взуття. Правила догляду за одягом і взуттям. Інструменти і матеріали для шиття. Послідовність дій під час шиття. Практична робота: пришивання ґудзиків (ст. 108-112) |  |
| 30. | Інструменти та матеріали для пришивання ґудзиків. Послідовність дій під час пришивання ґудзиків. Практична робота: пришивання ґудзиків з двома отворами (ст. 113-115) |  |
|  | **Макетування** |  |
| 31. | Виготовлення та оздоблення об`ємних виробів. Макетування із сірникових коробок. *Практична робота:* макет «Вантажний автомобіль» ( ст. 116-119) |  |
| 32. | Макетування із сірникових коробок*. Практична робота:* макет «Лялькові меблі» (ст. 120-121) |  |
| 33. | Розмічання розгорток. Картон та пінопласт як штучний матеріал для макетування. Практична робота: макет «Казковий будинок». (ст. 122-124) |  |
| 34. | Екскурсія до шкільних майстерень |  |
| 35. | Виставка дитячих робіт.  Підсумковий урок за рік |  |

**Основи здоров’я**

34 год (1 год на тиждень)

За підручникомІ. Д. Беха, Т. В. Воронцової, В. С. Пономаренка, С.В. Страшка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема уроку** | **Дата** |
| **Здоров'я людини** | | |
| 1. | Ріст і розвиток людини. Індивідуальні особливості росту і розвитку учнів. ***Практична робота:*** вимірювання зросту і маси тіла ( з допомогою дорослих) (с.3-9) |  |
| 2. | Здоров'я і хвороби. Профілактика захворювань (с.10-13) |  |
| 3. | Як захиститися від інфекцій. Інфекційні захворювання. Карантин (с.14-19) |  |
| **Фізична складова здоров'я** | | |
| 4. | Режим дня школяра. Порядок і дисципліна. ***Практична робота***: складання розпорядку робочого і вихідного дня (с.20-25) |  |
| 5. | Навчання і відпочинок. Користь активного відпочинку. Організація відпочинку у класі та вдома (с.26-29) |  |
| 6. | Гігієна школяра. Ранкові і вечірні гігієнічні процедури (с.30-33) |  |
| 7. | Здорові зуби. ***Практична робота:*** як правильно доглядати за порожниною рота (с. 34-37) |  |
| 8. | Харчування і здоров’я. Вітаміни, їх значення для здоров’я. ***Практична робота***: вибір корисних для здоров’я продуктів (с.38-41) |  |
| 9. | Культура харчування. Правила поведінки за столом (с. 42-45) |  |
| 10. | Фізичні вправи і здоров'я (с. 46-49) |  |
| 11. | Правила і процедури загартовування. ***Практична робота***: вибір одягу за погодою (с.50-53) |  |
| 12. | Узагальнення і систематизація знань учнів (с.54) |  |
| **Соціальна складова здоров’я** | | |
| 13. | Права дитини (с. 55-59) |  |
| 14. | Твоя родина. Обов’язки дитини вдома і в школі (с. 60-63) |  |
| 15. | Наука спілкування. Умови взаєморозуміння. ***Практична робота***: моделювання ситуацій невербального спілкування (с. 64-67) |  |
| 16. | Безпечні і небезпечні ситуації. Джерела допомоги і небезпечних ситуаціях. ***Практична робота*** : створення списку джерел допомоги у небезпечних ситуаціях (с. 69-75) |  |
| 17. | Помічники у домі. Небезпечні речовини  (с.76-79) |  |
| 18. | Безпека вдома. Користування телевізором, комп’ютером. мобільним телефоном. ***Практична робота:*** створення пам'ятки щодо перегляду телевізійних передач, користування комп'ютером і мобільним телефоном (с.80-83) |  |
| 19. | Узагальнення і систематизація знань учнів |  |
| 20. | Безпечна школа. Можливі надзвичайні ситуації у школі. Шляхи виходу дитини зі школи. ***Практична робота:*** відпрацювання навичок виходу з приміщення школи (с.84-87) |  |
| 21. | Безпека на дорозі. Правила пішохідного руху. Дорожня розмітка (с. 88-91) |  |
| 22. | На перехресті. ***Практична робота***: моделювання ситуації переходу дороги на регульованому і нерегульованому перехресті (с. 92-95) |  |
| 23. | Тварини довкола нас. Безпека поводження з дикими і бездомними тваринами (с. 96-99) |  |
| 24. | Відпочинок на природі. Безпека на відпочинку. Літні та зимові розваги . Профілактика обмороження, перегрівання сонячних опіків (с.100-103) |  |
| 25. | Сам собі лікар. Надання першої допомоги при забиттях, порізах, подряпинах, укусах комах. Практична робота: моделювання ситуації надання першої допомоги при нескладних травмах (с. 104-107) |  |
| 26. | Узагальнення і систематизація знань учнів (с.108) |  |
| **Психічна і духовна складові здоров'я** | | |
| 27. | Аналіз конторольної роботи. Смаки і захоплення людини, їх вплив на здоров’я. ***Практична робота*** : створення плакату «Захоплення нашого класу» (с.109-113) |  |
| 28. | Друзі за інтересами. Вибір друзів (с.114-115) |  |
| 29. | Людяність, вдячність, і співчуття. Як надати підтримку і допомогу. ***Практична робота***: написання листа-подяки (на вибір учня) (с. 116-117) |  |
| 30. | Реклама і здоров'я. Прийняття рішень. Вплив реклами на рішення людини (с. 118-120) |  |
| 31. | Алкоголь і здоров’я (с.121-123) |  |
| 32. | Правила літнього відпочинку (с.124-125) |  |
