***“Графо” – пишу,***  ***“дис” – порушення.***

***Дисграфія*** - це повне або часткове порушення письмової діяльності, яке пов'язане з дефіцитом сформованості функцій психіки дитини.

Дана патологія характеризується постійними і специфічними помилками при написанні , що не усуваються самі по собі без цілеспрямованої корекції.

Як показує практика, дисграфія дуже поширена серед молодших школярів.

Це відбувається тому, що більшість діток надходять в школу з неповноцінним фонетико-фонематичним або загальним недорозвиненням мови. При наявності таких порушень процес нормального освоєння грамоти дуже ускладнюється.

Багатьох батьків цікавить питання, чи можливо позбутися цього дефекту?

Усунути дисграфию можливо за умови своєчасного виявлення проблеми, а також наполегливого ​​систематичного виконання завдань.

Кожна дитина індивідуальна, тому для того, щоб впоратися з порушенням, комусь будуть потрібні місяці, а комусь і кілька років. Дуже багато чого буде залежати від терпіння батьків і систематичних занять з логопедом і вдома.

Важливий момент є попередження граматичних помилок в дошкільному віці. Мається на увазі те, що вихователі повинні приділяти увагу тому, як дитина вимовляє звуки і вибудовує речення.

1. **Батьки повинні самі правильно і чітко говорити вдома**.

Ні в якому разі не можна повторювати за дитиною неправильно вимовлені слова і

фрази. Це призводить до формування неправильного мовлення.

1. **Вибирати ручки і олівці таким чином, щоб вони були оснащені**

**ребристою поверхнею**, адже, як відомо, масаж подушечок пальців

сприяє поліпшенню роботи мозку в процесі письма.

1. **Надавати дитині психологічну підтримку**, так як малюки з такою проблемою дуже часто відчувають себе не такими як усі.

Ні в якому разі не можна лаяти дитину за помилки.

Дуже важливо застосовувати тактику заохочення і похвали за успішне

виконання завдань.