# Урок позакласного читання у 2 класі

# Тема. «Людина починається з добра». Василь Сухомлинський «Суниці для Наталі».

**Мета:** розширити знання дітей про життя і творчість В. Сухомлинського; формувати оцінні судження щодо ознак добра і зла; збагачувати словник учнів; формувати читацький інтерес; розвивати вміння колективно обговорювати прочитане, уважно і зацікавлено слухати товариша; виховувати інтерес до художньої літератури; виховувати в учнів доброту, чуйність, милосердя до близьких людей.

**Обладнання:** портрет, виставка книг В. Сухомлинського, картки до гри “З’єднай прислів’я ”, іграшковий мікрофон, декоративна свічка, шаблони квітів, скринька.

**Методи і прийоми:** ”Асоціативний кущ”, ”Передбачення”, ”Прес”, ”Мозковий

штурм”, ”Мікрофон”, ”Сенкан»”.

**Форми роботи:** робота в парах, колективна форма роботи.

**Хід уроку**

**І. Організація класу.**

Діти, сьогодні у нас урок позакласного читання.

‒ Скажіть мені, будь ласка, з яким настроєм потрібно починати будь яку справу?

‒ Давайте ми разом всі подумаємо, яким ви хочете, щоб був цей урок.

**Вправа «Мікрофон»**

‒ Ви маєте продовжити речення словом, яке починається з букви, яку я буду показувати вам . «Сьогодні наш урок буде…»

Н З П Ц В

*(Незвичайний, зацікавлений, завзятий, продуктивний, перспективний, цікавий, веселий, важливий)*

**ІІ**. **Вправи на вдосконалення навичок читання.**

‒ Для того, щоб ви добре підготувалися до читання на уроці, змогли одразу швидко та чітко читати слова, пропоную виконати мовленнєву розминку.

1. **Дихальна гімнастика.**  
   ● задути свічку;  
   ● зобразити кування зозулі;  
   ● зробити язичком рухи маляра, що фарбує стіну;  
   ● продзижчати, наче жук;  
   ● зобразити шум лісу;  
   ● зобразити шум автомобіля, що працює.
2. **Читання чистомовки хором.**

* Давайте, ще порозминаємо наш язичок і прочитаємо чистомовку.

Я по воду на криничку  
Поведу малу сестричку.  
Хай відеречко бере,  
І водички набере.

1. **Читання чистомовки окремими учнями різною інтонацією** *(весело, сумно, плачучи).*

**ІІІ. Повідомлення теми уроку.**

‒ Тему нашого уроку ви дізнаєтесь коли розшифруєте речення*. (Запис на дошці)*

Людинапочинаєтьсяздобра

‒ Сьогодні я хочу подарувати вам урок Доброти.

‒ Девізом нашого уроку будуть слова, які ви прочитаєте, викресливши всі букви і. *(Запис на дошці)*

Уічисіь ріобіитіи діобіро.

Віоно діоріоіжічіе зіа зіолоітіо.

‒ Давайте на декілька хвилин замислимося, що таке ж добро?

* 1. **Вправа «Асоціативний кущ»**

‒ А зараз ми засвітимо сонячні промінчики добрими словами про те, що таке ДОБРО.

**Добро**

− Сьогодні на уроці, ми спробуємо з’ясувати, якою має бути справжня людина: доброю чи злою, жорстокою чи милосердною.

**ІV. ЗАСВОЄННЯ НОВИХ ЗНАНЬ**

**−** Людина приходить у світ для добра. У тлумачному словникові подається тлумачення, визначення слова.

1. **Тлумачний словничок**

Добро ‒ корисна справа.

Доброта ‒ чутливе, дружнє ставлення до людей.

**2. Вправа «Мозковий штурм»**

‒ Чим відрізняється добра людина від інших?

‒ А як ми можемо дізнатися про її доброту? (За її вчинками. Добра людина завжди готова прийти на допомогу. Вона ніколи не буде заздрити іншими, а лише буде радіти)

‒ Діти, а де живе доброта?

‒ Я хочу вам показати ось цю свічечку. Погляньте на її полум’я. Вам приємно на нього дивитися? А якщо піднести руки ближче до її вогника, що ми відчуємо?

‒ Як ви гадаєте, чи може людина світитися, як свічка, і дарувати тепло?

‒ За якої умови це може бути?

‒ Майбутнє кожної дитини, її доброта закладається ще в дитинстві. І допомагають нам у цьому батьки, вчителі, гарні книги.