| 33. | Узагальнення і систематизація знань учнів |  |
| 34. | Підсумок за рік. Підготовка виставки дитячих робіт, присвячених здоровому способу життя та профілактиці шкідливих звичок |  |

**Фізична культура**

105 годин (3 год на тиждень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Зміст уроку** |
| **Вправи для оволодіння навичками пересувань** | | |
| 1 |  | Фізичні вправи – обов’язкова частина побуту стародавніх людей. Організуючі вправи: перешикування з колони (шеренги) по одному в колону (шеренгу) по два і навпаки за розподілом. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба:“протиходом”. Танцювальні кроки. Біг: із зміною напрямку, спиною уперед. Рухлива гра  “ Космонавти ” |
| 2 |  | Фізичні вправи та їх вплив на фізичний розвиток (формування правильної постави). Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: “змійкою”. Біг: із зупинками стрибком та у кроці за зоровим і слуховим сигналами. Рухлива гра “ Гуси ” |
| 3 |  | Основні фізичні якості: сила, швидкість, витривалість, гнучкість. Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: із зупинкою за сигналом. Біг: пересування приставними кроками правим, лівим боком. Рухлива гра “Сірий  кіт ” |
| 4 |  | Ранкова гігієнічна гімнастика, фізкультурні хвилинки та фізкультурні паузи, їх значення. Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики прапорцями. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Біг: “повторний” біг 3 х 10 м. Рухлива гра “Альпіністи ” |
| 5 |  | Загартування як засіб зміцнення здоров’я. Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Біг: біг до 30 м з високого старту. Рухлива гра  “ Виклик номерів ” |
| 6 |  | Правила рухливих ігор та безпеки на уроках фізичної культури та під час самостійних занять фізичними вправами. Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “протиходом” Біг: біг почергово з ходьбою до 1000 м. Рухлива гра  “ Бездомний заєць ” |
| 7 |  | Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Біг із прискореннями за сигналом. Рухлива гра “ Посадка картоплі ” |
| 8 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Біг: із зміною напрямку, спиною уперед. Естафети; «Винахідливе коло» |
| 9 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Біг: пересування приставними кроками правим, лівим боком. Рухлива гра “ Космонавти ” |
| 10 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Біг: “повторний” біг 3 х 10 м. Рухлива гра “ Гуси ” |
| 11 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Біг: до 30 м з високого старту. Рухлива гра “Сірий кіт ” |
| 12 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “протиходом” Біг: почергово з ходьбою до 1000 м. Рухлива гра “Альпіністи ” |
| 13 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Біг: пересування приставними кроками правим, лівим боком. Рухлива гра “ Виклик номерів ” |
| 14 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Біг:“повторний” біг 3 х 10 м. Рухлива гра “ Бездомний заєць ” |
| 15 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Біг: із зміною напрямку, спиною уперед. Рухлива гра “ Посадка картоплі ” |
| 16 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Біг: із зупинками стрибком та у кроці за зоровим і слуховим сигналами. Естафети; «Винахідливе коло» |
| 17 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Біг: “повторний” біг 3 х 10 м |
| 18 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з скакалкою. Ходьба: “протиходом” Біг: біг до 30 м з високого старту. Рухлива гра “Космонавти ” |
| 19 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Біг: біг почергово з ходьбою до 1000 м. Рухлива гра “ Гуси ” |
| 20 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Біг: повороти тулуба під час бігу. Рухлива гра “Сірий кіт ” |
| 21 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Біг на носках. Рухлива гра “Альпіністи ” |
| 22 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Біг: із зміною напрямку, спиною уперед. Рухлива гра “ Виклик номерів ” |
| 23 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: “протиходом” Біг: із зупинками стрибком та у кроці за зоровим і слуховим сигналами. Рухлива гра “ Бездомний заєць» |
| 24 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “змійкою”. Біг: пересування приставними кроками правим, лівим боком. Рухлива гра “ Посадка картоплі ” |
| 25 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: із зупинкою за сигналом. Біг: “повторний” біг 3 х 10 м. Естафети; «Винахідливе коло» |
| **Вправи для формування культури рухів** **з елементами гімнастики** | | |
| 26 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Тацювальні кроки. Положення тіла у просторі: сіди, упори. Рухлива гра “Заборонений рух” |
