

Психолого-педагогічний проект:

*“ВІД ЗЕРНИНКИ ДО
ХЛІБИНКИ”*

*Підготувала
спеціаліст вищої категорії*

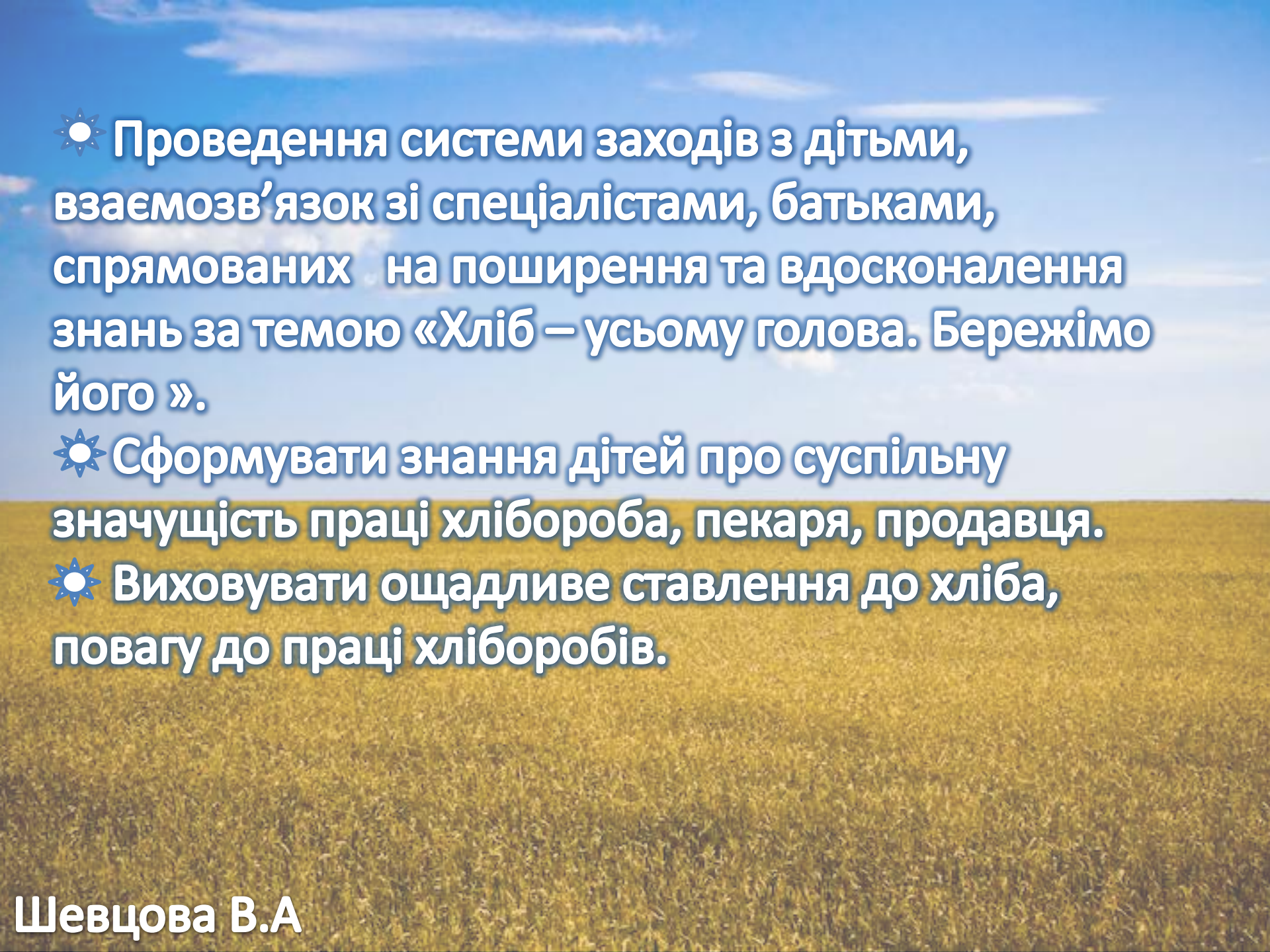
*“Старший учитель”
вчитель-дефектолог*

Шевцова В.А.

Мета проекту:



- ☀ Формувати в дітей уявлення про першочергову потребу людини – в їжі, зокрема у хлібі.
- ☀ Спонукати до усвідомлення того, що у виготовлення хліба вкладено працю багатьох людей.
- ☀ Формувати навички раціонального споживача .



☀ Проведення системи заходів з дітьми, взаємозв'язок зі спеціалістами, батьками, спрямованих на поширення та вдосконалення знань за темою «Хліб – усьому голова. Бережімо його».

☀ Сформувати знання дітей про суспільну значущість праці хлібороба, пекаря, продавця.

☀ Виховувати ощадливе ставлення до хліба, повагу до праці хліборобів.

