ШЕВЧЕНКІНІАНА

Мета. Розширити знання учнів про життя і творчість Т.Г.Шевченка; сприяти вихованню національної самосвідомості учнів; формувати громадянську і загальнокультурну компетентності, бажання читати твори Т.Шевченка; прищеплювати любов до національної культури, прагнення бути справжніми українцями; виховувати почуття гордості за Україну, за її національного генія.

Обладнання: музика до свята, презентація.

*Біля імпровізованої хати сидить батько, мати, дитина.*

Дитина *(звертається до батьків)*

Любий тату, милий тату!

Ти скажи, навіщо хату

Рушниками ми прибрали,

Ніби в свято великоднє?

День який у нас сьогодні,

Що квіток отак багато?

Батько

Так, у нас сьогодні свято!

Дитина *(до матері)*

Мамо, що ж за свято нині?

Мати

Та Тарасове, дитино!

Знай, колись, моє серденько,

Був у нас Тарас Шевченко.

Дитина

Хто ж він був нам, люба ненько?

Мати

Наймиліша всім людина

І найкращая перлина,

Яку має Україна,

Наша рідная країна.

*(звучить музика)*

 *Виходять дівчинка і хлопчик в українському вбранні*

Учень. У старій хатині

Кріпака колись,

В тихий день весінній

Хлопчик народивсь.

Учениця. У тяжкій неволі

Ріс малий Тарас.

Він не вчився в школі,

Він ягнята пас.

Ведучій1: 9 березня 1814 року в селі Моринця на Черкащині в сім’ї кріпака народився хлопчик, якого звали Тарасом.

Ведучій2. Хлопчик ріс лагідною, чуйною та щирою дитиною. Найбільше він любив свою матінку, часто розпитував її про все на світі

*Інсценізація! «Розмова малого Тараса з матір’ю»*

 *Куточок української хати. Заходить жінка, вбрана в селянський одяг, несе запалену свічку,ставить на столик біля портрета Т.Шевченка. до неї підходить хлопчик.*

Хлопчик - Матусю,а правда що небо на залізних стовпах стоїть? (Слайд 2)

Мати - Так синочку правда (Жінка сідає на лаву,хлопчик сідає біля неї).

Хлопчик - А чому так багато зірок на небі?

Мати – Це коли людина на світ приходить,Бог свічку запалює, і горить та свічка, поки людина не помре. А як помре, свічка гасне, зірочка падає. Бачив?

Хлопчик – Бачив,матусю,бачив. Матусечко, а чому одні зірочки ясні,великі,а інші ледь видно?

Мати – Бо коли людина зла,заздрісна,скупа її свічка ледь-ледь тліє. А коли добра, любить людей,робить їм добро,тоді свічка такої людини світить ясно,і світло це далеко видно.

Хлопчик – Матусю, я буду добрим. Я хочу, щоб моя свічечка світила найясніше.

Мати – Старайся, мій хлопчику.

*Як гірко, як нестерпно жаль,*

*Що долі нам нема з тобою!*

*Ми вбогі, змучені раби,*

*Не маєм радісної днини,*

*Нам вік доводиться робить,*

 *Не розгинаючи і спини*

Вед. 1 Восьмилітнього Тараса батьки віддали до дяка « в науку». За найменшу провину дяк карав своїх учнів різками.

Вед 2 Гірке дитинство випало на долю Тараса.

Коли йому було 9 років радість і втіха потьмарилися горем: померла мама. І почалося страшне сирітське життя біля мачухи. Чужа недобра жінка дуже погано ставилася до Тараса. Її дратували його мрійність, гаряча вдача. Коли Тарасові виповнилося 11 років, помер і батько від злиднів від важкої роботи. Залишився хлопчик сиротою.

Вед 1. З самого дитинства Тарас прагнув до знань. Навчився читати, писати, співати, а особлива любов була до малювання.

ІНСЦЕНІЗАЦІЯ

Оксана: Чом же плачеш ти! Ох, дурненький Тарасе. Давай, я сльози ви­тру. Не сумуй, Тарасику, адже кажуть, найкраще від усіх ти читаєш, найк­раще за всіх співаєш, ще й, кажуть, малюєш. От виростеш і будеш малярем.

Тарас:. Еге ж, малярем.

Оксана: / розмалюєш нашу хату.