| 27 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Лазіння: по похилій лаві, встановленій під кутом 45 градусів, в упорі присівши. Положення тіла у просторі: сіди, упори. Рухлива гра “ Світлофор ” |
| 28 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики прапорцями. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Лазіння: підтягування у положенні лежачи на горизонтальній та похилій гімнастичній лаві однойменним і різнойменним способом.Перелізаннячерезперешкоду висотою до 100 см. Положення тіла у просторі: сіди, упори. Рухлива гра “ Подоляночка ” |
| 29 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Лазіння: по похилій лаві, встановленій під кутом 45 градусів, в упорі присівши. Положення тіла у просторі: сіди, упори. Рухлива гра “ Мак ” |
| 30 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “протиходом”. Елементи акробатики: перекати в групуванні. Рухлива гра “ Дрова ” |
| 31 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Тацювальні кроки. Елементи акробатики: перекати в групуванні. Рухлива гра “ Жива скульптура ” |
| 32 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Елементи акробатики: перекати в групуванні. Рухлива гра  “ Повтори за мною ” |
| 33 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Перелізаннячерезперешкоду висотою до 100 см. . Елементи акробатики: перекид вперед. Рухлива гра “Заборонений рух” |
| 34 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Елементи акробатики: перекид вперед. Рухлива гра “ Світлофор ” |
| 35 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Лазіння: підтягування у положенні лежачи на горизонтальній та похилій гімнастичній лаві однойменним і різнойменним способом. Елементи акробатики: перекид вперед. Рухлива гра “ Подоляночка ” |
| 36 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “протиходом”. Елементи акробатики: перекид вперед. Рухлива гра “ Мак ” |
| 37 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Рухлива гра “ Дрова ” |
| 38 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Танцювальні кроки. Елементи акробатики: стійка на лопатках із зігнутими та прямими ногами. Рухлива гра “ Жива скульптура ” |
| 39 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Лазіння: по похилій лаві, встановленій під кутом 45 градусів, в упорі присівши.Перелізаннячерезперешкоду висотою до 100 см. Елементи акробатики: стійка на лопатках із зігнутими та прямими ногами . Рухлива гра “ Повтори за мною ” |
| 40 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Елементи акробатики: стійка на лопатках із зігнутими та прямими ногами. Рухлива гра “Заборонений рух” |
| 41 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: “протиходом” Елементи акробатики: стійка на лопатках із зігнутими та прямими ногами . Рухлива гра “ Світлофор ” |
| 42 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “змійкою”. Вправи на релаксацію: «Повітряна кулька». Рухлива гра “ Подоляночка ” |
| 43 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: із зупинкою за сигналом. Танцювальні кроки. Вправи на релаксацію: «Незвичайна веселка». Рухлива гра “Мак ” |
| 44 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Лазіння: підтягування у положенні лежачи на горизонтальній та похилій гімнастичній лаві однойменним і різнойменним способом. Вправи на релаксацію: «Сопілочка». Рухлива гра “ Дрова ” |
| 45 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Лазіння: по похилій лаві, встановленій під кутом 45 градусів, в упорі присівши. Вправи на релаксацію: «Пташки». Рухлива гра “ Жива скульптура ” |
| 46 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Лазіння: підтягування у положенні лежачи на горизонтальній та похилій гімнастичній лаві однойменним і різнойменним способом. Вправи на релаксацію: «Метелик ». Рухлива гра“ Повтори за мною” |
| 47 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Лазіння: підтягування у положенні лежачи на горизонтальній та похилій гімнастичній лаві однойменним і різнойменним способом. Вправи на релаксацію: «Повітряна кулька». Рухлива гра “Заборонений рух” |
| 48 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси фізкультурних пауз та фізкультурних хвилинок. Ходьба: “протиходом” Тацювальні кроки. Вправи на релаксацію: «Незвичайна веселка». Рухлива гра  “ Світлофор ” |
| 49 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Вправи на релаксацію: «Сопілочка». Рухлива гра  “ Подоляночка ” |
| **Вправи для опанування навичками володіння м’ячем** | | |
| 50 |  | Організуючі вправи: перешикування із колони по одному в колону по три (чотири) способом послідовних поворотів ліворуч за раніше позначеними орієнтирами; Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Вправи з великим м'ячем: кидки м’яча знизу із положення сидячи та стоячи. Зимові ігри «Сніжки» |