Завдання проекту:

- ☀ **Забезпечити дітей достатнім словником за означеною темою;**
- ☀ **Розвивати навички аналізуючого спостереження; довільну увагу; наочно – образне мислення; допитливість; моторику пальців рук;**
- ☀ **Ознайомити дітей із тим, що хліб – це цінний продукт харчування, це святиня народу;**
- ☀ **Познайомити дітей з процесом виготовлення хліба;**
- ☀ **Розширювати знання про працю хлібороба, пекаря, подавця;**
- ☀ **Навчити цінувати та поважати працю людей, які вирощують хліб;**
- ☀ **Виховувати шанобливе ставлення до хліба;**
- ☀ **Учити застосовувати отримані знання в продуктивних видах діяльності;**
- ☀ **Спонукаати до активних дій у спільній діяльності з дорослими й дітьми.**

Шевцова В.А

Характеристика проекту:

- ✿ за метою і характером інформаційно–дослідницький;
- ✿ за змістом - інтегрований;
- ✿ за кількістю учасників - колективний;
- ✿ за тривалістю – довготривалий : березень–вересень
- ✿ база реалізації – ДНЗ - ЦРД №24 м. Кам'янське дефектологічна група №5;
- ✿ учасники проекту - діти, вчитель - дефектолог, вихователі, музичний керівник, інструктор з фізичної культури, хореограф, батьки;

Шевцова В.А

Прогнозований результат:

- ✿ Засвоєння економічної категорії “Потреби”
“«Хліб – усьму голова. Бережімо його!».
- ✿ Активізація словнику;
- ✿ Навички дітей в користуванні лексико-граматичними конструкціями;
- ✿ Уміння користуватися фразовим мовленням;
- ✿ Розвиток психічних процесів;
- ✿ Формування елементарних соціально – економічних уявлень;
- ✿ Розвиненість комунікативних здібностей;
- ✿ Сформованість толерантності.

Шевцова В.А

Діти можуть визначити:

- ✿ Який хліб вони люблять;
- ✿ Як вирощують хліб;
- ✿ Хто працює на полі;
- ✿ Якою є дорога від зернинки до хліба;
- ✿ Навіщо людині хліб;
- ✿ Вироби з муки.



**Пізнавальна
діяльність:**

- Навчальні заняття ;
- Вислови та прислів'я;
- Екскурсії;
- Ілюстрації;
- Відеофільму «Росте у полі колосок»;

Ігрова діяльність:

- Дидактичні ігри;
- Гра-медитація;
- Розігрування проблемних ситуацій;
- Рухливі ігри;
- Сюжетно-рольова гра.

**Пошуково –
дослідницька
діяльність:**

- Дослід;
- Аналізуючи спостереження з елементами економічного виховання;
- Експеримент.

Продуктивна діяльність:

- Занурення в проблему;
- Висадка пророщеної пшениці;
- Робота з солоним тістом;
- Виготовлення пиріжків;
- Пригощення та чаювання;

**«ВІД ЗЕРНИНКИ
ДО ХЛІБИНКИ»**

Робота з батьками:

- Конкурси;
- Ярмарок;
- Акція;
- Ігровий клуб.

**Корекційно – розвивальна
діяльність:**

- Арттерапія;
- Казкотерапія;
- Пескотерапія;
- Логоритміка;
- Фізкультурно–оздоровче заняття;
- Хореографічний танок;
- Пальчикова гімнастика.

Пізнавальна діяльність:

- ☀ *Навчальні заняття за лексичною темою: «Продукти харчування. Хлібобулочні вироби».*
- ☀ *Вислови та прислів'я про хліб;*
- ☀ *Екскурсії « До харчоблоку дитячого садку», «До комори дитячого садку».*
- ☀ *Розглядання альбому « Хлібом славиться земля»; ілюстрацій «Сільськогосподарська техніка»*
- ☀ *Перегляд відеофільму «Росте у полі колосок»;*

Шевцова В.А



Шевцова В.А



Шевцова В.А



Шевцова В.А







Корекційно–розвивальна діяльність:

- ☀ **Арттерапія:** малювання на склі «Зріє, зріє колосок»;
- ☀ **Казкотерапія :** «Хто не працює – той не їсть» по казці «Колосок»;
- ☀ **Пескотерапія:** Ігри з піском «Приготуємо смачний пиріг»;
- ☀ **Логоритмика:** «Золотистий колосок» (синхронність роботи обох рук);
- ☀ **Фізкультурно – оздоровче заняття** « Їдуть, їдуть комбайнери»;
- ☀ **Хореографічний танок** « Ми маленькі кухарі»;
- ☀ **Пальчикова гімнастика** «Місимо тісто».