1. **Ознайомлення із життєвим і творчим шляхом В. О. Сухомлинського.**

− До гарних книг, що навчають нас добру, людяності, чемності, належать книги В. О. Сухомлинського.

Народився Василь Сухомлинський 29 вересня 1918 року. Це приблизно 99 років назад. У селі Василівка Кіровоградського району в бідній сім’ї. Батько працював столяром і теслярем.  Мама працювала у колгоспі, а зимовими вечорами сиділа над своїм шитвом і розказувала дітям казки. У цій родині, крім Василя, було ще троє дітей. Все своє життя Василь Сухомлинський присвятив дітям. Тому, що він був вчителем, видатним педагогом. Він створив свою Павлинську школу, де і був 35 років директором.

− З деякими творами В.О. Сухомлинського ми вже знайомилися.

(Виставка книг)

− Сьогодні новий твір, нові герої, які допоможуть нам зрозуміти найбільшу мудрість ‒ *«Людина приходить у цей світ для добра».*

1. **Опрацювання оповідання «Суниці для Наталі».**

− Перед нами оповідання В.О. Сухомлинського «Суниці для Наталі».

***а) Читання вчителем.***

− Яке лихо трапилося з Наталею?

***б) Читання ланцюжком.***

− Що порадила мама понести Андрійкові для Наталі?

* Чи відразу хлопчик поніс суниці дівчинці?
* Як Наталя зустріла Андрійка?

− Чого вчить нас це оповідання?

***в) Читання оповідання «Дощиком».***

***г) Фізкультхвилинка*** *(за вибором учнів)*

***ґ) Робота в парах.***

− А зараз ми попрацюємо в парах. Ваше завдання з’єднати частини прислів’я так, щоб можна будо його прочитати.

* Все добре переймай, а що дощ у посуху.
* Далеко йде добра слава, роби сміло.
* Не одяг красить людину, а себе веселити.
* Добре діло собі має.
* Добре слово людині — зла уникай.
* Добро творити — а погана ще далі.
* Хто людям добра бажає, той добрі справи.

***д) Вправа «Передбачення».***

− Я читатиму вам початок речення, а ви маєте його знайти у тексті і продовжити.

***е)******Вправа-метод «Прес».***

− Як ви думаєте, чому щічки у Наталі стали червоними?

«Я думає, що… Я вважаю, що…»

**V. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ**

1. **Вправа «Сенкан».**

**( складання за правилами коротких «віршів»)**

1-рядок – словникове слово (іменник) Добро.

2-й рядок – прикметники (2 прикметника) Приємне, світле.

3-й рядок – дієслово (3 дієслова) Надихає, звеселяє, допомагає.

4-рядок – фраза (з 4 слів) Добро найкраща людська чеснота.

5-рядок – висновок (синонім) Допомога.

**2. Творча колективна вправа «Доповни вірш».**

**−** А зараз ми станемо справжніми письменниками.Я читатиму вам вірш, а ви маєте придумати потрібне слово у кінці рядка.

Щедро ллє проміння сонце

У твоє й моє ... (віконце),

Щоб в теплі ми виростали

Й світло людям ... (дарували).

Й де б ми в світі не були,

Щоб завжди любов ... (несли).

Щастя, радість і тепло,

Щоб чудово всім ... (було).

В світ прийшли ми: я і ти

Для любові й ... (доброти)!

Будь привітним і прихильним,

Добрим, лагідним і... (сильним).

Вчися правдою прожити.

Теплим словом вмій ... (зігріти).

Вчись завжди допомагати

І людині... (співчувати).

І старайся так прожити,

Щоб, як сонечко, ... (світити)!

І в душі завжди нести

Теплий промінь ... (доброти)!

**3**. **Вправ «Скринька доброти».**

− У кожного на парті лежать квіти різного кольору. На зворотньому боці запишіть гарну людську рису ту, яку ви вважаєте найголовнішою. Створимо СКРИНЬКУ ДОБРОТИ. І нехай ця скринька збереже усі ці людські якості, які будуть супроводжувати вас усе життя.

**VІ. ПІДСУМОК УРОКУ**

‒ Діти, мені сподобалось, як ви працювали! У вас усе життя попереду. В народі кажуть: «Життя прожити – не поле перейти. Тому буде багато життєвих ситуацій, з яких треба знайти вірний вихід. Мені б хотілося, щоб ви запам’ ятали наш урок на все життя і росли дійсно ЛЮДЬМИ З ВЕЛИКОЇ букви.