| 51 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба “гусениця”, “ведмідь клишоногий”. Вправи з великим м'ячем: кидки м’яча знизу із положення сидячи та стоячи. Зимові ігри «Кинь далі!» |
| 52 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Вправи з великим м'ячем: кидки м’яча знизу із положення сидячи та стоячи. Зимові ігри «Перебіжками зі сніжками» |
| 53 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з скакалкою. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Вправи з великим м'ячем: передавання і ловіння м’яча двома руками від грудей (у колі, парах, трійках). Зимові ігри «Біг по слідах» |
| 54 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси фізкультурних пауз та фізкультурних хвилинок. Ходьба: “протиходом” Вправи з великим м'ячем: передавання і ловіння м’яча двома руками від грудей (у колі, парах, трійках). Зимові ігри «Вежі» |
| 55 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Вправи з великим м'ячем: передавання і ловіння м’яча двома руками від грудей (у колі, парах, трійках). Зимові ігри «Білі ведмеді» |
| 56 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Вправи з великим м'ячем: передачі м’яча двома руками з ударом об підлогу. Зимові ігри «Кинь далі!» |
| 57 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба перекатами з п’яти на носок. Вправи з великим м'ячем: передачі м’яча двома руками з ударом об підлогу. Зимові ігри «Швидкі та влучні» |
| 58 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Вправи з великим м'ячем: передачі м’яча двома руками з ударом об підлогу. «Сніжкова естафета» |
| 59 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Вправи з великим м'ячем: ведення м’яча з одночасними кроками правою та лівою рукою. Рухлива гра «Гонка м’ячів» |
| 60 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси фізкультурних пауз та фізкультурних хвилинок. Ходьба: “протиходом” Вправи з великим м'ячем: ведення м’яча з одночасними кроками правою та лівою рукою. Рухлива гра «М’яч сусіду» |
| 61 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Вправи з великим м'ячем: ведення м’яча з одночасними кроками правою та лівою рукою. Рухлива гра «М’яч середньому» |
| 62 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Вправи з великим м'ячем: зупинки м’яча, що котиться, підошвою та внутрішньою стороною ступні. Рухлива гра «Влучно в ціль» |
| 63 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба по дрібних предметах. Вправи з великим м'ячем: зупинки м’яча, що котиться, підошвою та внутрішньою стороною ступні. Рухлива гра «Найкраща пара» |
| 64 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Вправи з великим м'ячем: зупинки м’яча, що котиться, підошвою та внутрішньою стороною ступні. Рухлива гра «Влучно в обруч» |
| 65 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Вправи з великим м'ячем: удари внутрішньою стороною ступні по м’ячу, що котиться. Рухлива гра «Гонка м’ячів» |
| 66 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “протиходом” Вправи з великим м'ячем: удари внутрішньою стороною ступні по м’ячу, що котиться. Рухлива гра «М’яч сусіду» |
| 67 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Вправи з великим м'ячем: удари внутрішньою стороною ступні по м’ячу, що котиться. Рухлива гра «М’яч середньому» |
| 68 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Вправи з великим м'ячем: ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійок). Рухлива гра «Влучно в ціль» |
| 69 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Вправи з великим м'ячем: ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійок). Рухлива гра «Найкраща пара» |
| 70 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Вправи з великим м'ячем: ведення м’яча внутрішньою та зовнішньою частинами підйому (по прямій, по дузі, між стійок). Рухлива гра «Влучно в обруч» |
| 71 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Вправи з малим м'ячем:метання малого м’яча у щит (1 х 1 м) з відстані 8-10 м на висоті 2-3 м**.** Рухлива гра «Гонка м’ячів» |
| 72 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави. Ходьба: “протиходом” Вправи з малим м'ячем:метання малого м’яча у щит (1 х 1 м) з відстані 8-10 м на висоті 2-3 м**.** Рухлива гра«М’яч сусіду» |
| 73 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Вправи з малим м'ячем:метання малого м’яча у щит (1 х 1 м) з відстані 8-10 м на висоті 2-3 м. Рухлива гра «М’яч середньому» |
| 74 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Вправи з малим м'ячем:метання малого м’яча у горизонтальну ціль шириною 2 м з відстані 6-8 м. Рухлива гра «Влучно в ціль» |
| 75 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Вправи з малим м'ячем: метання малого м’яча у горизонтальну ціль шириною 2 м з відстані 6-8 м. Рухлива гра «Найкраща пара» |