Тарас:Атож. А всі кажуть, що я ледащо і ні на що не здатний. Ні, я не ледащо. Я буду таки малярем.

Оксанка. Авжеж будеш! А що ти ледащо, то правда. Дивись, де твої ягнята! Ой бідні ягняточка, що чабан у них такий – вони ж питоньки хочуть!

Вед 1. Шевченко дуже любив рідну природу.Часто сидів під деревом, чи на березі річки, рано-вранці чи увечері, і дивився: як ростуть верби на берізки, чи слухав, як пташки співають в гаю, бачив як сонечко увечері сідає. А потім складав вірші.

ІІ. Поетична творчість Шевченка

ВІРШІ ШЕВЧЕНКА ПРО ПРИРОДУ (ПОСТАНОВКА ПІД МУЗИКУ)

 \*\*\*

Зоре моя вечірняя,

Зійди над горою,

Поговорим тихесенько

В неволі з тобою.

Розкажи, як за горою

Сонечко сідає,

Як у Дніпра веселочка

Воду позичає.

Як широка сокорина

Віти розпустила...

А над самою водою

Верба похилилась;

Аж по воді розіслала

Зеленії віти,

А на вітах гойдаються

 \*\*\*

Світає, край неба палає;
Соловейко в темнім гаї
Сонце зустрічає.
Тихесенько вітер віє.
Степи, лани мріють;
Між ярами над ставами
Верби зеленіють.
Сади рясні похилились;
Тополі по волі
Стоять собі, мов сторожа,
Розмовляють з полем.
І все то те, вся країна
Повита красою,
Зеленіє, вмивається
Дрібною росою.
Споконвіку вмивається,
Сонце зустрічає…

\*\*\*

Встає хмара з-за Лиману,
А другая з поля;
Зажурилась Україна –
Така її доля!

Зажурилась, заплакала,
Як мала дитина.
Ніхто її не рятує...
Козачество гине.
Гине слава, Батьківщина;
Що нема де дітись;
Виростають нехрещені діти

  \*\*\*

  Зацвіла в долині
Червона калина,
Ніби засміялась
Дівчина-дитина.
Любо, любо стало,
Пташечка зраділа
І защебетала.
Почула дівчина
І в білій свитині
З біленької хати
Вийшла погуляти
У гай на долину.

ТАНЕЦЬ ПІД ПІСНЮ «ОЙ Є В ЛІСІ КАЛИНА»

Ведучий:   Мабуть, немає в Україні людини, яка б не чула про цю святу книгу – «Кобзар». Поетові думи, болі і страждання, надії і сподівання, хвилини радості і тривоги лягли рядками у цій поетичній збірці.

Ведуча:     Було це ще до революції. Три дівчинки-сирітки, закінчивши читати «Кобзар», витерли білими хустинками сльози і задумалися.

Учениця 1: «Якби я була багатою, то виткала б з чистого золота і срібла великий килим і накрила б ним могилу Тараса Григоровича Шевченка».

Учениця 2:  «А якби я була багатою, я б усю Чернечу гору, де могила Шевченка, тополями і калиною червоною засадила, чудовими квітами всіяла».

Учениця 3: «Якби я була багатою, то купила б мільйон «Кобзарів» і в кожну бідну хату дала».

Ведучий:  Нехай же в кожній хаті на чільному місці лежить «Кобзар», хай у кожній світлиці заквітне портрет Шевченка, щоб слово Тарасове світило старому і малому, щоб слово його незабуте і нині, вічно ходило по Україні. Та освятиться душа наша великою мудрість .

Пісня «Українці великі й малі»

Українці великі й малі,
У піснях Кобзаря прославляє,
І на рідній прекрасній землі
Вольній ,новій сім\*ї проживає.

Заповів нам великий Тарас,
Україну,як матір любити,
Бо вона лиш єдина у нас,
А ми всі дорогі її діти.
Крізь віки він говорить до нас
Його слово не згине ніколи,
І сьогодні воно як наказ,
Що засвоїли ми вже зі школи.
Приспів (2 раза)

Він на схилах Дніпра височить,
І вдивляється пильно в простори.
Неба синього ніжна блакить,
Огортає його наче море.
Крізь віки він говорить до нас
Його слово не згине ніколи,
І сьогодні воно як наказ,
Що засвоїли ми вже зі школи.
Приспів (1 раз)