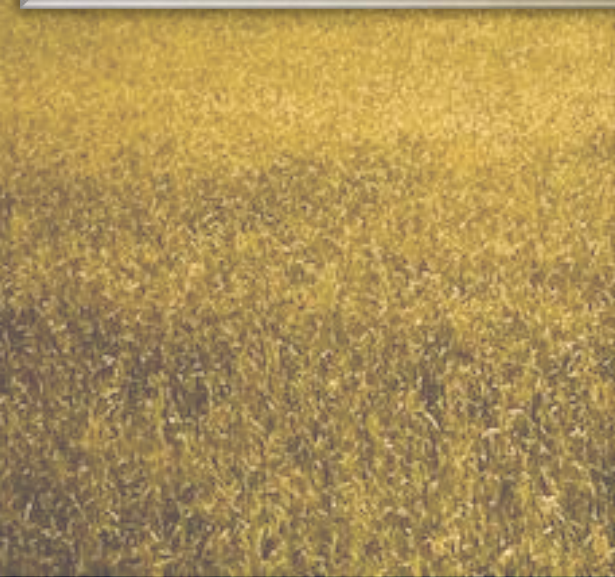














Пошуково–дослідницька діяльність:

- ☀ Дослід « Як проростають зернинки»;
- ☀ Аналізуючи спостереження з елементами економічного виховання «Розкриття всіх етапів вирощування хліба»;
- ☀ Експеримент «Виготовлення пиріжків».











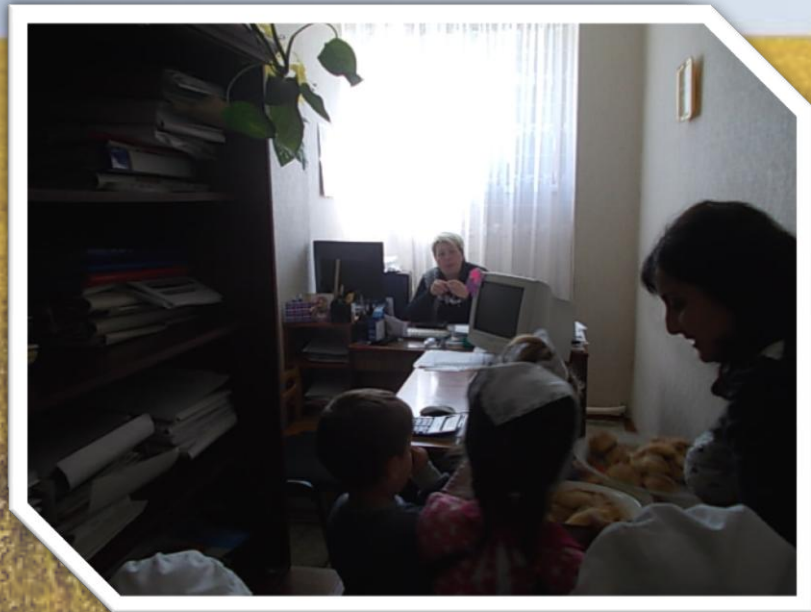


Продуктивна діяльність:

- ☀ Занурення в проблему «Хліб виростимо самі – своїми руками»;
- ☀ Висадка пророщеної пшениці на ділянці та догляд за нею;
- ☀ Випікання пиріжків (робота з солоним тістом);
- ☀ Пригощення та чаювання;









Ігрова діяльність:

- ☀ Д/г « Супермаркет», « Порушена послідовність», «Назви професію», «Назви і покажи», «Що зроблено з муки?», «Вгадай на смак»;
- ☀ Гра-медитація «Уяви себе...».
- ☀ Розігрування проблемних ситуацій « Оціни вчинок», «Легкий хліб».
- ☀ Рухливі ігри «Спеціальний транспорт», « Колосок до колоска».
- ☀ Сюжетно-рольова гра «У хлібному магазині».



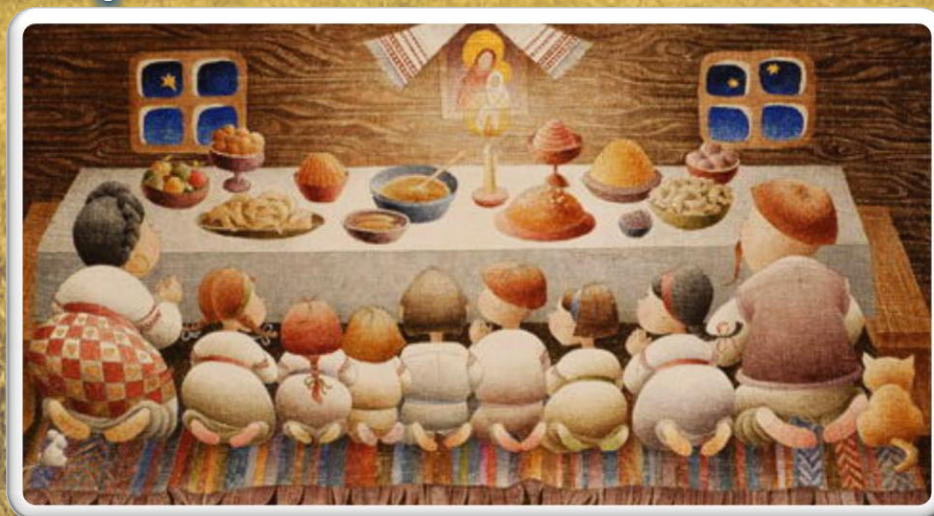






Робота з батьками:

- ✿ Конкурс на кращий родинний рецепт пиріжків;
- ✿ Ярмарок;
- ✿ Акція «Бережіть хліб!»
- ✿ Ігровий клуб «Граємо разом з мамою»;
- ✿ «Веселі макарони».





На ярмарок...



Дякуємо за увагу