| 76 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Вправи з малим м'ячем: метання малого м’яча у горизонтальну ціль шириною 2 м з відстані 6-8 м. Рухлива гра «Влучно в обруч» |
| 77 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Вправи з малим м'ячем: метання малого м’яча із-за голови на дальність. Рухлива гра «Гонка м’ячів» |
| 78 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “протиходом”. Вправи з малим м'ячем: метання малого м’яча із-за голови на дальність. Рухлива гра «М’яч сусіду» |
| 79 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Вправи з малим м'ячем: метання малого м’яча із-за голови на дальність. Рухлива гра «М’яч середньому» |
| **Стрибкові вправи** | | |
| 80 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Стрибки: на місці з поворотами на 45, 90, 180 градусів. Рухлива гра “Грибок” |
| 81 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Стрибки: по «купинах». Рухлива гра “ Через купини та пеньки ” |
| 82 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Стрибки: вистрибування з присіду. Рухлива гра “Вовк у канаві”. |
| 83 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба з різними положеннями рук. Стрибки зі скакалкою: на двох ногах. Рухлива гра “ Зайці у городі ” |
| 84 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “протиходом” Стрибки зі скакалкою: на двох ногах із проміжними стрибками на місці. Рухлива гра “Грибок” |
| 85 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Стрибки зі скакалкою: поперемінно відштовхуючись ногами на місці. Рухлива гра “ Через купини та пеньки ” |
| 86 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Стрибки. Рухлива гра “ Вовк у канаві” |
| 87 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Стрибки зі скакалкою: обертаючи скакалку вперед. Рухлива гра “ Вовк у канаві” |
| 88 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба по підвищеній і обмеженій за площиною опорі з різними положеннями рук. Стрибки зі скакалкою: стрибки через довгу скакалку, яка обертається вперед. Рухлива гра “ Зайці у городі ” |
| 89 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Стрибки у глибину: з висоти до 80 см з м’яким приземленням. Рухлива гра “Грибок” |
| 90 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси фізкультурних пауз та фізкультурних хвилинок. Ходьба: “протиходом” Стрибки у глибину: різко вигнувшись з висоти 60-80 см. Рухлива гра “ Через купини та пеньки ” |
| 91 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Стрибки у висоту: стрибки через перешкоди висотою до 50 см поштовхом однією та двома ногами. Рухлива гра “Вовк у канаві” |
| 92 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Стрибки у висоту: стрибки у висоту з прямого розбігу (через гумову мотузку). Рухлива гра “Вовк у канаві” |
| 93 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Стрибки у висоту: застрибування на підвищену опору поштовхом однієї та двох ногами. Рухлива гра “ Зайці у городі ” |
| 94 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба на носках. Стрибки у довжину: з місця поштовхом однієї та двох ніг. Рухлива гра “Грибок” |
| 95 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Стрибки у довжину: стрибки у довжину із присіду в присід. Рухлива гра “ Через купини та пеньки ” |
| 96 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “протиходом” Стрибки через перешкоди. Рухлива гра “Вовк у канаві”. |
| 97 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: “змійкою”. Стрибки зі скакалкою. Рухлива гра “ Вовк у канаві” |
| 98 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики без предмета (імітаційного характеру). Ходьба: із зупинкою за сигналом. Стрибки у глибину. Рухлива гра “ Зайці у городі ” |
| 99 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з гімнастичною палицею. Ходьба: по підвищеній опорі приставними кроками правим і лівим боком. Стрибки у висоту. Рухлива гра “Грибок” |
| 100 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з прапорцями. Ходьба: на носках (гімнастична лава, низька колода) з різним положенням рук почергово з поворотами, присіданнями. Стрибки у довжину. Рухлива гра “Через купини та пеньки» |
| 101 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики з м’ячем. Ходьба: “протиходом” Стрибки |
| 102 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: комплекси ранкової гімнастики зі скакалкою. Ходьба: “змійкою”. Стрибки. Рухлива гра  “ Вовк у канаві” |
| 103 |  | Організуючі вправи: перешикування. Загальнорозвивальні вправи: для формування правильної постави та профілактики плоскостопості. Ходьба: із зупинкою за сигналом. Стрибки. Рухлива гра “ Зайці у городі ” |
| 104 |  | Рухливі ігри за вибором дітей |
| 105 |  | Підсумковий урок |